МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коммуникации: перспективы развития

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Международные транспортгые коммуникации: перспективы развития» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения и профилю Геополитика и транспортные коммуникации.

Целью преподавания учебной дисциплины является усвоение студентами теоретических знании? по организации и функционированию транспортных систем, протеканию транспортных коммуникаций

Задачи обучения дисциплине - изучение характера протекания транспортных процессов в различных транспортных системах, решение задач международных транспортных коммуникаций

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

роль транспортных коммуникаций в едином народно-хозяйственном комплексе, методы управления транспортными коммуникациями; основные свойства транспортах коммуникаций, основы коммуникаций в профессиональной сфере

Уметь:

построить дерево целей функционирования транспортных коммуникаций и определить их возможности; оптимизировать маршрутную сеть; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы, моделировать грузопотоки и пассажиропотоки; реализовывать приоритеты собственной деятельности с учетом профессиональных навыков: применять в

профессиональной деятельности информацию, полученную в аудитории

Владеть:

способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах и применению ее в профессиональной деятельности; способами оценки авторских идей с точки зрения экономической эффективности транспортных систем

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы перевозочного процесса
2	Системный анализ транспортных процессов
3	Методы анализа и синтеза транспортных систем
4	Критерии эффективности транспортных процессов и систем
5	Управление транспортными процессами и системами
6	Прогнозирование развития транспортных систем, путей и коммуникаций
7	Взаимосвязь задач и система моделей комплексной оптимизации
8	Система моделей оптимизации поставок и перевозок

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Классификация и принципы исследования транспортных систем. Основания классификации. Проблемы классификации. Научно-теоретические изыскания.
2	Основные свойства транспортной продукции. Особенности перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортном.
3	Способы и уровни описания транспортных систем, типизация транспортных устройств. Понятие транспортного объекта, транспортного комплекса, транспортной сети, системы транспортного обслуживания.
4	Многокритериальный подход к оценке эффективности транспортных систем. Методы оценки качества транспортного обслуживания. Принципы формирования комплекса показателей и интегральной оценки эффективности систем пассажирского транспорта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Теоретические основы перевозочного процесса.
2	Прогнозирование развития транспортных систем, путей и коммуникаций.
3	Вероятностно - статистические исследования и прогнозирование требовании? на перевозки.
4	Прогнозирование перспективного развития транспортных систем.
5	Методы анализа и оптимизации структуры транспортных систем.

6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория транспортных процессов и систем: учебник для вузов А. Э. Горев Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
2	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов А. И. Землин Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
3	Транспортная логистика в экономике России [Электронныи? ресурс]. Воднотранспортная концепция освоения больших пространств . Л. Степанов, В. А. Кудрявцев, В. С. Лукинскии?, А. А. Заи?цев 2011	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – http://library.miit.ru

www.e-library.ru,

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованиемучебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультацийучебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестациипомещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта» В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова