## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Международные транспортные коммуникации

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 766107

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим

Петрович

Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций знаний и навыков в области международных стандартов и ее особенностей при организации международных транспортных коммуникации, позволяющих магистру успешно работать в сфере международных отношений;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у магистрантов понимания задач и основных особенностей функционирования основных международных транспортных коммуникации;
- получение представления об особенностях истории формирования системы международных транспортных коммуникаций;
- обеспечение трвердого понимания тенденций и особенностей развития международных транспортных коммуникаций на современном этапе»
- ознакомление обучающихся с опытом международных стандартов сотрудничеств в сфере транспорта.
- выработка понимания роли, места и перспективных задач России в формировании и развитии перспективной системы транспортных коммуникаций.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
- **ОПК-5** Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- особенности современных информационно-коммуникационных технологий и порядок их применения;
- приоритертные направления и тренды развития мирового транспорта, в т.ч. Международных транспортных коридоров (МТК);
- методы продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
- актуальные приоритетные направления развития институтов государственного управления;
- особенности и социально-экономические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли.

#### Уметь:

- осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- оценивать и прогнозировать глобальные, региональные и локальные социально-экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
- продвигать публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
- анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли.

#### Владеть:

- навыками применения современных информационнокоммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- методологией оценивания и прогноза глобальных, региональных и локальных социально-экономических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

- навыками продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
- навыками оценки перспектив проектов международных транспортных коммуникаций, выработки и обоснования социально-экономических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Tura vivo Savaravič                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
| Тип учебных занятий                                       |                  | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 28               | 28         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 14               | 14         |
| Занятия семинарского типа                                 | 14               | 14         |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

| <b>№</b><br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
| 1               | История международных транспортных коммуникаций   |  |  |  |
| 1               | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |  |
|                 | - логистические коридоры: от средних веков к новому времени;  |  |  |  |
|                 | - механизмы обеспечения функционирования логистических коридоров;   |  |  |  |
|                 | - международные транспортные коридоры – основа развития транснациональных компаний;                                     |  |  |  |
|                 | - Британская Остиндская компания как модель организации транспортно-логистических коридоров.                            |  |  |  |
| 2               | Крупнейшие международные логистические коридоры современности   |  |  |  |
|                 | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |  |
|                 | - история формирования системы, точки синергии, нереализованные проекты;  |  |  |  |
|                 | - морские и сухопутные логистические коридоры, общее и раличия;   |  |  |  |
|                 | - перспективные проекты международных транспортных коммуникаций.  |  |  |  |
| 3               | Система международных соглашений  |  |  |  |
|                 | Рассматриваемые вопросы: - ключевые соглашения в области международных транспортных коммуникаций;                       |  |  |  |
|                 |   |  |  |  |
|                 | - история развития международных соглашений;  |  |  |  |
|                 | - основные регулируемые вопросы;  |  |  |  |
|                 | - участие России в международных соглашения в сфере международных транспортных  |  |  |  |
|                 | коммуникаций.   |  |  |  |
| 4               | Мировая торговля и международное право и система международных  |  |  |  |
|                 | транспортных коридоров  |  |  |  |
|                 | - ключевые международные транспортные коридоры и система мировой торговли;  |  |  |  |
|                 | - крупнейшие логистические компании мира, их особенности, принципы международных  |  |  |  |
|                 | взаиморасчетов.   |  |  |  |
| 5               | Факторы устойчивости международных транспортных коридоров и механизмы их  |  |  |  |
|                 | реализации  |  |  |  |
|                 | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |  |
|                 | - операционное обеспечение;   |  |  |  |
|                 | - техническая устойчивость;   |  |  |  |
|                 | - вопросы безопасности;   |  |  |  |
|                 | - страхование.  |  |  |  |
| 6               | Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России   |  |  |  |
|                 | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |  |
|                 | - ключевые законодательные акты, регулирующие международные перевозки;  |  |  |  |
|                 | - ключевые регулирующие органы;   |  |  |  |
| 7               | - особенности международного взаимодействия.  |  |  |  |
| '               | Россия в системе международных транспортных коммуникаций  |  |  |  |
|                 | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |  |
|                 | - перспективные логистические коридоры в Рсосии и Евразии;<br>- ключевые логистические узлы, особенности маршрутизации; |  |  |  |
|                 | - ключевые логистические узлы, осооенности маршрутизации; - основы взаимодействия с другими страными, противоречия;     |  |  |  |
|                 | - система регулирующих инструментов и институты.  |  |  |  |
|                 | Cheresta per jumpyloman mierpymentos a anetarytis.  |  |  |  |

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

| № п/п         Тематика практических занятий/краткое содержание           1         Принципы регулирования международных транспортных коммуникаг В результате работы на практическом занятии студент получает навык:           - изучения международных соглашений, регулирующих международные транспорти | ций               |  |  |
|--|-------------------|--|--|
| Принципы регулирования международных транспортных коммуникат В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения международных соглашений, регулирующих международные транспорти  | ций               |  |  |
| В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения международных соглашений, регулирующих международные транспорти   | 41111             |  |  |
| - изучения международных соглашений, регулирующих международные транспорти   |                   |  |  |
|  | ные               |  |  |
| коммуникации;  |                   |  |  |
| - изучения межднународного и национального регулирования международных транспортны   |                   |  |  |
| коммуникаций;  |                   |  |  |
| - изучения особенностей международных нормативных транспортных актов;  |                   |  |  |
| - изучения механизмов регулирования транспортных коммуникаций в России.  |                   |  |  |
| 2 Международные организаторы транспортных коммуникаций   |                   |  |  |
| В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения ключевых международных отраслевых объединенений;  |                   |  |  |
|  |                   |  | - изучения основных направлениях и принципах функционирования международны |
| сфере транспортных коммуникаций.   |                   |  |  |
| 3 Международные транспортные коридоры  |                   |  |  |
| В результате работы на практическом занятии студент получает навык:  |                   |  |  |
| - изучения глобально значимых транспортных коридоров;  |                   |  |  |
| - изучения транспортных коммуникации в Азии;   |                   |  |  |
| - изучения европейских транспортных коридоров;   |                   |  |  |
| - изучения евразийских транспортных коммунникаций и соглашения в рамках СНГ  |                   |  |  |
| 4 Анализ факторов функционирования коючевых международных тран-  | спортных          |  |  |
| коридоров  |                   |  |  |
| В результате практического занятия с элементами деловой игры и презентации базо  | вых проектов      |  |  |
| средент получает навык:  |                   |  |  |
| - анализа ключевых положительных и рисковых факторов функционирования международных  |                   |  |  |
| транспортных коридоров;  |                   |  |  |
| - прогнозирования рисков во времени;   |                   |  |  |
| - формулирования предложений по повышению эффективности функционирования международных транспортных коридоров.   | заданных          |  |  |
|  | отром Возони      |  |  |
|  | ством России      |  |  |
| В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - оценки основных документов сопровождения при транспортировки грузов различи  | III IV KOTAFANI D |  |  |
| рамках международных транспортных коммуникаций;  | ных категори в    |  |  |
| - изучения системы документооборота в системе международных транспортных ком   | ммуникий.         |  |  |
| - изучения основных типов специальных перевозок в рамках системы международн   | -                 |  |  |
| трснапортных коммуникаций;   |                   |  |  |
| - изучения принципов организации таможенных операций. согласно Конвенции МД  | ĮП.               |  |  |
| 6 Международные транспортные сети  |                   |  |  |
| В результате работы на практическом занятии студент получает навык:  |                   |  |  |
| - аналитической обратбоки открытых данных, затрагивающих вопросы международ  | цных              |  |  |
| транспортных коридоров;  |                   |  |  |
| - выделения колючевых на сегодняшний день международных транспортных корид   | оров;             |  |  |
| - изучения крупнейшие глобальные и региональные логистические компании;  |                   |  |  |
| - изучения перспективных путей развититя транспортных путей и особенности их о   |                   |  |  |
| 7 Евразийская интеграция и регионализация мировой экономики и меж,   | дународные        |  |  |
| транспортные коммуникации  |                   |  |  |
| В результате работы на практическом занятии студент получает навык:  |                   |  |  |
| - изучения ключевых современных международных логистических коридоров, их ст   | татус и           |  |  |
| особенности функционирования;  |                   |  |  |
| - изучения важнейших вызовов глобальным и региональным транспортным коммун   | икациям.          |  |  |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| <b>№</b><br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-----------------|--|
| 1               | Работа с лекционным материалом.        |
| 2               | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3               | Работа с литературой.                  |
| 4               | Подготовка к промежуточной аттестации. |

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| <b>№</b><br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-----------------|--|--|
| 1               | Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8.                                      | https://urait.ru/book/transportno-<br>ekspedicionnaya-deyatelnost-<br>560738 (дата обращения:<br>05.04.2025). Текст:<br>электронный                      |
| 2               | История таможенного дела и таможенной политики России: учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16760-3. | https://urait.ru/book/istoriya-<br>tamozhennogo-dela-i-<br>tamozhennoy-politiki-rossii-<br>557978 (дата обращения:<br>05.04.2025). Текст:<br>электронный |
| 3               | Международная логистика. : учебное пособие / В. А. Лазарев, В. И. Воронов. — Москва : КноРус, 2025. — 234 с. — ISBN 978-5-406-14677-4.   | https://book.ru/books/957777<br>(дата обращения: 05.04.2025).<br>Текст: электронный  |
| 4               | Геополитика транспортных коммуникаций : Учебное пособие / под. ред. А.В. Федякин — Москва : Проспект, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-392-36637-8.   | https://book.ru/books/948366<br>(дата обращения: 05.04.2023).<br>Текст: электронный  |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (http://www.book.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

# Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев