

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коридоры

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных
коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания о системе Международных транспортных коридоров (МТК), основах государственной транспортной политики по её формированию, а также об основных принципах их функционирования. Студенты должны иметь представление о мультимодальных перевозках и интермодальных технологиях, а также динамике мировых грузопотоков и о связи данных понятий с транспортной и экономической безопасностью России.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- в формировании у бакалавров понимания принципов функционирования системы МТК;
- в изучении Международных транспортных коридоров, их положении на карте России и мира;
- в проработке принципов построения Международных транспортных коридоров;
- в оценке экономического и мультиплективного эффекта системы МТК.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

ПК-3 - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-8 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

ПК-9 - Способен анализировать эффективность бизнес-процессов компаний с учетом интересов всех участников с целью наиболее эффективной работы организации и рационального использования резервов ее потенциала на основе современных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные документы РФ по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по Международным транспортным коридорам;
- приоритетные направления и тренды развития мирового транспорта, в т.ч. Международных транспортных коридоров (МТК);
- положение на политической карте России и мира макрорегионов и отдельных государств, а также транспортных коммуникаций между ними, географию и местоположение международных транспортных коридоров;
- специфику мультимодальных перевозок и интермодальных технологий.

Уметь:

- оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по транспортным коридорам, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- анализировать мировые политические и социально-экономические процессы, в т.ч. связанные с развитием мировой транспортной системы, в т.ч. Международных транспортных коридоров (МТК);
- анализировать большой объем информации, содержащейся на политических картах, ориентироваться в транспортных взаимосвязях регионов России и зарубежных государств;
- анализировать большой объем информации, в т.ч. по организации мультимодальных перевозок в пределах Международных транспортных коридоров (МТК).

Владеть:

- навыками ведения деловой переписки и оформления документации по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по транспортным коридорам, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- информацией о глобальных мировых процессах и трендах в области мирового транспорта, в т.ч. Международных транспортных коридоров (МТК);
- политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран, находящихся в зоне тяготения международных транспортных коридоров;

- методами оценки эффективной работы организации и рационального использования резервов ее потенциала на основе современных информационно-аналитических систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие международных транспортных коридоров. Возникновение современной системы МТК.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о международных транспортных коридорах; - экономические предпосылки возникновения системы МТК; - политические предпосылки возникновения системы МТК.
2	<p>Исторические предпосылки возникновения МТК. Древние торговые пути как предшественники современных МТК.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные коммуникации древности средневековья; - великий путь «из варяг в греки»; - «великий шелковый путь».
3	<p>Единый транспортный процесс. Мультимодальные перевозки и интермодальные технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единый транспортный процесс; - мультимодальные перевозки; - интермодальные технологии.
4	<p>Европейская (Критская) система международных транспортных коридоров. Исторические и geopolитические предпосылки возникновения единой европейской системы МТК.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и политические предпосылки создания паньевропейской системы МТК; - критская система МТК, как инструмент интеграции стран восточной Европы; - критская система МТК на современном этапе.
5	<p>Евразийские международные транспортные коридоры. Транспортные коридоры широтного направления. ТРАСЕКА, МТК № 2 и Транссибирская магистраль, Севморпуть, «Западная Европа – Западный Китай».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политические особенности МТК ТРАСЕКА; - Транссиб и Севморпуть как фактор геополитического влияния России; - «Западная Европа – Западный Китай» как фактор интеграции пространства Евразии.
6	<p>Международные транспортные коридоры меридионального направления. МТК № 9 и МТК «Север – Юг».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МТК № 9, как фактор взаимодействия России и ЕС; - МТК «Север – Юг» и его геополитическое значение для России; - МТК «Север – Юг» и страны ШОС.
7	<p>Международные транспортные коридоры как фактор интеграции пространства Евразии. «Великий мост» - теория и практика. «Один пояс, один путь».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система Евразийских МТК как фактор интеграции пространства; - «Западная Европа – Западный Китай», как «Великий мост»; - проект «Один пояс - один путь» в системе евразийских МТК.
8	<p>Геотранспортные ресурсы России и перспективы дальнейшего развития международных транспортных коридоров. Россия на рынке мировых транспортных услуг в условиях глобализации и экономическая безопасность. Транспортная стратегия России на период до 2030 г.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геотранспортные ресурсы России; - Россия на рынке мировых транспортных услуг. - транспортная стратегия России на период до 2030 г.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие международных транспортных коридоров. Термины и определения системы МТК.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать понятие системы МТК; - знать и понимать политические и экономические предпосылки возникновения системы МТК.
2	<p>Исторические предпосылки возникновения МТК. «Транспортные коридоры» в древности и средневековье.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительно-исторического анализа системы древних торговых путей и современных МТК; - обладает суммой знаний о транспортных коммуникациях Древности и Средневековья.
3	<p>Единый транспортный процесс. Интегральные технологии в транспортном процессе.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа единого транспортного процесса; - анализа мультимодальных перевозок; - анализа интерmodalных технологий.
4	<p>Европейская (Критская) система международных транспортных коридоров. Транспортные коридоры на карте Европы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа экономических и политических предпосылок создания Паньевропейской системы МТК; - анализа интеграционных процессов в странах Восточной Европы; - анализа Критской системы МТК.
5	<p>Евразийские международные транспортные коридоры. Транспортные коридоры на карте Евразии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа МТК ТРАСЕКА; - анализа системы МТК как фактора геополитического влияния России; - анализа интеграционных процессов в Евразии.
6	<p>Международные транспортные коридоры меридионального направления. МТК № 9 и МТК «Север – Юг». Транспортные коридоры на карте России.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа МТК, как фактора взаимодействия России и ЕС; - анализа геополитического значение для России системы МТК; - анализа системы МТК, как фактора взаимодействия России и стран ШОС.
7	<p>Международные транспортные коридоры как фактор интеграции пространства Евразии. Транспортный аспект создания ЕАЭС.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - анализа интеграционных процессов Евразии; - анализа проекта «Один пояс - один путь» в системе евразийских МТК.
8	<p>Россия на рынке мировых транспортных услуг в условиях глобализации и экономическая безопасность. Перспективы развития системы МТК в XXI веке.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа геотранспортных ресурсов России; - анализа рынка мировых транспортных услуг и места России на нем; - понимания Транспортной стратегии России на период до 2030 г.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционными материалами.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2.	https://urait.ru/book/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-511214 (дата обращения: 15.05.2023) Текст : электронный
2	Транспортные коридоры на Евразийском пространстве : учебное пособие / Л. Н. Матюшин, А. С. Синицына. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 272 с. — 978-5-907206-92-2.	https://umczdt.ru/books/1196/251725/ (дата обращения 25.05.2023) Текст : электронный
3	Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 105 с.	https://e.lanbook.com/book/175941 (дата обращения: 15.05.2023) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России
- <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко
В.В. Васильчев