

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные транспортные системы**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 11.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения: Изучение истории развития международных транспортных систем, рассмотрение наиболее значительных технологий, определение возможности использования зарубежного опыта с учетом особенностей России. Изучение научных взглядов, обобщающих организационный опыт и сущность организационных отношений, их внутренние необходимые связи, взаимодействие технологических и организационных решений. Освоение теоретических основ и получение практических умений и навыков использования технологий логистики транспорта на международном уровне.

Задачи дисциплины: обеспечение обучающихся знаниями и умениями, позволяющими формировать региональные транспортные системы и настраивать взаимодействие составляющих элементов в них.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-2** - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- форм и методов управления транспортными предприятиями в условиях рыночных отношений
- формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.

### **Уметь:**

- применять на практике методики и навыки организации исследовательских работ с целью выбора оптимальной стратегии транспортного предприятия

- правильно ставить, решать и воплощать в жизнь поставленные задачи; способствовать достижению целей фирмы.

**Владеть:**

- креативным мышлением, позволяющим, правильно решать и реализовывать стратегические задачи
- основами договорной и претензионной работы на рынке транспортно-логистических услуг, методами комплексной оценки конкурентоспособности услуг транспортного предприятия и эффективности его работы

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей</p> <p>Взаимосвязь внешнеторговых товарных и транспортных операций Роль внешней торговли России в мировой торговле.</p> <p>Перспективы развития международных транспортных операций. Виды и методы осуществления международных коммерческих операций. Структура и содержание контракта купли- продажи. Взаимосвязь договоров купли- продажи и перевозки</p>                                                                |
| 2        | <p>Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки</p> <p>Современные методы организации перевозок</p> <p>Понятие и принципы формирования транспортно-технологических систем (ТТС).</p> <p>Пакетная ТТС, контейнерная ТТС, трейлерная ТТС, паромная ТТС, лихтерная ТТС, кассетная ТТС.</p> <p>Современные методы организации перевозок. Маршрутизация перевозок.</p> <p>Мультимодальные перевозки.</p> <p>Терминальная система доставки.</p> <p>Транспортный мониторинг</p> |
| 3        | <p>Международные смешанные перевозки.</p> <p>Виды. Классификация. Формы организации Юнимодальные перевозки. Виды и классификация международных смешанных перевозок: мультимодальные, интермодальные, отдельные.</p> <p>Комбинированные перевозки. Формы организации международных смешанных перевозок. Мультимодальные транспортные операторы. Виды и классификация, функции.</p> <p>Преимущества мультимодальных перевозок.</p>                                                       |
| 4        | <p>Особенности создания и работы терминалов в международных транспортно-логистических системах</p> <p>Типовые терминалы в международных транспортно-логистических системах.</p> <p>Необходимость развитой инфраструктуры: акватории, подъездных путей и прочих элементов. Особенности сухопутных контейнерных терминалов в международных транспортно- логистических системах.</p> <p>Логистические и экспедиторские фирмы как</p>                                                      |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | необходимые посредники для организации своевременного ввоза- вывоза грузов и увеличения использования грузоподъемности судов на терминалах водного транспорта в международных транспортно-логистических системах. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей.<br>Взаимосвязь внешнеторговых товарных и транспортных операций<br><br>Изучение условий внешнеторгового контракта. Транспортные условия внешнеторговых контрактов и особенности их выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2        | Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки.<br>Современные методы организации перевозок<br><br>Понятие и принципы формирования транспортно- технологических систем (ТТС). Пакетная ТТС, контейнерная ТТС, трейлерная ТТС, паромная ТТС, лихтерная ТТС, кассетная ТТС.<br>Современные методы организации перевозок. Маршрутизация перевозок. Мультимодальные перевозки. Терминальная система доставки.<br>Транспортный мониторинг                                                                                                                                                                                    |
| 3        | Международные смешанные перевозки<br>Виды. Классификация. Формы организации<br><br>Юнимодальные перевозки. Виды и классификация международных смешанных перевозок: мультимодальные, интермодальные, раздельные. Комбинированные перевозки. Формы организации международных смешанных перевозок. Мультимодальные транспортные операторы. Виды и классификация, функции. Преимущества мультимодальных перевозок.                                                                                                                                                                                                                      |
| 4        | Особенности создания и работы терминалов в международных транспортно-логистических системах<br><br>Типовые терминалы в международных транспортно-логистических системах.<br>Необходимость развитой инфраструктуры: акватории, подъездных путей и прочих элементов.<br>Особенности сухопутных контрейлерных терминалов в международных транспортно-логистических системах. Логистические и экспедиторские фирмы как необходимые посредники для организации своевременного ввоза-вывоза грузов и увеличения использования грузоподъемности судов на терминалах водного транспорта в международных транспортно-логистических системах. |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическому занятию     |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                   | Место доступа                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18346-7. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/536556">https://urait.ru/bcode/536556</a> |
| 2        | История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7. — Текст : электронный                                       | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/541382">https://urait.ru/bcode/541382</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций: <https://far-aerf.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной статистической службы Российской Федерации: <https://rosstat.gov.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации: <https://customs.gov.ru/>

4. Официальный сайт конференции ООН по торговле и развитию: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>

5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа "Юрайт"

6. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Олейников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев