МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коридоры

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Управление международными перевозками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна Сергеевна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры» являются изучение студентами теории и практики формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, развития транспортно-логистической инфраструктуры и внедрение инновационных логистических технологий для обеспечения эффективного управления системой грузо- и товародвижения, развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у специалистов понимания сущности глобальных экономических проблем и их влияния на транспортною политику России и сопредельных государств;
- в рассмотрении условий существования транспортных коридоров, как экономических систем;
- в понимании специалистами взаимосвязи работы транспортных коридоров геополитики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Готов к предоставлению грузовладельцам услуг: по оформлению перевозочных документов, расчету тарифов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств при организации перевозок в международном сообщении.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные процессы формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, специфику развития транспортно-логистической инфраструктуры в системе международных транспортных коридоров; способы и методы эффективного управления управления системой грузо- и товародвижения; специфику развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Уметь:

оценить транспортные потоки; формулировать и проверять гипотезы проектирования международных транспортных коридоров; использовать

современные методы развития международных транспортных коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах.

Владеть:

навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров; навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных транспортных коридорах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные транспортные коридоры. Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Современное состояние и развитие МТК Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные понятия и определения. - История развития, проблемы и перспективы МТК. - Современное состояние и развитие МТК. - Примеры крупнейших мировых МТК.
2	Система панъевропейских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и обьемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
3	Система евроазиатских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и обьемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
4	Современное состояние и развитие МТК на территории России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль МТК в реализации экспортного и транзитного потенциала. - Анализ государственных программ и положений в области развития МТК в РФ.
5	Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика проблемы, на решение которой направлена стратегия. - Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации.
6	Инфраструктура МТК в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Контейнерная транспортная система. - Крупнейшие ТЛЦ, порты, логистичекие центры в РФ.
7	Таможенные союзы при формировании МТК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль взаимодействия государств при организации МТК. - Основные таможенные союзы России.
8	Транспортный коридор Север-Юг. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и обьемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
9	Транспортный коридор. Восток-Запад. Транссибирская магистраль. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- История возникновения, основные маршруты и обьемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
10	Транспортные коридоры Приморье-1 и Приморье-2. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и обьемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
11	Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью транспортных коридоров Российской Федерации. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные проблемы и узкие места. - Логистика и таможенное оформление.
12	Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения по МТК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организационно-технологические особенности и классификации мультимодальных перевозок грузов. - Подвижной состав и виды грузовых единиц при интермодальных и мультимодальных перевозках.
13	Развитие мульти- и интермодальных транспортно-логистических систем Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти-и интермодальных транспортно-логистических систем.
14	Взаимодействие видов транспорта, концепции логистического управления интермодальными перевозками. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Анализ видов транспорта, преимущества и недостатки каждого вида транспорта. - Организация транспортного процесса в международном сообщении.
15	Цифровые транспортные коридоры Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и идея ЦТК.
16	Развитие логистической инфраструктуры МТК Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Обзор основных проблем и анализ предлагаемых экспертами решений. - Логистические центры и терминалы в транспортной системе России. - Проектирование и организация региональных транспортно-логистических систем.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обоснование размещения и развития транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы студент изучает условия и порядок применения метода картоидов в обосновании размещения ТК, а также нормативно-правовые, тарифные и таможенные основы функционирования транспортных коридоров.
2	Оптимальная модель формирования транспортного коридора. В результате выполнения практической работы студент получает навык анализа логистических

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	характеристик различных видов транспорта при выборе приоритетной схемы транспортировки груза.
3	Выбор направления следования грузопотоков при формировании транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы студент получает навык по выбору критериев, влияющих на выбор экономически эффективного направления вагонопотоков, а также расчетам расходов на формирование ТК.
4	Порядок и условия перевозок грузов мультимодальными транспортными компаниями. В результате выполнения практической работы студент изучает взаимодействующие элементы (объекты) единой технологической перевозочной системы внешнеторговых грузов, их достоинства и недостатки.
5	Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза. В результате выполнения практического задания студент получает навык в определении маршрута перевозки груза по заданным транспортным коридорам.
6	Расчет времени перемещения по участкам маршрута. В результате работы на практическом занятии студент получает навык исчисления сроков доставки грузов и определяет их.
7	Документооборот между участниками перевозочного процесса. В результате выполнения практического задания студент изучает документы, используемые при организации интермодальной/мультимодальной перевозки, а также их движение.
8	Нормативно-правовое обеспечение перевозок. В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления договора перевозки внешнеторговых грузов с учётом базисных условий поставки.
9	Организация доставки товаров от зарубежных поставщиков. В результате выполнения практической работы, студент знакомится с основными этапами организации поставок от зарубежных поставщиков.
10	Трансформация транспортных коридоров. В результате выполнения практического задания, студент получает знания об организации работы ТК.
11	Транзитно-транспортный потенциал. В результате выполнения практического задания, студент получает знанипя об анализе грузопотоков и их перспективах развития.
12	Изучение мирового опыта организации ТК. В результате выполнения практической работы, студент получает знания о мировом опыте организации ТК.
13	Определение потребного инфраструктурного развития всех видов транспорта, участвующих в мультимодальной системе доставки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык проработки маршрута, расчет потребного количества транспортных средств, расстояния перевозки и срока.
14	Изучение параметров транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы, студент получает занания об анализе крупнейших ТК.
15	Построение маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК. В результате выполнения практического задания, студент получает навык построения маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Построение схемы интермодальной перевозки груза с участием МТК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык выбора вида транспорта при организации интермодального маршрута.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие А. В. Зачёсов, С. В. Бунташова. Новосибирск : СГУВТ. — 196 с. — ISBN 978-5-8119-0925-4. , 2022	https://e.lanbook.com/book/293432 (дата обращения: 12.05.2025). - Текст: электронный.
2	Организация работы транспорта во внешнеэкономической сфере : учебное пособие А. И. Гончаров. Санкт-Петербург : ПГУПС — 49 с. — ISBN 978-5-7641-1650-1. , 2021	https://e.lanbook.com/book/264650 (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;

2. https://urait.ru/ - Электронная библиотека Юрайт;

3. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека;

4. https://umczdt.ru/ - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;

5. https://e.lanbook.com/ - ЭБС «Лань»;

6. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии» Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ А.С. Синицына

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова