

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коммуникации

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование компетенций – знаний и навыков в области международных стандартов и ее особенностей при организации международных транспортных коммуникации, позволяющих магистру успешно работать в сфере международных отношений;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у магистрантов понимания задач и основных особенностей функционирования основных международных транспортных коммуникаций;
- получение представления об особенностях истории формирования системы международных транспортных коммуникаций;
- обеспечение твердого понимания тенденций и особенностей развития международных транспортных коммуникаций на современном этапе»
- ознакомление обучающихся с опытом международных стандартов сотрудничества в сфере транспорта.
- выработка понимания роли, места и перспективных задач России в формировании и развитии перспективной системы транспортных коммуникаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности современных информационно-коммуникационных технологий и порядок их применения;
- приоритетные направления и тренды развития мирового транспорта, в т.ч. Международных транспортных коридоров (МТК);
- методы продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
- актуальные приоритетные направления развития институтов государственного управления;
- особенности и социально-экономические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли.

Уметь:

- осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- оценивать и прогнозировать глобальные, региональные и локальные социально-экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
- продвигать публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
- анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли.

Владеть:

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- методологией оценивания и прогноза глобальных, региональных и локальных социально-экономических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

- навыками продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

- навыками оценки перспектив проектов международных транспортных коммуникаций, выработки и обоснования социально-экономических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История международных транспортных коммуникаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистические коридоры: от средних веков к новому времени; - механизмы обеспечения функционирования логистических коридоров; - международные транспортные коридоры – основа развития транснациональных компаний; - Британская Остинская компания как модель организации транспортно-логистических коридоров.
2	<p>Крупнейшие международные логистические коридоры современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история формирования системы, точки синергии, нереализованные проекты; - морские и сухопутные логистические коридоры, общее и различия; - перспективные проекты международных транспортных коммуникаций.
3	<p>Система международных соглашений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые соглашения в области международных транспортных коммуникаций; - история развития международных соглашений; - основные регулируемые вопросы; - участие России в международных соглашения в сфере международных транспортных коммуникаций.
4	<p>Мировая торговля и международное право и система международных транспортных коридоров</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые международные транспортные коридоры и система мировой торговли; - крупнейшие логистические компании мира, их особенности, принципы международных взаиморасчетов.
5	<p>Факторы устойчивости международных транспортных коридоров и механизмы их реализации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционное обеспечение; - техническая устойчивость; - вопросы безопасности; - страхование.
6	<p>Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые законодательные акты, регулирующие международные перевозки; - ключевые регулирующие органы; - особенности международного взаимодействия.
7	<p>Россия в системе международных транспортных коммуникаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективные логистические коридоры в России и Евразии; - ключевые логистические узлы, особенности маршрутизации; - основы взаимодействия с другими странами, противоречия; - система регулирующих инструментов и институты.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Принципы регулирования международных транспортных коммуникаций</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения международных соглашений, регулирующих международные транспортные коммуникации; - изучения международного и национального регулирования международных транспортных коммуникаций; - изучения особенностей международных нормативных транспортных актов; - изучения механизмов регулирования транспортных коммуникаций в России.
2	<p>Международные организаторы транспортных коммуникаций</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения ключевых международных отраслевых объединений; - изучения основных направлениях и принципах функционирования международных соглашений в сфере транспортных коммуникаций.
3	<p>Международные транспортные коридоры</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения глобально значимых транспортных коридоров; - изучения транспортных коммуникаций в Азии; - изучения европейских транспортных коридоров; - изучения евразийских транспортных коммуникаций и соглашения в рамках СНГ и ЕАЭС.
4	<p>Анализ факторов функционирования коучевых международных транспортных коридоров</p> <p>В результате практического занятия с элементами деловой игры и презентации базовых проектов студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа ключевых положительных и рисковых факторов функционирования международных транспортных коридоров; - прогнозирования рисков во времени; - формулирования предложений по повышению эффективности функционирования заданных международных транспортных коридоров.
5	<p>Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки основных документов сопровождения при транспортировке грузов различных категорий в рамках международных транспортных коммуникаций; - изучения системы документооборота в системе международных транспортных коммуникаций; - изучения основных типов специальных перевозок в рамках системы международных транспортных коммуникаций; - изучения принципов организации таможенных операций, согласно Конвенции МДП.
6	<p>Международные транспортные сети</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитической обратки открытых данных, затрагивающих вопросы международных транспортных коридоров; - выделения коучевых на сегодняшний день международных транспортных коридоров; - изучения крупнейшие глобальные и региональные логистические компании; - изучения перспективных путей развития транспортных путей и особенности их обеспечения.
7	<p>Евразийская интеграция и регионализация мировой экономики и международные транспортные коммуникации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения ключевых современных международных логистических коридоров, их статус и особенности функционирования; - изучения важнейших вызовов глобальным и региональным транспортным коммуникациям.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8.	https://urait.ru/book/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost-560738 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
2	История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16760-3.	https://urait.ru/book/istoriya-tamozhennogo-dela-i-tamozhennoy-politiki-rossii-557978 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
3	Международная логистика. : учебное пособие / В. А. Лазарев, В. И. Воронов. — Москва : КноРус, 2025. — 234 с. — ISBN 978-5-406-14677-4.	https://book.ru/books/957777 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
4	Геополитика транспортных коммуникаций : Учебное пособие / под. ред. А.В. Федякин — Москва : Проспект, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-392-36637-8.	https://book.ru/books/948366 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>

8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России
- <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко
В.В. Васильчев