

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные таможенно-транспортные коридоры

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии для транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 05.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся состава компетенций необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения при анализе таможенно-транспортных коридоров.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучаемых целостного представления (системы теоретических знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах организации таможенно-логистической инфраструктуры;

- формирование у обучаемых практических навыков разработки и реализации комплекса мероприятий по планированию, организации, регулированию и контролю хозяйственных процессов в таможенно-логистической инфраструктуре, необходимых им для решения профессиональных задач в сфере таможенной деятельности;

- формирование у обучаемых практических навыков эффективного использования современных информационных технологий при решении задач организации эффективной таможенно-логистической инфраструктуры;

- формирование у обучаемых навыков самостоятельной работы с источниками, научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям по проблематике организации таможенно-логистической инфраструктуры;

- развитие у обучаемых умений эффективно организовывать процесс управления в таможенно-логистической инфраструктуре, проводить исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать выводы для принятия грамотных управленческих решений в сфере таможенной деятельности;

- формирование у обучаемых четкого понимания степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в сфере управления таможенными логистическими процессами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

- основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

- состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок;

- логистику складирования, структуру и функции транспортно-грузовых систем, принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов, формы и особенности таможенного контроля, а также условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России.

Уметь:

- выбирать наиболее эффективные способы для поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

- принимать обоснованные решения в различных направлениях таможенной деятельности и логистике, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов;

-производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов;

-работать с информационными системами ФТС России.

Владеть:

-навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок;

-навыками применения информационных систем;

-навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 200 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль международных таможенно-транспортных коридоров в развитии международной торговли и экономического сотрудничества. Рассматриваемые вопросы: - понятие международных таможенно-транспортных коридоров и их структура; - факторы, влияющие на формирование и развитие коридоров; - значение международных таможенно-транспортных коридоров для развития международной торговли; - влияние на оптимизацию логистических процессов и снижение издержек; - проблемы и вызовы, связанные с функционированием международных таможенно-транспортных коридоров. Пути повышения их эффективности и безопасности; - влияние международных таможенно-транспортных коридоров на экономическое сотрудничество между странами. Роль в интеграции национальных экономик в мировую торговую систему. - перспективы развития международных таможенно-транспортных коридоров в условиях глобализации и цифровизации мировой экономики. Влияние новых технологий на их функционирование и эффективность.
2	Особенности работы международных таможенно-транспортных коридоров в различных регионах мира. Рассматриваемые вопросы: - факторы, влияющие на эффективность работы международных таможенно-транспортных коридоров в различных регионах мира; - проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются международные таможенно-транспортные коридоры в разных регионах; - особенности организации работы международных таможенно-транспортных коридоров в Европе, Азии, Северной Америке и других регионах; - технологии и инновации, применяемые для оптимизации работы международных таможенно-транспортных коридоров в различных регионах мира; - сотрудничество между странами и его влияние на развитие и функционирование международных таможенно-транспортных коридоров в разных регионах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Влияние международных таможенно-транспортных коридоров на экономическое сотрудничество между странами Рассматриваемые вопросы: -влияние международных таможенно-транспортных коридоров на развитие экономического сотрудничества между странами; -примеры успешного использования международных таможенно-транспортных коридоров для развития торговли и экономического сотрудничества; -воздействие международных таможенно-транспортных коридоров на привлечение инвестиций и развитие инфраструктуры в странах, через которые они проходят; -меры по обеспечению безопасности и защиты окружающей среды при использовании международных таможенно-транспортных коридоров; -роль международного сотрудничества в области развития таможенно-транспортных коридоров в укреплении экономических связей между странами; -перспективы развития международных таможенно-транспортных коридоров в контексте глобализации и развития международной торговли.
2	Оценка эффективности работы международных таможенно-транспортных коридоров. Рассматриваемые вопросы: -критерии для оценки эффективности работы международных таможенно-транспортных коридоров; -сравнительный анализ эффективности различных международных таможенно-транспортных коридоров; -методы оценки экономической эффективности международных таможенно-транспортных коридоров; -оценка влияния международных таможенно-транспортных коридоров на развитие регионов и стран; -проблемы, которые могут возникнуть при оценке эффективности международных таможенно-транспортных коридоров, и способы их решения; -рекомендации по повышению эффективности работы международных таможенно-транспортных коридоров на основе проведенного анализа.
3	Международные таможенно-транспортные коридоры в Европе и Азии. Рассматриваемые вопросы: -основные международные таможенно-транспортные коридоры в Европе и Азии; -особенности работы международных таможенно-транспортных коридоров в этих регионах; -факторы, влияющие на эффективность работы международных таможенно-транспортных коридоров в Европе и Азии; -проблемы и вызовы, стоящие перед международными таможенно-транспортными коридорами в этих регионах; -меры, предпринимаемые для улучшения работы международных таможенно-транспортных коридоров в Европе и Азии; -перспективы развития международных таможенно-транспортных коридоров в этих регионах.
4	Международные таможенно-транспортные коридоры в Северной и Южной Америке, Африке и Океании. Рассматриваемые вопросы: -основные международные таможенно-транспортные коридоры в Северной и Южной Америке, Африке и Океании; -особенности работы международных таможенно-транспортных коридоров в этих регионах; -факторы, влияющие на эффективность работы международных таможенно-транспортных коридоров в Северной и Южной Америке, Африке и Океании; -проблемы и вызовы, стоящие перед международными таможенно-транспортными коридорами в этих регионах; -меры, предпринимаемые для улучшения работы международных таможенно-транспортных коридоров в этих регионах.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	коридоров в Северной и Южной Америке, Африке и Океании; -перспективы развития международных таможенно-транспортных коридоров в этих регионах.
5	Перспективы развития международных таможенно-транспортных коридоров и их роль в развитии международной торговли и логистики. Рассматриваемые вопросы: - факторы, определяющие развитие международных таможенно-транспортных коридоров в современном мире; - влияние международных таможенно-транспортных коридоров на эффективность международной торговли и логистических операций. - проблемы и вызовы на пути развития международных таможенно-транспортных коридоров. - применение инновационных технологий и подходов для оптимизации работы международных таможенно-транспортных коридоров; - влияние развития международных таможенно-транспортных коридоров на конкурентоспособность отдельных стран и регионов в глобальной экономике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567715 (дата обращения: 04.05.2025).) — Текст: электронный.
2	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560494 (дата обращения: 04.05.2025). — Текст: электронный.

3	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560478 (дата обращения: 04.05.2025). — Текст: электронный.
4	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568165 (дата обращения: 02.05.2025). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал - <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела»

А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова