

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные транспортные коридоры**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 25.01.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры» являются изучение студентами теории и практики формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, развития транспортно-логистической инфраструктуры и внедрение инновационных логистических технологий для обеспечения эффективного управления системой грузо- и товародвижения, развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности глобальных экономических проблем и их влияния на транспортную политику России и сопредельных государств;
- в рассмотрении условий существования транспортных коридоров, как экономических систем;
- в понимании бакалаврами взаимосвязи работы транспортных коридоров геополитики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен оперативно руководить рабочими, контролировать качество работ подразделения организации железнодорожного транспорта в соответствии с технологическим процессом;

**ПК-6** - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний;

**ПК-8** - Способен к планированию, оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов и пассажиров, работой мультимодальных транспортно-логистических центров, взаимодействием различных видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знать основные процессы формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, специфику развития транспортно-логистической инфраструктуры в системе международных транспортных

коридоров; способы и методы эффективного управления системой грузо- и товародвижения; специфику развития экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

**Уметь:**

Уметь оценить транспортные потоки; формулировать и проверять гипотезы проектирования международных транспортных коридоров; использовать современные методы развития международных транспортных коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах.

**Владеть:**

Владеть навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров; навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных транспортных коридорах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные транспортные коридоры. Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Современное состояние и развитие МТК Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные понятия и определения. - История развития, проблемы и перспективы МТК. - Современное состояние и развитие МТК. - Примеры крупнейших мировых МТК.
2	Система панъевропейских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
3	Система евроазиатских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
4	Современное состояние и развитие МТК на территории России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль МТК в реализации экспортного и транзитного потенциала. - Анализ государственных программ и положений в области развития МТК в РФ.
5	Современное состояние и развитие МТК на территории России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль МТК в реализации экспортного и транзитного потенциала. - Анализ государственных программ и положений в области развития МТК в РФ.
6	Инфраструктура МТК в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Контейнерная транспортная система. - Крупнейшие ТЛЦ, порты, логистические центры в РФ.
7	Таможенные союзы при формировании МТК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль взаимодействия государств при организации МТК. - Основные таможенные союзы России.
8	Транспортный коридор Север-Юг. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
9	Транспортный коридор. Восток-Запад. Транссибирская магистраль. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международные транспортные коридоры В результате выполнения практической работы, студент получает знания об основных понятиях, видах и элементах МТК.
2	Изучение параметров международных и российских транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы, студент получает знания об анализе крупнейших МТК.
3	Методика формирования международных транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы, студент получает знания о критериях выбора транспортных коммуникаций, методике формирования международных транспортных коридоров, о задачах формирования МТК и алгоритме создания.
4	Изучение мирового опыта организации МТК В результате выполнения практической работы, студент получает знания о мировом опыте организации МТК.
5	Построение маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК. В результате выполнения практического задания, студент получает навык построения маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК.
6	Построение схемы мультимодальной перевозки груза с участием МТК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык выбора вида транспорта при организации мультимодального маршрута.
7	Определение потребного инфраструктурного развития всех видов транспорта, участвующих в мультимодальной системе доставки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык проработки маршрута, расчет потребного количества транспортных средств, расстояния перевозки и срока.
8	Определение оптимального маршрута доставки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык выполнения экономических расчетов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные транспортные коридоры: трансформации региональной инфраструктуры. - 380 с. - ISBN: 5-94688-024-1 Леонтьев Р.Г., Хмель В.А. Монография М.: ВИНИТИ РАН , 2013	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19743818">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19743818</a>
2	Развитие транспортных коридоров постсоветского пространства в условиях современных геополитических и экономических вызовов (научный доклад). - 66 с. Вардомский Л.Б., Тураева М.О. Доклад из книги М.: Институт	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36673136">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36673136</a>

	экономики РАН , 2018	
3	Мультимодальные и интермодальные перевозки. - 386 с. Милославская С.В., Плужников К.И. Учебное пособие М.: РосКонсульт , 2001	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/intermodalnye-i-multimodalnye-perevozki-gruzov-problemy-terminologii">https://cyberleninka.ru/article/n/intermodalnye-i-multimodalnye-perevozki-gruzov-problemy-terminologii</a>
4	Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. - 175 с. Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. М.: МИИТ , 2013	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41756448">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41756448</a>
5	Интермодальные транспортно- логистические процессы. Экспедирование, технологии, оптимизация. - 367 с. - ISBN 978-5- 7325-1141-3 Палагин Ю.И. Глинский В.А., Мочалов А.И. Учебное пособие СПб.: Политехника , 2019	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41334364">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41334364</a>
6	Транспортная Стратегия Российской Федерации до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 12.05.2018) 2018	<a href="http://www.mintrans.ru/prensa/TransStrat_Gossovet_Rab_Groop_3.htm">http://www.mintrans.ru/prensa/TransStrat_Gossovet_Rab_Groop_3.htm</a>
7	Интеграция российской транспортной системы в Евроазиатское	<a href="http://natrans.ru/art-text.asp?artnum=871">http://natrans.ru/art-text.asp?artnum=871</a>

	экономическое пространство. Дунаев О.В., Кулакова Т.В. - Бюллетень транспортной информации. Март 2006. N 3.	
8	Международные транспортные коридоры и транспортные маршруты. ЗАО «Центр управления экономических и правовых инициатив» Стратегия».	<a href="http://www.strategy-center.ru/page.php?vid=1123&amp;vrub=inf">http://www.strategy-center.ru/page.php?vid=1123&amp;vrub=inf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://elibrary.ru/>     <http://www.mintrans.ru/http://library.miit.ru/search.php>  
<https://cyberleninka.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

О.В. Кизим

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

А.М. Богдашкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова