

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной научным руководителем РУТ
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коридоры

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 08.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры» являются изучение студентами теории и практики международных транспортных коридоров, основных условий перевозок и правовых особенностей исчисления тарифов в международном сообщении, характерных особенностей международных транспортных коридоров.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах;
- знакомство с логистической инфраструктурой международных транспортных коридоров;
- изучение особенностей взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки;

ПК-10 - Способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

как организовать логистическую деятельность в компании, какова специфика производственного и финансового менеджмента в сфере моделирования цепочек поставок; как эффективно управлять проектами в логистической деятельности компании; какие основные правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.

Уметь:

разрабатывать транспортные схемы и оптимизировать транспортные потоки, уметь анализировать ресурсные и финансовые при моделировании цепей поставок.

Владеть:

навыками анализа, проверки транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная система России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Специфика транспорта как отрасли экономики. - Состояние транспортной системы России и рынка транспортных услуг. - Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики.
2	Развитие логистической инфраструктуры МТК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные требования к развитию логистической инфраструктуры МТК. Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК. Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузо-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК. - Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК. - Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических в Московском транспортном узле; в Ленинградском транспортном узле; в Горьковском транспортном узле; в Новосибирском транспортном узле; в Свердловском транспортном узле. - Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах. - Современное состояние и перспективы развития северных морских портов (Санкт-Петербург, Мурманск). - Современное состояние и перспективы развития южных морских портов (Новороссийск, Ростов, Астрахань). - Современное состояние и перспективы развития морских портов Дальнего Востока. Развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределитель-ных систем (ЛТРС) в зоне тяготения к международным транспортным коридорам. - Основные тенденции и перспективы развития региональных ЛТРС. Основные тенденции и перспективы развития межрегиональных ЛТРС.
3	Система национальных и международных транспортных коридоров (МТК). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие международных транспортных коридоров (МТК). Цель и задачи создания МТК. История развития и основные этапы формирования панъевропейских и евроазиатских международных транспортных коридоров. Роль МТК в функционировании транспортного комплекса России. - Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России: изучение главного направления и боковых ответвлений международного транспортного коридора (МТК) №1. Изучение главного направления и боковых ответвлений МТК №2. Изучение главного направления и боковых ответвлений МТК №9. - Действующие и проектируемые транспортные коридоры России (транспортные коридоры «Север–Юг», «Транссиб», Северный морской путь). - Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России: евразийский транспортный коридор «ТРАСЕКА». Евразийский транспортный коридор «Южный».
4	Контейнерные перевоз-ки и МТК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Формирование регулярного интермодального сообщения на маршруте Россия–Германия в рамках МТК №2. - Оценка синергетического эффекта развития контейнерных перевозок. - Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщениях в глобальной системе МТК: расчет экономической эффективности организации регулярного контейнерного железнодорожного сообщения в рамках МТК №2 «Запад –

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Восток». - Оптимизация организации международных контейнерных перевозок на примере создания совместного предприятия.
5	Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и классификация мультимодальных и интермодальных перевозок грузов. Опыт развития смешанных перевозок грузов в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах. - Интермодальные транспортно-технологические системы: основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. Контейнерные и контрейлерные транспортно-технологические системы. Расчет сравнительной эффективности различных вариантов перевозок грузов в контейнерах в унимодальном и мультимодальном сообщении. - Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность: логистические схемы организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта. - Сравнение вариантов транспортно-технологических схем с использованием различных вариантов наземного и водного транспорта для доставки в универсальном контейнере груза из Западной Европы в Японию.
6	МТК в Федеральной целевой программе «Модернизация транспортной системы России» и Транспортной стратегии России до 2030 г Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Подпрограмма «Международные транспортные коридоры». Подпрограмма «Развитие экспорта транспортных услуг». - Формирование единого экономического Евроазиатского про-странства: Единое экономическое Евроазиатское пространство – основа транспортной стратегии государств континента. - Глобальные грузовые потоки и обеспечение конкурентоспособности МТК, проходящих по территории России.
7	Значение международных транспортных коридоров для России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Значение международных транспортных коридоров для России: Экспорт транзитных услуг – национальный продукт России. - Наиболее значимые МТК для России (МТК «Запад–Восток» и «Север–Юг»). - Важность участия России в формировании МТК.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	МТК Север-Юг. В результате выполнения практической работы, студент определяет транспортные маршруты и виды транспорта; региональные организации и соглашения о свободной торговле; потенциальные транспортные и логистические преимущества МТК.
2	МТК Восток-Запад. В результате выполнения практической работы, студент определяет общую концепцию развития международных транспортных коридоров.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Панъевропейские транспортные коридоры. В результате выполнения практической работы, студент определяет основное направление коридора; железнодорожный маршрут; автомобильный маршрут.
4	Операторы интер/мультимодальных перевозок. В результате выполнения практической работы, студент определяет интермодальные и мультимодальные технологии перевозок: понятие, цели, признаки; особенности интремодальных и мультимодальных перевозок.
5	Контейнерные перевозки в России: как оптимизировать процесс доставки грузов. В результате выполнения практической работы, студент определяет методы оптимизации перевозок грузов.
6	Сущность и задачи логистического управления товародвижением. В результате выполнения практической работы, студент определяет признаки системы управления товародвижением; структуру системы управления процессом товародвижения; основные логистические функции и их распределение между различными участниками в процессе управления материалопотоками.
7	Терминалы и терминальные перевозки. В результате выполнения практической работы, студент определяет: виды терминалов; основные этапы; состав терминалов нового поколения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам
2	Выполнение практических работ
3	Самостоятельное изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортные коридоры России для международного сообщения. Троицкая Н.А. Учебное пособие М.: АСМАП. - 176 с. , 2000	https://primo.nlr.ru
2	Международные транспортные коридоры, проходящие по территории России: историко-правовой обзор Семёнов Д.В. Вологодский институт права и экономики ФСИН России. - 240 с. - ISBN: 978-5-906945-05-1 , 2017	https://primo.nlr.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.mii.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) ИЭФ <http://ml.mii-ief.ru>
4. Образовательная платформа для университетов и колледжей Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.М. Богдашкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова