МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коммуникации

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1051085

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана

Глебовна

Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международные транспортные коммуникации» является - формирование у студентов базовых знаний об основных принципах организации логистики в транспортной сфере. Студенты должны иметь представление о работе коммерческих транспортных организаций, функционирования бизнес-структур в данной области. Подготовка должна включать в себя знания о принципах и методах составления бизнес планов для различных видов транспорта, используемого для грузовых и пассажирских перевозок.

Задачи дисциплины:

- Изучить теорию и историю транспортной логистики
- Изучить общие и принципиальные вопросы логистики транспортного процесса и логистики международного экспедиторского обслуживания
- Понять выстраивание последовательности деятельностью транспортников и экспедиторов
 - Изучить процесс смешанной перевозки, изучить виды цепей поставок
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
- **ПК-2** Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России;
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- бизнес-идеи развития транспортной организации и обосновать их экономическую целесообразность при построении цепей поставок;
- возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение);
 - принципы транспортных коммуникаций в различных системах;
 - региональные особенности транспортных коммуникаций;
 - основные стратегии транспортных коммуникаций.

Уметь:

- учитывать при принятии управленческих решений современные тенденции развития транспортной отрасли;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты;
- организовывать и координировать работу участников транспортного проекта;
- выбирать подходящую стратегию формирования транспортных коммуникаций;
 - реализовывать выбранную стратегию транспортных коммуникаций.

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации, отражающей логистическую деятельность в цепях поставок;
- навыками выбора оптимальной стратегии транспортных коммуникаций;
- навыками реализации выбранной стратегии транспортных коммуникаций;
 - навыками организации работы участников транспортного проекта;
- навыками концептуальной разработки проекта в области транспортных коммуникаций
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	Томотнусо посущому ву роздатуй / кротусо со порусому			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Теоретические и исторические аспекты международных транспортных			
	коммуникаций.			
	Теоретические основы транспортных коммуникаций.			
	Основной понятийный аппарат транспортных коммуникаций. Цели и задачи транспортных			
	коммуникаций.			
2	Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций.			
	История зарождения и современное состояние транспортных коммуникаций.			
	Первые транспортные коммуникаци в мире. Процесс эволюции транспортных коммуникаций.			
3	Управление процессами транспортных коммуникаций.			
	Понятие транспортного узла.			
	Назначение, состав и границы ТУ.			
4	Международные перевозки и современный транспортный рынок.			
	Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций.			
	Принципы организации ТУ и их функции.			
5	Менеджмент международных перевозок			
	Управление международной транспортировкой в условиях рыночных отношений. Логистические			

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	принципы организации управления перевозками. Системы just-in-time и канбан. Организационные		
	структуры управления транспортными операциями.		
6	Экономика международных перевозок.		
	Критерии оптимизации параметров мультимодальной перевозки. Методы оптимизации параметров		
	мультимодальной перевозки.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№	T			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Теоретические и исторические аспекты международных транспортных			
	коммуникаций.			
	Принципы транспортных коммуникаций. Роль и место транспортных коммуникаций в для			
	экономического развития страны в целом			
2	Теоретические и исторические аспекты международных транспортных			
	коммуникаций.			
	Транспортные коммуникации в Российской империи. Транспортные коммуникации в СССР.			
	Транспортные коммуникации в современной России.			
3	Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций.			
	Взаимодействие различных видов транспорта в транспортном узле. Классификация ТУ. Условия			
	образования и развития ТУ различных типов и особенности их применения.			
4	Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций.			
	Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки			
	грузов внешней торговли несколькими видами транспорта.			
5	Управление процессами транспортных коммуникаций.			
	The state of the s			
	Транспортные потоки – как вид транспортных коммуникаций. Транспортный поток. Формы организации транспортных потоков. План формирования и график			
	движения поездов. Контактные графики движения.			
6	Управление процессами транспортных коммуникаций.			
	Смешанные перевозок.			
	Понятие и сущность смешанных перевозок. Смешанные перевозки в свете логистики. Операторы			
	смешанной перевозки. ИНКОТЕРМС.			
7	Международные перевозки и современный транспортный рынок.			
	Понятие и виды мультимодальных и унимодальных перевозок в соответствии с российским,			
	европейским законодательством. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка. Особенности мультимодальных перевозок в России, в			
	международного транспортного рынка. Осооенности мультимодальных перевозок в России, в странах Европы, США, в межконтинентальных перевозках.			
8	Менеджмент международных перевозок			
	Профессиональные качества менеджера международного класса: масштабности мышления,			
	инициативность, готовность к оправданному риску, уверенность в своих силах, учет национальной			
	культурной специфики страны пребывания, знание иностранного языка и принципов установления			
	конструктивных связей с зарубежными партнерами.			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510565
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536187
3	Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511634

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
 - 1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/
 - 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
 - 3. Поисковые системы: Yandex https://ya.ru/ , Mail https://mail.ru/
- 4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) http://nep.repec.org/

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

- 6. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office

Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.А. Мамедова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев