

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные системы

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения: Изучение истории развития международных транспортных систем, рассмотрение наиболее значительных технологий, определение возможности использования зарубежного опыта с учетом особенностей России. Изучение научных взглядов, обобщающих организационный опыт и сущность организационных отношений, их внутренние необходимые связи, взаимодействие технологических и организационных решений. Освоение теоретических основ и получение практических умений и навыков использования технологий логистики транспорта на международном уровне.

Задачи дисциплины: обеспечение обучающихся знаниями и умениями, позволяющими формировать региональные транспортные системы и настраивать взаимодействие составляющих элементов в них.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-2 - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- форм и методов управления транспортными предприятиями в условиях рыночных отношений
- формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.

Уметь:

- применять на практике методики и навыки организации исследовательских работ с целью выбора оптимальной стратегии транспортного предприятия

- правильно ставить, решать и воплощать в жизнь поставленные задачи; способствовать достижению целей фирмы.

Владеть:

- креативным мышлением, позволяющим, правильно решать и реализовывать стратегические задачи
- основами договорной и претензионной работы на рынке транспортно-логистических услуг, методами комплексной оценки конкурентоспособности услуг транспортного предприятия и эффективности его работы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей Взаимосвязь внешнеторговых товарных и транспортных операций Роль внешней торговли России в мировой торговле. Перспективы развития международных транспортных операций. Виды и методы осуществления международных коммерческих операций. Структура и содержание контракта купли- продажи. Взаимосвязь договоров купли- продажи и перевозки
2	Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки Современные методы организации перевозок Понятие и принципы формирования транспортно-технологических систем (ТТС). Пакетная ТТС, контейнерная ТТС, трейлерная ТТС, паромная ТТС, лихтерная ТТС, кассетная ТТС. Современные методы организации перевозок. Маршрутизация перевозок. Мультимодальные перевозки. Терминальная система доставки. Транспортный мониторинг
3	Международные смешанные перевозки. Виды. Классификация. Формы организации Юнимодальные перевозки. Виды и классификация международных смешанных перевозок: мультимодальные, интермодальные, отдельные. Комбинированные перевозки. Формы организации международных смешанных перевозок. Мультимодальные транспортные операторы. Виды и классификация, функции. Преимущества мультимодальных перевозок.
4	Особенности создания и работы терминалов в международных транспортно-логистических системах Типовые терминалы в международных транспортно-логистических системах. Необходимость развитой инфраструктуры: акватории, подъездных путей и прочих элементов. Особенности сухопутных контейнерных терминалов в международных транспортно- логистических системах. Логистические и экспедиторские фирмы как

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	необходимые посредники для организации своевременного ввоза- вывоза грузов и увеличения использования грузоподъемности судов на терминалах водного транспорта в международных транспортно-логистических системах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей. Взаимосвязь внешнеторговых товарных и транспортных операций Изучение условий внешнеторгового контракта. Транспортные условия внешнеторговых контрактов и особенности их выполнения.
2	Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки. Современные методы организации перевозок Понятие и принципы формирования транспортно- технологических систем (ТТС). Пакетная ТТС, контейнерная ТТС, трейлерная ТТС, паромная ТТС, лихтерная ТТС, кассетная ТТС. Современные методы организации перевозок. Маршрутизация перевозок. Мультимодальные перевозки. Терминальная система доставки. Транспортный мониторинг
3	Международные смешанные перевозки Виды. Классификация. Формы организации Юнимодальные перевозки. Виды и классификация международных смешанных перевозок: мультимодальные, интермодальные, раздельные. Комбинированные перевозки. Формы организации международных смешанных перевозок. Мультимодальные транспортные операторы. Виды и классификация, функции. Преимущества мультимодальных перевозок.
4	Особенности создания и работы терминалов в международных транспортно-логистических системах Типовые терминалы в международных транспортно-логистических системах. Необходимость развитой инфраструктуры: акватории, подъездных путей и прочих элементов. Особенности сухопутных контрейлерных терминалов в международных транспортно-логистических системах. Логистические и экспедиторские фирмы как необходимые посредники для организации своевременного ввоза-вывоза грузов и увеличения использования грузоподъемности судов на терминалах водного транспорта в международных транспортно-логистических системах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18346-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536556
2	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541382

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций: <https://far-aerf.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной статистической службы Российской Федерации: <https://rosstat.gov.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации: <https://customs.gov.ru/>

4. Официальный сайт конференции ООН по торговле и развитию: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>

5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа "Юрайт"

6. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Олейников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев