

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коридоры

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры» являются изучение студентами теории и практики формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, развития транспортно-логистической инфраструктуры и внедрение инновационных логистических технологий для обеспечения эффективного управления системой грузо- и товародвижения, развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен оперативно руководить рабочими, контролировать качество работ подразделения организации железнодорожного транспорта в соответствии с технологическим процессом;

ПК-6 - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний;

ПК-8 - Способен к планированию, оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов и пассажиров, работой мультимодальных транспортно-логистических центров, взаимодействием различных видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать основные процессы формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, специфику развития транспортно-логистической инфраструктуры в системе международных транспортных коридоров; способы и методы эффективного управления системой грузо- и товародвижения; специфику развития экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Уметь:

Уметь оценить транспортные потоки; формулировать и проверять гипотезы проектирования международных транспортных коридоров; использовать современные методы развития международных транспортных

коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах.

Владеть:

Владеть навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров; навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных транспортных коридорах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 22 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные транспортные коридоры. Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Современное состояние и развитие МТК Основные понятия и определения. История развития, проблемы и перспективы МТК. Современное состояние и развитие МТК. Примеры крупнейших мировых МТК.
2	Система панъевропейских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Значения МТК для региона.
3	Система евроазиатских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Значения МТК для региона.
4	Современное состояние и развитие МТК на территории России. Роль МТК в реализации экспортного и транзитного потенциала. Анализ государственных программ и положений в области развития МТК в РФ.
5	Инфраструктура МТК в России. Контейнерная транспортная система. Крупнейшие ТЛЩ, порты, логистические центры в РФ.
6	Таможенные союзы при формировании МТК. Роль взаимодействия государств при организации МТК. Основные таможенные союзы России.
7	Транспортный коридор Север-Юг. История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Значения МТК для региона.
8	Транспортный коридор. Восток-Запад. Транссибирская магистраль. История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Значения МТК для региона.
9	Транспортные коридоры Приморье-1 и Приморье-2. История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Значения МТК для региона.
10	Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью транспортных коридоров Российской Федерации. Основные проблемы и узкие места. Логистика и таможенное оформление.
11	Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения по МТК. Организационно-технологические особенности и классификации мультимодальных перевозок грузов. Подвижной состав и виды грузовых единиц при интермодальных и мультимодальных перевозках.
12	Взаимодействие видов транспорта, концепции логистического управления интермодальными перевозками. Анализ видов транспорта, преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Организация транспортного процесса в международном сообщении

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Цифровые транспортные коридоры История возникновения, основные маршруты и идея ЦТК.
14	Развитие логистической инфраструктуры МТК Обзор основных проблем и анализ предлагаемых экспертами решений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международные транспортные коридоры понятие, виды, элементы.
2	Изучение параметров международных и российских транспортных коридоров. Анализ крупнейших МТК.
3	Методика формирования международных транспортных коридоро Критерии выбора транспортных коммуникаций.Методика формирования международных транспортных коридоров.Задачи формирования МТК. Алгоритм создания МТК.
4	Изучение мирового опыта организации МТК Панъевропейские коридоры, Транссибирская и Байкаламурская магистраль.
5	Построение маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК. Сопряжение МТК с внутренней сетью транспортных коридоров РФ.
6	Построение схемы мультимодальной перевозки груза с участием МТК. Выбор видов транспорта при организации мультимодального маршрута.
7	Определение потребного инфраструктурного развития всех видов транспорта, участвующих в мультимодальной системе доставки. Подробная проработка маршрута, расчет потребного количества транспортных средств, расстояния перевозки и срока.
8	Определение оптимального маршрута доставки. Выполнение экономических расчетов.
9	Транзитно-транспортный потенциал ЕАЭС Анализ грузопотоков, перспективы развития
10	Геополитическая трансформация международных транспортных коридоров. Организация работы МТК в условиях санкций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные транспортные коридоры: трансформации региональной инфраструктуры //Леонтьев Р.Г. - М.: ВИНТИ РАН, 2013.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19743818
2	Развитие транспортных коридоров постсоветского пространства в условиях современных геополитических и экономических вызовов (научный доклад). // Вардомский Л.Б., Тураева М.О. – М.: Институт экономики РАН, 2018.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36673136
3	Мультимодальные и интермодальные перевозки. // Милославская С.В., Плужников К.И. – М.: РосКонсульт, 2001.	https://cyberleninka.ru/article/n/intermodalnye-i-multimodalnye-perevozki-gruzov-problemy-terminologii
4	Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. // Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. – М.: МИИТ, 2013.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41756448
5	Интермодальные транспортно-логистические	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41334364

	процессы. Экспедирование, технологии, оптимизация: Уч.пособие // Палагин Ю.И. Глинский В.А., Мочалов А.И. – СПб: Политехника, 2019 г.	
6	Транспортная Стратегия Российской Федерации до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 12.05.2018)	http://www.mintrans.ru/pressa/TransStrat_Gossovet_Rab_Groop_3.htm
7	Интеграция российской транспортной системы в Евроазиатское экономическое пространство. Дунаев О.В., Кулакова Т.В. - Бюллетень транспортной информации. Март 2006. N 3.	http://natrans.ru/art-text.asp?artnum=871
8	Международные транспортные коридоры и транспортные маршруты. ЗАО «Центр управления экономических и правовых инициатив» Стратегия».	http://www.strategy-center.ru/page.php?vid=1123&vrub=inf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://elibrary.ru/> <http://www.mintrans.ru/http://library.mii.ru/search.php>
<https://cyberleninka.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.М. Богдашкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А.Клычева