

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные таможенно-транспортные коридоры

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 15.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся состава компетенций необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения при анализе таможенно-транспортных коридоров.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучаемых целостного представления (системы теоретических знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах организации таможенно-логистической инфраструктуры;

- формирование у обучаемых практических навыков разработки и реализации комплекса мероприятий по планированию, организации, регулированию и контролю хозяйственных процессов в таможенно-логистической инфраструктуре, необходимых им для решения профессиональных задач в сфере таможенной деятельности;

- формирование у обучаемых практических навыков эффективного использования современных информационных технологий при решении задач организации эффективной таможенно-логистической инфраструктуры;

- формирование у обучаемых навыков самостоятельной работы с источниками, научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям по проблематике организации таможенно-логистической инфраструктуры;

- развитие у обучаемых умений эффективно организовывать процесс управления в таможенно-логистической инфраструктуре, проводить исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать выводы для принятия грамотных управленческих решений в сфере таможенной деятельности;

- формирование у обучаемых четкого понимания степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в сфере управления таможенными логистическими процессами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок;

-логистику складирования, структуру и функции транспортно-грузовых систем, принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов, формы и особенности таможенного контроля, а также условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России.

Уметь:

-выбирать наиболее эффективные способы для поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-принимать обоснованные решения в различных направлениях таможенной деятельности и логистике, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов;

-производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов;

-работать с информационными системами ФТС России.

Владеть:

-навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок;

-навыками применения информационных систем;

-навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 134 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Развитие международных транспортных коридоров. Рассматриваемые вопросы: - Условия международных поставок товаров. - Основные понятия Инкотермс. - Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России. - Рынок подвижного состава для международных перевозок. - Информационные технологии международных перевозок.
2	Организация международных автомобильных перевозок. Рассматриваемые вопросы - Дорожная сеть и выбор маршрутов движения. - Организация перевозок в международном сообщении. - Организация пассажирских перевозок. - Виды и основные понятия страхования. - Страхование гражданской ответственности по системе «Зелёная карта».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Развитие международных транспортных коридоров. Рассматриваемые вопросы: - Проблемы формирования и развития новых МТК. - Международные транспортные коридоры и проблемы национальной (экономической и геополитической) безопасности России. Формирование единого экономического Евразийского пространства – основа транспортной стратегии государств континента. - История развития и этапы формирования системы панъевропейских МТК. - Понятие международных транспортных коридоров(МТК). Цель и задачи создания. - Панъевропейские транспортные коридоры.
2	Организация международных автомобильных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Дорожная сеть и выбор маршрутов движения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Организация перевозок в международном сообщении. - Организация пассажирских перевозок.
3	Страхование при международных перевозках. Рассматриваемые вопросы: - Виды и основные понятия страхования. - Страхование гражданской ответственности по системе «Зелёная карта».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544072 (дата обращения: 10.03.2024).
2	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536673 (дата обращения: 10.03.2024).
3	Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543864 (дата обращения: 10.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –
<http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс»-<https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Голубцов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова