

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коридоры

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания о системе Международных транспортных коридоров (МТК), основах государственной транспортной политики по её формированию, а также об основных принципах их функционирования. Студенты должны иметь представление о мультимодальных перевозках и интермодальных технологиях, а также динамике мировых грузопотоков и о связи данных понятий с транспортной и экономической безопасностью России.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- в формировании у бакалавров понимания принципов функционирования системы МТК;
- в изучении Международных транспортных коридоров, их положении на карте России и мира;
- в проработке принципов построения Международных транспортных коридоров;
- в оценке экономического и мультипликативного эффекта системы МТК.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

ПК-2 - Способен понимать основные теории международных отношений и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-6 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

ПК-7 - Способен вести организационно-техническое сопровождение бизнес-процессов компании с учетом интересов всех участников международного рынка транспортных услуг с применением современных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные документы РФ по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по Международным транспортным коридорам;
- приоритетные направления и тренды развития мирового транспорта, в т.ч. Международных транспортных коридоров (МТК);
- положение на политической карте России и мира макрорегионов и отдельных государств, а также транспортных коммуникаций между ними, географию и местоположение международных транспортных коридоров;
- специфику мультимодальных перевозок и интермодальных технологий.

Уметь:

- оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по транспортным коридорам, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- анализировать мировые политические и социально-экономические процессы, в т.ч. связанные с развитием мировой транспортной системы, в т.ч. Международных транспортных коридоров (МТК);
- анализировать большой объем информации, содержащейся на политических картах, ориентироваться в транспортных взаимосвязях регионов России и зарубежных государств;
- анализировать большой объем информации, в т.ч. по организации мультимодальных перевозок в пределах Международных транспортных коридоров (МТК).

Владеть:

- навыками ведения деловой переписки и оформления документации по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по транспортным коридорам, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- информацией о глобальных мировых процессах и трендах в области мирового транспорта, в т.ч. Международных транспортных коридоров (МТК);
- политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран, находящихся в зоне тяготения международных транспортных коридоров;

- методами оценки эффективной работы организации и рационального использования резервов ее потенциала на основе современных информационно-аналитических систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие международных транспортных коридоров. Возникновение современной системы МТК.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о международных транспортных коридорах; - экономические предпосылки возникновения системы МТК; - политические предпосылки возникновения системы МТК.
2	<p>Исторические предпосылки возникновения МТК. Древние торговые пути как предшественники современных МТК.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные коммуникации древности средневековья; - великий путь «из варяг в греки»; - «великий шелковый путь».
3	<p>Единый транспортный процесс. Мультимодальные перевозки и интермодальные технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единый транспортный процесс; - мультимодальные перевозки; - интермодальные технологии.
4	<p>Европейская (Критская) система международных транспортных коридоров. Исторические и геополитические предпосылки возникновения единой европейской системы МТК.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и политические предпосылки создания панъевропейской системы мтк; - критская система мтк, как инструмент интеграции стран восточной европы; - критская система мк на современном этапе.
5	<p>Евразийские международные транспортные коридоры. Транспортные коридоры широтного направления. ТРАСЕКА, МТК № 2 и Транссибирская магистраль, Севморпуть, «Западная Европа – Западный Китай».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политические особенности МТК ТРАСЕКА; - Транссиб и Севморпуть как фактор геополитического влияния России; - «Западная Европа – Западный Китай» как фактор интеграции пространства Евразии.
6	<p>Международные транспортные коридоры меридионального направления. МТК № 9 и МТК «Север – Юг».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МТК №9, как фактор взаимодействия России и ЕС; - МТК «Север – Юг» и его геополитическое значение для России; - МТК «Север – Юг» и страны ШОС.
7	<p>Международные транспортные коридоры как фактор интеграции пространства Евразии. «Великий мост» - теория и практика. «Один пояс, один путь».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система Евразийских МТК как фактор интеграции пространства; - «Западная Европа – Западный Китай», как «Великий мост»; - проект «Один пояс - один путь» в системе евразийских МТК.
8	<p>Геотранспортные ресурсы России и перспективы дальнейшего развития международных транспортных коридоров. Россия на рынке мировых транспортных услуг в условиях глобализации и экономической безопасности. Транспортная стратегия России на период до 2030 г.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - геотранспортные ресурсы России; - Россия на рынке мировых транспортных услуг. - транспортная стратегия России на период до 2030 г.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие международных транспортных коридоров. Термины и определения системы МТК. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать понятие системы МТК; - знать и понимать политические и экономические предпосылки возникновения системы МТК.
2	Исторические предпосылки возникновения МТК. «Транспортные коридоры» в древности и средневековье. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнительно-исторического анализа системы древних торговых путей и современных МТК; - обладает суммой знаний о транспортных коммуникациях Древности и Средневековья.
3	Единый транспортный процесс. Интегральные технологии в транспортном процессе. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа единого транспортного процесса; - анализа мультимодальных перевозок; - анализа интегральных технологий.
4	Европейская (Критская) система международных транспортных коридоров. Транспортные коридоры на карте Европы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа экономических и политических предпосылок создания Панъвропейской системы МТК; - анализа интеграционных процессов в странах Восточной Европы; - анализа Критской системы МТК.
5	Евразийские международные транспортные коридоры. Транспортные коридоры на карте Евразии. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа МТК ТРАСЕКА; - анализа системы МТК как фактора геополитического влияния России; - анализа интеграционных процессов в Евразии.
6	Международные транспортные коридоры меридионального направления. МТК № 9 и МТК «Север – Юг». Транспортные коридоры на карте России. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа МТК, как фактора взаимодействия России и ЕС; - анализа геополитического значения для России системы МТК; - анализа системы МТК, как фактора взаимодействия России и стран ШОС.
7	Международные транспортные коридоры как фактор интеграции пространства Евразии. Транспортный аспект создания ЕАЭС. В результате работы на практическом занятии студент получает навык:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- анализа интеграционных процессов Евразии; - анализа проекта «Один пояс - один путь» в системе евразийских МТК.
8	Россия на рынке мировых транспортных услуг в условиях глобализации и экономическая безопасность. Перспективы развития системы МТК в XXI веке. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа геотранспортных ресурсов России; - анализа рынка мировых транспортных услуг и места России на нем; - понимания Транспортной стратегии России на период до 2030 г.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционными материалами.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6.	https://urait.ru/book/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-583214 (дата обращения: 15.06.2026) Текст : электронный
2	Транспортные коридоры на Евразийском пространстве : учебное пособие / Л. Н. Матюшин, А. С. Сеницына. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 272 с. — 978-5-907206-92-2.	https://umczdt.ru/books/1196/251725/ (дата обращения 25.05.2023) Текст : электронный
3	Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 105 с.	https://e.lanbook.com/book/175941 (дата обращения: 15.05.2023) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru.>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев