

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Карапетянц Ирина Владимировна, д.и.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные транспортные ассоциации и соглашения

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | 41.03.05 – Международные отношения |
| Профиль: | Мировая политика и международный бизнес |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В условиях глобальных процессов в сфере экономики и возрастание в связи с этим человеческой и грузовой мобильности существенно возрастает роль международных ассоциаций в сфере транспорта. Обеспечение внешнеэкономических и транзитных связей, ускорение интеграции в мировой транспортный рынок являются приоритетными задачами любого цивилизованного государства, в том числе и России. Все это обуславливает необходимость установления взаимодействия партнеров в различных сферах транспортного сотрудничества, прежде всего, в области его правового обеспечения. Современный уровень развития международных отношений требует гармонизации права и создание единых регулирующих норм, обеспечивающих сближение различных систем национального транспортного законодательства. Ему отводится особое место в решении транспортных проблем, возникающих между различными государствами, создании международной транспортной инфраструктуры, имеющей единые технические параметры и обеспечивающей применение единой технологии перевозок и правового режима безопасности во всех ее аспектах. Эффективно проведенная гармонизация права способна устранить имеющиеся коллизии, пробелы и противоречия, в том числе и национальном законодательстве заинтересованных государств, которые тормозят успешное развитие транспортного сотрудничества. Все эти проблемы успешно решаются в рамках деятельности международных транспортных союзов, рекомендации и документы которых регулируют развитие глобальной транспортной среды. Целью освоения учебной дисциплины является получение системных знаний в области правового регулирования функционирования мировой транспортной системы, истории создания межгосударственных и неправительственных транспортных союзов и ассоциаций, принципов их функционирования, формирования основных направлений деятельности, классификации как объектов нормотворческих и договорных процессов, результатами которых являются международные акты и соглашения.

Задачи курса: изучение международных транспортных организаций (Комитет по внутреннему транспорту ЕЭК ООН, Международная организация гражданской авиации, Международная морская организация, Международный союз автомобильного транспорта, Международный союз железных дорог, Международная федерация экспедиторских ассоциаций и др.), их структуры, уставных и действующих документов, регламентирующих порядок и сферу договорно-правовой деятельности в сфере транспортных коммуникаций..

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные транспортные ассоциации и соглашения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: особенности социальных наук, специфику объекта их изучения; · что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; · понятие истины, её критерии; · что такое общение и взаимодействие, виды конфликтов; · понятие общества как сложной динамичной системы

Умения: интерпретировать результаты эмпирических исследований, проводившихся как за рубежом, так и в России по заявленной тематике

Навыки: первичными навыками составления программы социологического исследования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Теория международных отношений

Знания: основные тенденции современного развития мировой политики, основные школы в теории международных отношений и понимать процесс формирования внешней политики

Умения: анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой политической арене

Навыки: презентации собственных суждений, ораторского искусства, ведения дебатов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | ПКО-12 Способность проводить сравнительные исследования в вопросах развития общества через призму политических, исторических и иных событий | ПКО-12.1 Владеть четкими данными, характеризующими современное состояние общества. ПКО-12.2 Уметь спрогнозировать развитие общества в случае наступления определенных исторических и политических событий. |
| 2 | ПКО-15 Способность при помощи различных приемов определять, насколько национальное транспортное законодательство соответствует нормам международного транспортного права | ПКО-15.1 Знать основные международные стандарты в транспортной сфере. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа | 48 | 48,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 32 | 32 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 | 24 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Тема 1 Место, значение и роль транспортного сотрудничества в системе международных отношений. Транспорт в условиях глобализации рынка, международной экономической интеграции и развитии межкультурных коммуникаций. Основные направления развития мирового транспорта. | 4 | | 2 | | 2 | 8 | |
| 2 | 1 | Тема 2 Международное сотрудничество в стратегиях транспортного развития РФ до 2020 и 2030 гг. Основные направления международной интеграции России в области транспорта. Транспортное взаимодействие в рамках регионального сотрудничества. | 2 | | 2 | | 2 | 6 | |
| 3 | 1 | Тема 3 Базовые понятия, термины и определения, применяемые в международном транспортном сотрудничестве Основные понятия, используемые в практике международного транспортного сотрудничества. Особенности транспортной терминологии. | 2 | | 2 | | 2 | 6 | ПК1, Устный опрос на практических занятиях |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 1 | Тема 4 Объекты правового регулирования в международном транспортном сотрудничестве Проблемы нормативно-технической, экономической и технологической совместимости мировых транспортных систем. Гармонизация национальных правовых норм | 2 | | 2 | | 2 | 6 | |
| 5 | 1 | Тема 5 Содержание, виды и этапы транспортного обеспечения и транспортного обслуживания внешнеэкономических связей Технические, технологические и организационные элементы ТО ВЭС. Факторы, влияющие на возможности ТО ВЭС. Виды транспорта и его комбинация в реализации ТО ВЭС. | 2 | | 4 | | 2 | 8 | |
| 6 | 1 | Тема 6 Международное транспортное соглашение: определение, структура, основные разделы Транспортные соглашения и договоры как источники международного права. Транспортное право в международной договорной и | 4 | | | | 2 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | нормотворческой деятельности. | | | | | | | |
| 7 | 1 | Тема 7 Принципы классификации международных договоров в сфере транспорта. Принципы классификации международных транспортных договоров, их виды и типы. Межгосударственные и неправительственные транспортные соглашения. | 4 | | 4 | | 2 | 10 | ПК2, Тестирование |
| 8 | 1 | Тема 8 Региональное транспортное сотрудничество Региональные транспортные организации. Формы участия РФ в региональных транспортных союзах. Органы управления в региональных транспортных структурах. | 4 | | | | 2 | 6 | |
| 9 | 1 | Тема 9 Международные транспортные ассоциации. Появление первых транспортных союзов Цели и задачи международной интеграции стран в сфере транспортных коммуникаций. | 4 | | | | 4 | 8 | |
| 10 | 1 | Тема 10 Оформление современной системы международных транспортных организаций Международное транспортное сотрудничество после второй мировой войны. Создание | 2 | | | | 2 | 4 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | новых транспортных союзов. Экономические и политические принципы транспортной интеграции. | | | | | | | | |
| 11 | 1 | Тема 11 Транспортные структуры ООН Создание ООН как основа развития глобального транспортного сотрудничества. Транспортные комитеты и комиссии в органах ООН. Транспортное регулирование в деятельности Организации экономического развития и сотрудничества ООН (ОЭСР). | 2 | | | | 2 | 4 | | |
| 12 | 1 | Экзамен | | | | | | 36 | ЭК | |
| 13 | | Всего: | 32 | | 16 | | 24 | 108 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Тема: Место, значение и роль транспортного сотрудничества в системе международных отношений. | Основные направления развития мирового транспорта. | 2 |
| 2 | 1 | Тема: Международное сотрудничество в стратегиях транспортного развития РФ до 2020 и 2030 гг. | Основные направления международной интеграции России в области транспорта. | 2 |
| 3 | 1 | Тема: Базовые понятия, термины и определения, применяемые в международном транспортном сотрудничестве | Особенности транспортной терминологии | 2 |
| 4 | 1 | Тема: Объекты правового регулирования в международном транспортном сотрудничестве | Виды транспорта и его комбинация в реализации ТО ВЭС | 2 |
| 5 | 1 | Тема: Содержание, виды и этапы транспортного обеспечения и транспортного обслуживания внешнеэкономических связей | Транспортные соглашения и договоры как источники международного права | 4 |
| 6 | 1 | Тема: Принципы классификации международных договоров в сфере транспорта. | Региональные транспортные организации | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 16/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международные транспортные ассоциации и соглашения» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Тема 1: Место, значение и роль транспортного сотрудничества в системе международных отношений. | <p>Место, значение и роль транспортного сотрудничества в системе международных отношений</p> <p>Анализ литературы по теме. Подготовка рефератов, презентаций</p> <p>1. Харламова Ю. А. Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 22-47 НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru</p> <p>2. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр. 21-30</p> <p>3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449857 с 220-233</p> | 2 |
| 2 | 1 | Тема 2: Международное сотрудничество в стратегиях транспортного развития РФ до 2020 и 2030 гг. | <p>Международное сотрудничество в стратегиях транспортного развития РФ до 2020 и 2030 гг</p> <p>Изучение проблемы по рекомендуемой литературе и интернет- источникам.</p> <p>1. Харламова Ю. А. Мировая транспортная система [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 47-68 НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru</p> <p>2. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр. 30-41</p> | 2 |
| 3 | 1 | Тема 3: Базовые понятия, термины и определения, применяемые в международном транспортном сотрудничестве | <p>Базовые понятия, термины и определения, применяемые в международном транспортном сотрудничестве</p> <p>Объекты правового регулирования в международном транспортном сотрудничестве изучаются на основе рекомендуемой литературы</p> <p>1. Харламова Ю. А. Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 101-109. НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru</p> <p>2. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр 10-21</p> | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 4 | 1 | Тема 4: Объекты правового регулирования в международном транспортном сотрудничестве | <p>Объекты правового регулирования в международном транспортном сотрудничестве</p> <p>Объекты правового регулирования в международном транспортном сотрудничестве изучаются по рекомендуемой литературе</p> <p>1. Харламова Ю. А. Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 79-90 НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru</p> <p>2. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр. 49-60</p> | 2 |
| 5 | 1 | Тема 5: Содержание, виды и этапы транспортного обеспечения и транспортного обслуживания внешнеэкономических связей | <p>Содержание, виды и этапы транспортного обеспечения и транспортного обслуживания внешнеэкономических связей</p> <p>Анализ литературы по теме. Подготовка рефератов, презентаций</p> <p>1. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр. 197-200</p> <p>2. Харламова Ю. А. Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 61-72 НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru</p> <p>3. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр. 200-216</p> | 2 |
| 6 | 1 | Тема 6: Международное транспортное соглашение: определение, структура, основные разделы | <p>Международное транспортное соглашение: определение, структура, основные разделы</p> <p>Подготовка докладов и презентаций</p> <p>Анализ литературы по теме.</p> <p>1. Мировая транспортная система: учеб. Пособие для студ. Спец. «Международные отношения», Ю.А. Харламова. М.: МГУПС (МИИТ) 2014, стр.60-61</p> | 2 |
| 7 | 1 | Тема 7: Принципы классификации международных договоров в сфере транспорта. | <p>Принципы классификации международных договоров в сфере транспорта.</p> <p>Принципы классификации международных договоров в сфере транспорта изучаются на основе анализа рекомендуемой учебной литературы</p> <p>1. Харламова Ю. А. Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 79-83 НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru</p> <p>2. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр. 41-49</p> | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 8 | 1 | Тема 8: Региональное транспортное сотрудничество | <p>Региональное транспортное сотрудничество</p> <p>Региональное транспортное сотрудничество изучается по рекомендуемой учебной литературе</p> <p>1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449857, с. 102-115</p> <p>2. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр.92-102</p> | 2 |
| 9 | 1 | Тема 9: Международные транспортные ассоциации. Появление первых транспортных союзов | <p>Международные транспортные ассоциации. Появление первых транспортных союзов.</p> <p>Международные транспортные ассоциации изучаются по рекомендуемой учебной литературе и сайтам международных транспортных организаций.</p> <p>1. Харламова Ю. А. Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 113-118 НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miiit.ru</p> <p>2. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр. 136-142</p> <p>3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449857 с. 132-155</p> | 2 |
| 10 | 1 | Тема 9: Международные транспортные ассоциации. Появление первых транспортных союзов | <p>Международные транспортные ассоциации. Появление первых транспортных союзов.</p> <p>Международные транспортные ассоциации изучаются по рекомендуемой учебной литературе и сайтам международных транспортных организаций.</p> <p>1. Харламова Ю. А. Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 113-118 НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miiit.ru</p> <p>2. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр. 136-142</p> <p>3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6.</p> | 2 |

| | | | | |
|--------|---|--|---|----|
| | | | — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449857 с. 132-155 | |
| 11 | 1 | Тема 10: Оформление современной системы международных транспортных организаций | <p>Оформление современной системы международных транспортных организаций</p> <p>Оформление современной системы международных транспортных организаций изучается по рекомендуемой литературе</p> <p>1. Харламова Ю. А. Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения". М.: МГУПС (МИИТ), 2014, с. 118-121 НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru</p> <p>2. В.И. Якунин, Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России [Текст] : научное издание. М.: Научный эксперт, 2008 стр.102-118</p> <p>3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449857 с 182-193</p> | 2 |
| 12 | 1 | Тема 11: Транспортные структуры ООН | <p>Транспортные структуры ООН</p> <p>Тема и изучается на основе рекомендуемой литературы</p> <p>1. http://www.un.org/ru/law/</p> <p>2. http://www.un.org/ru/ecosoc/imo/</p> <p>3. http://www.un.org/ru/ecosoc/icao/</p> | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 24 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|----------------|---|--|
| 1 | Геополитика | Гаджиев К. С. | Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы |
| 2 | Мировая транспортная система: учеб. пособие для студ. Спец. «Международные отношения» | Ю.А. Харламова | М.: МГУПС (МИИТ), 2014 НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miiit.ru | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|---|--|
| 3 | Проблемы международной гармонизации железнодорожного права России: научное издание | В.И. Якунин | М.: Научный эксперт, 2008 НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы |
| 4 | Геополитика: учеб. пособие для вузов по спец. «Государственное и муниципальное управление» | А.В. Маринченко | М.: ИНФРА-М, 2009 НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы |
| 5 | Геополитические и социально-экономические проблемы создания международных транзитных транспортных коридоров: в 2 т.: коллективная монография. Т.2 | под науч. ред. А.П. Хоменко [и др.] | Иркутск: ИрГУПС, 2004 НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы |
| 6 | Стратегический партнерский диалог между Китаем и Россией. Современное состояние, проблемы и предложения: общественно-политическая литература | под ред.: М.Л. Титаренко, В.Я. Портякова | М.: Форум, 2014 НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.miiit.ru.
2. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>
3. Информационные ресурсы портала СБО РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – library.miiit.ru
6. Информационные ресурсы Электронно-библиотечной системы BIBLIO-ONLINE.RU - <https://biblio-online.ru/>
7. Сайт ИКАО - <http://www.un.org/ru/ecosoc/icao/>
8. Сайт МСЖД - <https://uic.org/>

9. Сайт ИМО - <http://www.un.org/ru/ecosoc/imo/>
10. Сайт МСАТ <https://www.iru.org/ru>
11. Информационные ресурсы портала издательства Юстицинформ - <http://www.jusinf.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Международные транспортные ассоциации и соглашения» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Международные транспортные ассоциации и соглашения» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для за-крепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечи-вается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнения-ми. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дис-циплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лек-ции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески

мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.