

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные транспортные системы

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения: Изучение истории развития международных транспортных систем, рассмотрение наиболее значительных технологий, определение возможности использования зарубежного опыта с учетом особенностей России. Изучение научных взглядов, обобщающих организационный опыт и сущность организационных отношений, их внутренние необходимые связи, взаимодействие технологических и организационных решений. Освоение теоретических основ и получение практических умений и навыков использования технологий логистики транспорта на международном уровне.

Задачи дисциплины: обеспечение обучающихся знаниями и умениями, позволяющими формировать региональные транспортные системы и настраивать взаимодействие составляющих элементов в них.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-2 - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- форм и методов управления транспортными предприятиями в условиях рыночных отношений

- формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.

Уметь:

- применять на практике методики и навыки организации исследовательских работ с целью выбора оптимальной стратегии транспортного предприятия

- правильно ставить, решать и воплощать в жизнь поставленные задачи; способствовать достижению целей фирмы.

Владеть:

- креативным мышлением, позволяющим, правильно решать и реализовывать стратегические задачи

- основами договорной и претензионной работы на рынке транспортно-логистических услуг, методами комплексной оценки конкурентоспособности услуг транспортного предприятия и эффективности его работы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей</p> <p>Взаимосвязь внешнеторговых товарных и транспортных операций Роль внешней торговли России в мировой торговле.</p> <p>Перспективы развития международных транспортных операций. Виды и методы осуществления международных коммерческих операций. Структура и содержание контракта купли- продажи. Взаимосвязь договоров купли- продажи и перевозки</p>
2	<p>Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки</p> <p>Современные методы организации перевозок</p> <p>Понятие и принципы формирования транспортно-технологических систем (ТТС).</p> <p>Пакетная ТТС, контейнерная ТТС, трейлерная ТТС, паромная ТТС, лихтерная ТТС, кассетная ТТС.</p> <p>Современные методы организации перевозок. Маршрутизация перевозок.</p> <p>Мультиmodalные перевозки.</p> <p>Терминальная система доставки.</p> <p>Транспортный мониторинг</p>
3	<p>Международные смешанные перевозки.</p> <p>Виды. Классификация. Формы организации Юниmodalные перевозки. Виды и классификация международных смешанных перевозок: мультиmodalные, интерmodalные, отдельные.</p> <p>Комбинированные перевозки. Формы организации международных смешанных перевозок. Мультиmodalные транспортные операторы. Виды и классификация, функции.</p> <p>Преимущества мультиmodalных перевозок.</p>
4	<p>Особенности создания и работы терминалов в международных транспортно-логистических системах</p> <p>Типовые терминалы в международных транспортно-логистических системах.</p> <p>Необходимость развитой инфраструктуры: акватории, подъездных путей и прочих элементов. Особенности сухопутных контейнерных терминалов в международных транспортно- логистических системах.</p> <p>Логистические и экспедиторские фирмы как</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	необходимые посредники для организации своевременного ввоза- вывоза грузов и увеличения использования грузоподъемности судов на терминалах водного транспорта в международных транспортно-логистических системах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей. Взаимосвязь внешнеторговых товарных и транспортных операций Изучение условий внешнеторгового контракта. Транспортные условия внешнеторговых контрактов и особенности их выполнения.
2	Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки. Современные методы организации перевозок Понятие и принципы формирования транспортно- технологических систем (ТТС). Пакетная ТТС, контейнерная ТТС, трейлерная ТТС, паромная ТТС, лихтерная ТТС, кассетная ТТС. Современные методы организации перевозок. Маршрутизация перевозок. Мультимодальные перевозки. Терминальная система доставки. Транспортный мониторинг
3	Международные смешанные перевозки Виды. Классификация. Формы организации Юнимодальные перевозки. Виды и классификация международных смешанных перевозок: мультимодальные, интермодальные, отдельные. Комбинированные перевозки. Формы организации международных смешанных перевозок. Мультимодальные транспортные операторы. Виды и классификация, функции. Преимущества мультимодальных перевозок.
4	Особенности создания и работы терминалов в международных транспортно-логистических системах Типовые терминалы в международных транспортно-логистических системах. Необходимость развитой инфраструктуры: акватории, подъездных путей и прочих элементов. Особенности сухопутных контейнерных терминалов в международных транспортно-логистических системах. Логистические и экспедиторские фирмы как необходимые посредники для организации своевременного ввоза-вывоза грузов и увеличения использования грузоподъемности судов на терминалах водного транспорта в международных транспортно-логистических системах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18346-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536556
2	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541382

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций: <https://far-aerf.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной статистической службы Российской Федерации: <https://rosstat.gov.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации: <https://customs.gov.ru/>

4. Официальный сайт конференции ООН по торговле и развитию: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>

5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа "Юрайт"

6. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Олейников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев