

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коммуникации: перспективы развития

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "Международные транспортные коммуникации: перспективы развития" являются:

- усвоение студентами теоретических знаний по организации транспортных систем;
- усвоение студентами теоретических знаний функционированию транспортных систем, протеканию транспортных коммуникаций.

Задачами освоения учебной дисциплины "Международные транспортные коммуникации: перспективы развития" являются:

- изучение характера протекания транспортных процессов в различных транспортных системах;
- решение задач международных транспортных коммуникаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- роль транспортных коммуникаций в едином народно-хозяйственном комплексе, методы управления транспортными коммуникациями;
- основные свойства транспортах коммуникаций, основы коммуникаций в профессиональной сфере.

Уметь:

- построить дерево целей функционирования транспортных коммуникаций и определить их возможности;
- оптимизировать маршрутную сеть;
- рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы, моделировать грузопотоки и пассажиропотоки;
- реализовывать приоритеты собственной деятельности с учетом

профессиональных навыков: применять в профессиональной деятельности информацию, полученную в аудитории.

Владеть:

- способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах и применению ее в профессиональной деятельности;
- способами оценки авторских идей с точки зрения экономической эффективности транспортных систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы перевозочного процесса Рассматриваемые вопросы: - Понятие перевозочного процесса. Теоретическая основа перевозки. Особенности применения теории на практике.
2	Системный анализ транспортных процессов Рассматриваемые вопросы: - Методология, перспективы ее использования. Метод системного анализа. Применение метода системного анализа в рамках транспортных процессов.
3	Методы анализа и синтеза транспортных систем Рассматриваемые вопросы: Теоретические подходы к методам анализа и синтеза. Понятие транспортных систем.
4	Критерии эффективности транспортных процессов и систем Рассматриваемые вопросы: Понятие критерий. Сколько их может быть и от чего это зависит. Транспортные процессы, перспективы.
5	Управление транспортными процессами и системами Рассматриваемые вопросы: - Рычаги, используемые в транспортных процессах и системах. Право, как один из рычагов управления транспортными процессами.
6	Прогнозирование развития транспортных систем, путей и коммуникаций Рассматриваемые вопросы: - Понятие прогнозирования. Использование прогнозирования в вопросах развития транспортных систем.
7	Взаимосвязь задач и система моделей комплексной оптимизации Рассматриваемые вопросы: - Понятие оптимизации. Ее применение к транспортным системам.
8	Система моделей оптимизации поставок и перевозок Рассматриваемые вопросы: - Критерии классификации моделей оптимизации. Особенности их применения в рамках перевозок и поставок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Классификация и принципы исследования транспортных систем В результате практического занятия студент проводит анализ оснований классификации. Проблемы классификации. Научно-теоретические изыскания.
2	Основные свойства транспортной продукции В результате практического занятия студент проводит анализ особенностей перевозки пассажиров и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грузов автомобильным транспортном.
3	Способы и уровни описания транспортных систем В результате практического занятия студент проводит анализ типизации транспортных устройств. Понятие транспортного объекта, транспортного комплекса, транспортной сети, системы транспортного обслуживания.
4	Многокритериальный подход к оценке эффективности транспортных систем В результате практического занятия студент проводит анализ методов оценки качества транспортного обслуживания. Принципы формирования комплекса показателей и интегральной оценки эффективности систем пассажирского транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Теоретические основы перевозочного процесса.
2	Прогнозирование развития транспортных систем, путей и коммуникаций.
3	Вероятностно - статистические исследования и прогнозирование требований на перевозки.
4	Прогнозирование перспективного развития транспортных систем.
5	Методы анализа и оптимизации структуры транспортных систем.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория транспортных процессов и систем: учебник для вузов А. Э. Горев Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
2	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов А. И. Землин Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
3	Транспортная логистика в экономике России [Электронный? ресурс]. Воднотранспортная концепция освоения больших пространств . Л. Степанов, В. А. Кудрявцев, В. С. Лукинский?, А. А. Зай?цев 2011	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>;
www.e-library.ru;
Oxford Journals, Annual Reviews;
HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания);
PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США);
ProQuest Digital Dissertations;
Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE;
Поисковая система «Science Research»;
База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>;

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети; «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта»

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова