

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коммуникации

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международные транспортные коммуникации» является - формирование у студентов базовых знаний об основных принципах организации логистики в транспортной сфере. Студенты должны иметь представление о работе коммерческих транспортных организаций, функционирования бизнес-структур в данной области. Подготовка должна включать в себя знания о принципах и методах составления бизнес планов для различных видов транспорта, используемого для грузовых и пассажирских перевозок.

Задачи дисциплины:

- Изучить теорию и историю транспортной логистики
- Изучить общие и принципиальные вопросы логистики транспортного процесса и логистики международного экспедиторского обслуживания
- Понять выстраивание последовательности деятельностью транспортников и экспедиторов
- Изучить процесс смешанной перевозки, изучить виды цепей поставок

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- бизнес-идеи развития транспортной организации и обосновать их экономическую целесообразность при построении цепей поставок;
- возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение);
- принципы транспортных коммуникаций в различных системах;
- региональные особенности транспортных коммуникаций;
- основные стратегии транспортных коммуникаций.

Уметь:

- учитывать при принятии управленческих решений современные тенденции развития транспортной отрасли;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты;

- организовывать и координировать работу участников транспортного проекта;

- выбирать подходящую стратегию формирования транспортных коммуникаций;

- реализовывать выбранную стратегию транспортных коммуникаций.

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации, отражающей логистическую деятельность в цепях поставок;

- навыками выбора оптимальной стратегии транспортных коммуникаций;

- навыками реализации выбранной стратегии транспортных коммуникаций;

- навыками организации работы участников транспортного проекта;

- навыками концептуальной разработки проекта в области транспортных коммуникаций

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические и исторические аспекты международных транспортных коммуникаций. Теоретические основы транспортных коммуникаций. Основной понятийный аппарат транспортных коммуникаций. Цели и задачи транспортных коммуникаций.
2	Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций. История зарождения и современное состояние транспортных коммуникаций. Первые транспортные коммуникации в мире. Процесс эволюции транспортных коммуникаций.
3	Управление процессами транспортных коммуникаций. Понятие транспортного узла. Назначение, состав и границы ТУ.
4	Международные перевозки и современный транспортный рынок. Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций. Принципы организации ТУ и их функции.
5	Менеджмент международных перевозок Управление международной транспортировкой в условиях рыночных отношений. Логистические принципы организации управления перевозками. Системы just-in-time и канбан. Организационные структуры управления транспортными операциями.
6	Экономика международных перевозок. Критерии оптимизации параметров мультимодальной перевозки. Методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические и исторические аспекты международных транспортных коммуникаций. Принципы транспортных коммуникаций. Роль и место транспортных коммуникаций в для экономического развития страны в целом
2	Теоретические и исторические аспекты международных транспортных коммуникаций. Транспортные коммуникации в Российской империи. Транспортные коммуникации в СССР. Транспортные коммуникации в современной России.
3	Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций. Взаимодействие различных видов транспорта в транспортном узле. Классификация ТУ. Условия образования и развития ТУ различных типов и особенности их применения.
4	Транспортный узел (ТУ) как площадка транспортных коммуникаций. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов внешней торговли несколькими видами транспорта.
5	Управление процессами транспортных коммуникаций. Транспортные потоки – как вид транспортных коммуникаций. Транспортный поток. Формы организации транспортных потоков. План формирования и график движения поездов. Контактные графики движения.
6	Управление процессами транспортных коммуникаций. Смешанные перевозок. Понятие и сущность смешанных перевозок. Смешанные перевозки в свете логистики. Операторы смешанной перевозки. ИНКОТЕРМС.
7	Международные перевозки и современный транспортный рынок. Понятие и виды мультимодальных и унимодальных перевозок в соответствии с российским, европейским законодательством. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка. Особенности мультимодальных перевозок в России, в странах Европы, США, в межконтинентальных перевозках.
8	Менеджмент международных перевозок Профессиональные качества менеджера международного класса: масштабности мышления, инициативность, готовность к оправданному риску, уверенность в своих силах, учет национальной культурной специфики страны пребывания, знание иностранного языка и принципов установления конструктивных связей с зарубежными партнерами.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510565
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536187
3	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511634

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>
6. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows
 Microsoft Office
 Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

И.А. Мамедова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев