

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коридоры

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 29.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры» являются изучение студентами теории и практики международных транспортных коридоров, основных условий перевозок и правовых особенностей исчисления тарифов в международном сообщении, характерных особенностей международных транспортных коридоров.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах;
- знакомство с логистической инфраструктурой международных транспортных коридоров;
- изучение особенностей взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки;

ПК-10 - Способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

как организовать логистическую деятельность в компании, какова специфика производственного и финансового менеджмента в сфере моделирования цепочек поставок; как эффективно управлять проектами в логистической деятельности компании; какие основные правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.

Уметь:

разрабатывать транспортные схемы и оптимизировать транспортные потоки, уметь анализировать ресурсные и финансовые при моделировании

цепей поставок.

Владеть:

навыками анализа, проверки транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 30 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Транспортная система России.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Специфика транспорта как отрасли экономики.- Состояние транспортной системы России и рынка транспортных услуг.- Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики.
2	<p>Развитие логистической инфраструктуры МТК.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные требования к развитию логистической инфраструктуры МТК. Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК. <p>Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузо-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК.</p> <ul style="list-style-type: none">- Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК.- Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических в Московском транспортном узле; в Ленинградском транспортном узле; в Горьковском транспортном узле; в Новосибирском транспортном узле; в Свердловском транспортном узле.- Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах.- Современное состояние и перспективы развития северных морских портов (Санкт-Петербург, Мурманск).- Современное состояние и перспективы развития южных морских портов (Новороссийск, Ростов, Астрахань).- Современное состояние и перспективы развития морских портов Дальнего Востока. Развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем (ЛТРС) в зоне тяготения к международным транспортным коридорам.- Основные тенденции и перспективы развития региональных ЛТРС. Основные тенденции и перспективы развития межрегиональных ЛТРС.
3	<p>Система национальных и международных транспортных коридоров (МТК).</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие международных транспортных коридоров (МТК). Цель и задачи создания МТК. История развития и основные этапы формирования панъевропейских и евроазиатских международных транспортных коридоров. Роль МТК в функционировании транспортного комплекса России.- Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России: изучение главного направления и боковых ответвлений международного транспортного коридора (МТК) №1. Изучение главного направления и боковых ответвлений МТК №2. Изучение главного направления и боковых ответвлений МТК №9.- Действующие и проектируемые транспортные коридоры России (транспортные коридоры «Север–Юг», «Транссиб», Северный морской путь).- Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России: евразийский транспортный коридор «ТРАСЕКА». Евразийский транспортный коридор «Южный».
4	<p>Контейнерные перевозки и МТК.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формирование регулярного интермодального сообщения на маршруте Россия–Германия в рамках МТК №2.- Оценка синергетического эффекта развития контейнерных перевозок.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщениях в глобальной системе МТК: расчет экономической эффективности организации регулярного контейнерного железнодорожного сообщения в рамках МТК №2 «Запад – Восток».</p> <p>- Оптимизация организации международных контейнерных перевозок на примере создания совместного предприятия.</p>
5	<p>Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <p>- Понятие и классификация мультимодальных и интермодальных перевозок грузов. Опыт развития смешанных перевозок грузов в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах.</p> <p>- Интермодальные транспортно-технологические системы: основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. Контейнерные и контрейлерные транспортно-технологические системы. Расчет сравнительной эффективности различных вариантов перевозок грузов в контейнерах в унимодальном и мультимодальном сообщении.</p> <p>- Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность: логистические схемы организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта.</p> <p>- Сравнение вариантов транспортно-технологических схем с использованием различных вариантов наземного и водного транспорта для доставки в универсальном контейнере груза из Западной Европы в Японию.</p>
6	<p>МТК в Федеральной целевой программе «Модернизация транспортной системы России» и Транспортной стратегии России до 2030 г</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <p>- Подпрограмма «Международные транспортные коридоры». Подпрограмма «Развитие экспорта транспортных услуг».</p> <p>- Формирование единого экономического Евразийского пространства: Единое экономическое Евразийское пространство – основа транспортной стратегии государств континента.</p> <p>- Глобальные грузовые потоки и обеспечение конкурентоспособности МТК, проходящих по территории России.</p>
7	<p>Значение международных транспортных коридоров для России.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <p>- Значение международных транспортных коридоров для России: Экспорт транзитных услуг – национальный продукт России.</p> <p>- Наиболее значимые МТК для России (МТК «Запад–Восток» и «Север–Юг»).</p> <p>- Важность участия России в формировании МТК.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>МТК Север-Юг.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет транспортные маршруты и виды транспорта; региональные организации и соглашения о свободной торговле; потенциальные транспортные и логистические преимущества МТК.</p>
2	<p>МТК Восток-Запад.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет общую концепцию развития</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	международных транспортных коридоров.
3	Панъевропейские транспортные коридоры. В результате выполнения практической работы, студент определяет основное направление коридора; железнодорожный маршрут; автомобильный маршрут.
4	Операторы интер/мультимодальных перевозок. В результате выполнения практической работы, студент определяет интермодальные и мультимодальные технологии перевозок: понятие, цели, признаки; особенности интремодальных и мультимодальных перевозок.
5	Контейнерные перевозки в России: как оптимизировать процесс доставки грузов. В результате выполнения практической работы, студент определяет методы оптимизации перевозок грузов.
6	Сущность и задачи логистического управления товародвижением. В результате выполнения практической работы, студент определяет признаки системы управления товародвижением; структуру системы управления процессом товародвижения; основные логистические функции и их распределение между различными участниками в процессе управления материалопотоками.
7	Терминалы и терминальные перевозки. В результате выполнения практической работы, студент определяет: виды терминалов; основные этапы; состав терминалов нового поколения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам
2	Выполнение практических работ
3	Самостоятельное изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортные коридоры России для международного сообщения. Троицкая Н.А. Учебное пособие М.: АСМАП. - 176 с. , 2000	https://primo.nlr.ru
2	Международные транспортные коридоры, проходящие по территории России: историко-правовой обзор Семёнов Д.В. Вологодский институт права и экономики ФСИН России. - 240 с. - SBN: 978-5-906945-05-1 , 2017	https://primo.nlr.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <https://book4cio.ru>

2.

<http://www.itsmforum.ru/upload/medialibrary/d07/d07b715f3ce9293a4947a5df91e0fcc9.pdf>

3. <http://library.miit.ru/search.php>

4. <https://ibooks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным бизнесом
и интеллектуальные системы»

А.М. Богдашкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева