

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные коридоры

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Управление международными перевозками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 4100

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры» являются изучение студентами теории и практики формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, развития транспортно-логистической инфраструктуры и внедрение инновационных логистических технологий для обеспечения эффективного управления системой грузо- и товародвижения, развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у специалистов понимания сущности глобальных экономических проблем и их влияния на транспортную политику России и сопредельных государств;
- в рассмотрении условий существования транспортных коридоров, как экономических систем;
- в понимании специалистами взаимосвязи работы транспортных коридоров геополитики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Готов к предоставлению грузовладельцам услуг: по оформлению перевозочных документов, расчету тарифов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств при организации перевозок в международном сообщении.;

ПК-11 - Способен оценивать, выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития системы международных перевозок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные процессы формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, специфику развития транспортно-логистической инфраструктуры в системе международных транспортных коридоров; способы и методы эффективного управления системой грузо- и товародвижения; специфику развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России.

Уметь:

оценить транспортные потоки; формулировать и проверять гипотезы проектирования международных транспортных коридоров; использовать современные методы развития международных транспортных коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах.

Владеть:

навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров; навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных транспортных коридорах.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные транспортные коридоры. Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Современное состояние и развитие МТК Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные понятия и определения. - История развития, проблемы и перспективы МТК. - Современное состояние и развитие МТК. - Примеры крупнейших мировых МТК.
2	Система панъевропейских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
3	Система евроазиатских транспортных коридоров: маршруты, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
4	Современное состояние и развитие МТК на территории России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль МТК в реализации экспортного и транзитного потенциала. - Анализ государственных программ и положений в области развития МТК в РФ.
5	Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика проблемы, на решение которой направлена стратегия. - Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации.
6	Инфраструктура МТК в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Контейнерная транспортная система. - Крупнейшие ТЛЦ, порты, логистические центры в РФ.
7	Таможенные союзы при формировании МТК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Роль взаимодействия государств при организации МТК. - Основные таможенные союзы России.
8	Транспортный коридор Север-Юг. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
9	Транспортный коридор. Восток-Запад. Транссибирская магистраль. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
10	Транспортные коридоры Приморье-1 и Приморье-2. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и объемы перевозок, инфраструктура, современное состояние, проблемы и перспективы развития. - Значения МТК для региона.
11	Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью транспортных коридоров Российской Федерации. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные проблемы и узкие места. - Логистика и таможенное оформление.
12	Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения по МТК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организационно-технологические особенности и классификации мультимодальных перевозок грузов. - Подвижной состав и виды грузовых единиц при интермодальных и мультимодальных перевозках.
13	Развитие мульти- и интермодальных транспортно-логистических систем Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти-и интермодальных транспортно-логистических систем.
14	Взаимодействие видов транспорта, концепции логистического управления интермодальными перевозками. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Анализ видов транспорта, преимущества и недостатки каждого вида транспорта. - Организация транспортного процесса в международном сообщении.
15	Цифровые транспортные коридоры Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - История возникновения, основные маршруты и идея ЦТК.
16	Развитие логистической инфраструктуры МТК Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Обзор основных проблем и анализ предлагаемых экспертами решений. - Логистические центры и терминалы в транспортной системе России. - Проектирование и организация региональных транспортно-логистических систем.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обоснование размещения и развития транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы студент изучает условия и порядок применения метода картоидов в обосновании размещения ТК, а также нормативно-правовые, тарифные и таможенные основы функционирования транспортных коридоров.
2	Оптимальная модель формирования транспортного коридора. В результате выполнения практической работы студент получает навык анализа логистических характеристик различных видов транспорта при выборе приоритетной схемы транспортировки груза.
3	Выбор направления следования грузопотоков при формировании транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы студент получает навык по выбору критериев, влияющих на выбор экономически эффективного направления вагонопотоков, а также расчетам расходов на формирование ТК.
4	Порядок и условия перевозок грузов мультимодальными транспортными компаниями. В результате выполнения практической работы студент изучает взаимодействующие элементы (объекты) единой технологической перевозочной системы внешнеторговых грузов, их достоинства и недостатки.
5	Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза. В результате выполнения практического задания студент получает навык в определении маршрута перевозки груза по заданным транспортным коридорам.
6	Расчет времени перемещения по участкам маршрута. В результате работы на практическом занятии студент получает навык исчисления сроков доставки грузов и определяет их.
7	Документооборот между участниками перевозочного процесса. В результате выполнения практического задания студент изучает документы, используемые при организации интермодальной/мультимодальной перевозки, а также их движение.
8	Нормативно-правовое обеспечение перевозок. В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления договора перевозки внешнеторговых грузов с учётом базисных условий поставки.
9	Организация доставки товаров от зарубежных поставщиков. В результате выполнения практической работы, студент знакомится с основными этапами организации поставок от зарубежных поставщиков.
10	Трансформация транспортных коридоров. В результате выполнения практического задания, студент получает знания об организации работы ТК.
11	Транзитно-транспортный потенциал. В результате выполнения практического задания, студент получает знания об анализе грузопотоков и их перспективах развития.
12	Изучение мирового опыта организации ТК. В результате выполнения практической работы, студент получает знания о мировом опыте организации ТК.
13	Определение потребного инфраструктурного развития всех видов транспорта, участвующих в мультимодальной системе доставки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык проработки маршрута, расчет потребного количества транспортных средств, расстояния перевозки и срока.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Изучение параметров транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы, студент получает знания об анализе крупнейших ТК.
15	Построение маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК. В результате выполнения практического задания, студент получает навык построения маршрутов транспортировки грузов с использованием МТК.
16	Построение схемы интермодальной перевозки груза с участием МТК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык выбора вида транспорта при организации интермодального маршрута.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие А. В. Зачёсов, С. В. Бунташова. Новосибирск : СГУВТ. — 196 с. — ISBN 978-5-8119-0925-4. , 2022	https://e.lanbook.com/book/293432 (дата обращения: 02.06.2026). - Текст: электронный.
2	Организация работы транспорта во внешнеэкономической сфере : учебное пособие А. И. Гончаров. Санкт-Петербург : ПГУПС — 49 с. — ISBN 978-5-7641-1650-1. , 2021	https://e.lanbook.com/book/264650 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;

5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;

6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Сеницына

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова