

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные транспортные коридоры**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Управление международными перевозками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры» являются изучение студентами теории и практики формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, развития транспортно-логистической инфраструктуры и внедрение инновационных логистических технологий для обеспечения эффективного управления системой грузо- и товародвижения, развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у специалистов понимания сущности глобальных экономических проблем и их влияния на транспортную политику России и сопредельных государств;
- в рассмотрении условий существования транспортных коридоров, как экономических систем;
- в понимании специалистами взаимосвязи работы транспортных коридоров геополитики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Способен оценивать, выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития системы международных перевозок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знать основные процессы формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, специфику развития транспортно-логистической инфраструктуры в системе международных транспортных коридоров; способы и методы эффективного управления системой грузо- и товародвижения; специфику развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

### **Уметь:**

Уметь оценить транспортные потоки; формулировать и проверять гипотезы проектирования международных транспортных коридоров; использовать современные методы развития международных транспортных

коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах.

**Владеть:**

Владеть навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров; навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных транспортных коридорах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные транспортные коридоры. Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Современное состояние и развитие МТК Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные понятия и определения. - История развития, проблемы и перспективы МТК. - Современное состояние и развитие МТК. - Примеры крупнейших мировых МТК.
2	Система панъевропейских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
3	Система евроазиатских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
4	Современное состояние и развитие МТК на территории России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль МТК в реализации экспортного и транзитного потенциала. - Анализ государственных программ и положений в области развития МТК в РФ.
5	Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика проблемы, на решение которой направлена стратегия. - Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации.
6	Инфраструктура МТК в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Контейнерная транспортная система. - Крупнейшие ТЛЦ, порты, логистические центры в РФ.
7	Таможенные союзы при формировании МТК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль взаимодействия государств при организации МТК. - Основные таможенные союзы России.
8	Транспортный коридор Север-Юг. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
9	Транспортный коридор. Восток-Запад. Транссибирская магистраль. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
10	Транспортные коридоры Приморье-1 и Приморье-2. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
11	Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью транспортных коридоров Российской Федерации. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные проблемы и узкие места. - Логистика и таможенное оформление.
12	Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения по МТК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организационно-технологические особенности и классификации мультимодальных перевозок грузов. - Подвижной состав и виды грузовых единиц при интермодальных и мультимодальных перевозках.
13	Развитие мульти- и интермодальных транспортно-логистических систем Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти-и интермодальных транспортно-логистических систем.
14	Взаимодействие видов транспорта, концепции логистического управления интермодальными перевозками. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Анализ видов транспорта, преимущества и недостатки каждого вида транспорта. - Организация транспортного процесса в международном сообщении.
15	Развитие логистической инфраструктуры МТК Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Обзор основных проблем и анализ предлагаемых экспертами решений. - Логистические центры и терминалы в транспортной системе России. - Проектирование и организация региональных транспортно-логистических систем.
16	Организация контейнерных перевозок грузов в глобальной системе МТК Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Оценка синергетического эффекта развития контейнерных перевозок.
17	Цифровые транспортные коридоры Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и идея ЦТК.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обоснование размещения и развития транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы студент изучает условия и порядок применения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	метода картоидов в обосновании размещения ТК, а также нормативно-правовые, тарифные и таможенные основы функционирования транспортных коридоров.
2	Оптимальная модель формирования транспортного коридора. В результате выполнения практической работы студент получает навык анализа логистических характеристик различных видов транспорта при выборе приоритетной схемы транспортировки груза.
3	Выбор направления следования грузопотоков при формировании транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы студент получает навык по выбору критериев, влияющих на выбор экономически эффективного направления вагонопотоков, а также расчетам расходов на формирование ТК.
4	Порядок и условия перевозок грузов мультимодальными транспортными компаниями. В результате выполнения практической работы студент изучает взаимодействующие элементы (объекты) единой технологической перевозочной системы внешнеторговых грузов, их достоинства и недостатки.
5	Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза. В результате выполнения практического задания студент получает навык в определении маршрута перевозки груза по заданным транспортным коридорам.
6	Расчет времени перемещения по участкам маршрута. В результате работы на практическом занятии студент получает навык исчисления сроков доставки грузов и определяет их.
7	Документооборот между участниками перевозочного процесса. В результате выполнения практического задания студент изучает документы, используемые при организации интермодальной/мультимодальной перевозки, а также их движение.
8	Нормативно-правовое обеспечение перевозок. В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления договора перевозки внешнеторговых грузов с учётом базисных условий поставки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Развитие транспортных коридоров постсоветского	<a href="http://www.imepi-eurasia.ru/baner/Vardomsky_Turaeva_paper_2018.pdf">http://www.imepi-eurasia.ru/baner/Vardomsky_Turaeva_paper_2018.pdf</a>

	пространства в условиях современных геополитических и экономических вызовов (научный доклад). Вардомский Л.Б., Тураева М.О. М.: Институт экономики РАН – 66 с. ISBN 978-5-9940-0 0640-5 , 2018	(дата обращения: 12.03.2022) – Текст: электронный.
2	Транспортные коридоры на Евразийском пространстве: учебное пособие Матюшин Л.Н. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» – 272 с. ISBN 978-5-907206-92-2 , 2021	<a href="https://umczdt.ru/read/251725/?page=1">https://umczdt.ru/read/251725/?page=1</a> (дата обращения: 12.03.2022) – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;
6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.С. Сеницына

Н.А.Клычева