

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коммуникации

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 21.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международные транспортные коммуникации» является - формирование у студентов базовых знаний об основных принципах организации логистики в транспортной сфере. Студенты должны иметь представление о работе коммерческих транспортных организаций, функционирования бизнес-структур в данной области. Подготовка должна включать в себя знания о принципах и методах составления бизнес планов для различных видов транспорта, используемого для грузовых и пассажирских перевозок.

Задачи дисциплины:

- Изучить теорию и историю транспортной логистики
- Изучить общие и принципиальные вопросы логистики транспортного процесса и логистики международного экспедиторского обслуживания
- Понять выстраивание последовательности деятельностью транспортников и экспедиторов
- Изучить процесс смешанной перевозки, изучить виды цепей поставок

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- бизнес-идеи развития транспортной организации и обосновать их экономическую целесообразность при построении цепей поставок.
- возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Уметь:

- учитывать при принятии управленческих решений современные тенденции развития транспортной отрасли.
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,

практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты.

- организовывать и координировать работу участников транспортного проекта.

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации, отражающей логистическую деятельность в цепях поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические и исторические аспекты международных транспортных коммуникаций. Теоретические основы транспортных коммуникаций. Основной понятийный аппарат транспортных коммуникаций. Цели и задачи транспортных коммуникаций.
2	Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций. История зарождения и современное состояние транспортных коммуникаций. Первые транспортные коммуникации в мире. Процесс эволюции транспортных коммуникаций.
3	Управление процессами транспортных коммуникаций. Понятие транспортного узла. Назначение, состав и границы ТУ.
4	Международные перевозки и современный транспортный рынок. Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций. Принципы организации ТУ и их функции.
5	Менеджмент международных перевозок Управление международной транспортировкой в условиях рыночных отношений. Логистические принципы организации управления перевозками. Системы just-in-time и канбан. Организационные структуры управления транспортными операциями.
6	Экономика международных перевозок. Критерии оптимизации параметров мультимодальной перевозки. Методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические и исторические аспекты международных транспортных коммуникаций. Транспортные коммуникации в Российской империи. Транспортные коммуникации в СССР. Транспортные коммуникации в современной России.
2	Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций. Взаимодействие различных видов транспорта в транспортном узле. Классификация ТУ. Условия образования и развития ТУ различных типов и особенности их применения.
3	Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов внешней торговли несколькими видами транспорта.
4	Управление процессами транспортных коммуникаций. Транспортные потоки – как вид транспортных коммуникаций. Транспортный поток. Формы организации транспортных потоков. План формирования и график движения поездов. Контактные графики движения.
5	Управление процессами транспортных коммуникаций. Смешанные перевозки.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Понятие и сущность смешанных перевозок. Смешанные перевозки в свете логистики. Операторы смешанной перевозки. ИНКОТЕРМС.
6	Международные перевозки и современный транспортный рынок. Понятие и виды мультимодальных и унимодальных перевозок в соответствии с российским, европейским законодательством. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка. Особенности мультимодальных перевозок в России, в странах Европы, США, в межконтинентальных перевозках.
7	Менеджмент международных перевозок Профессиональные качества менеджера международного класса: масштабы мышления, инициативность, готовность к оправданному риску, уверенность в своих силах, учет национальной культурной специфики страны пребывания, знание иностранного языка и принципов установления конструктивных связей с зарубежными партнерами.
8	Экономика международных перевозок. Определение сквозной ставки тарифа при осуществлении мультимодальных перевозок с учетом эластичности спроса. Нормативно-правовое регулирование тарифов в различных регионах (Европейский, азиатский и пр.).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510565
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536187
3	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511634

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU .

3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. <https://ura.it.ru> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

И.А. Мамедова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев