

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Семина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные финансовые рынки**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.01 – Экономика</u>                           |
| Профиль:                 | <u>Международный финансовый и управленческий учет</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                                       |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>  |
| Год начала подготовки    | <u>2019</u>   |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 8<br/>25 июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20<br/>24 июня 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p> |
|---|---|

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Международные финансовые рынки» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Международные финансовые рынки" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Макроэкономика:**

Знания: - понятийный аппарат курса;- методологические основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей СНС, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений;-рассчитывать основные макроэкономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа макроэкономической информации;-навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

#### **2.1.2. Микроэкономика:**

Знания: -понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: -методологией экономических исследований

#### **2.1.3. Экономическая теория:**

Знания: -понятийный аппарат курса;-теоретические основы современной фундаментальной экономической науки.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.

Навыки: -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международная финансовая отчетность (F7)

2.2.2. Международные бизнес-стратегии

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | ПКС-13 Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками | ПКС-13.2 Способен составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.<br>ПКС-13.3 Способен применять нормативно-правовые документы РФ в области бухгалтерского учета, МСФО, налогов и сборов, методические документы по анализу денежных потоков и управлению затратами для повышения эффективности деятельности экономического субъекта. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа  | 48                      | 48,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 48                      | 48        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 32                      | 32        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 16                      | 16        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 24                      | 24        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |           |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/Т<br>П | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6         | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 6       | Раздел 1<br>Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. | 4   |    | 2         |     | 6  | 12    |   |
| 2     | 6       | Раздел 2<br>Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.                     | 4   |    | 2         |     | 6  | 12    |   |
| 3     | 6       | Раздел 3<br>Инструменты денежного рынка.   | 4   |    | 2         |     | 2  | 8     | ПК1,<br>ТЕСТИРОВАНИЕ  |
| 4     | 6       | Раздел 4<br>Инструменты и операции валютного рынка.  | 2   |    | 4         |     | 12 | 18    |   |
| 5     | 6       | Раздел 5<br>Рынок страховых услуг.   | 2   |    | 6         |     | 14 | 22    | ПК2,<br>ТЕСТИРОВАНИЕ  |
| 6     | 6       | Зачет  |   |    |           |     |    | 0     | ЗЧ  |
| 7     |         | Всего:   | 16  |    | 16        |     | 40 | 72    |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1      | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. | ПЗ №1. Круглый стол «Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка как части финансового рынка».<br><br>ПЗ №2. Круглый стол «Межбанковские кредитные рынки. Рынок краткосрочных финансовых инструментов. Рынок золота (драгоценных металлов) и особенности его функционирования в современных условиях». | 2   |
| 2      | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.                     | ПЗ №2. «Конвертируемость валют и валютный курс как условия функционирования валютных рынков. Валютные рынки и валютные операции».<br><br>Текущий контроль по темам 1 - 2 (РИТМ).  | 2   |
| 3      | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Инструменты денежного рынка.   | ПЗ №3. «Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка».  | 2   |
| 4      | 6          | РАЗДЕЛ 4<br>Инструменты и операции валютного рынка.  | ПЗ №4. Круглый стол «Сделки, осуществляемые на спотовом и срочном валютном рынке».  | 4   |
| 5      | 6          | РАЗДЕЛ 5<br>Рынок страховых услуг.   | ПЗ №5. Круглый стол «Общие положения о страховании».<br><br>Текущий контроль по темам 3 - 5 (РИТМ).   | 6   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 16/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международные финансовые рынки» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п         | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|---------------|------------|--|---|-------------|
| 1             | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1             | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. | 1. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.[1]<br>2. Подготовка к практическому занятию № 1.<br>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников. | 6           |
| 2             | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.                     | 1. Подготовка к практическому занятию № 2.[1]<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.  | 6           |
| 3             | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Инструменты денежного рынка.   | 1. Подготовка к практическому занятию № 3.[1]<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.  | 2           |
| 4             | 6          | РАЗДЕЛ 4<br>Инструменты и операции валютного рынка.  | 1. Подготовка к практическому занятию № 4.[2]<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.   | 12          |
| 5             | 6          | РАЗДЕЛ 5<br>Рынок страховых услуг.   | 1. Подготовка к практическому занятию №5.[2]<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.   | 14          |
| <b>ВСЕГО:</b> |            |  |   | <b>40</b>   |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                       | Автор (ы)                        | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|----------------------------------|---|--|
| 1     | Финансовые рынки                                   | Брюховецкая С.В.,<br>Гусева И.А. | КноРус, 2020<br><br>URL:<br><a href="https://book.ru/book/934031">https://book.ru/book/934031</a>           | 536 с. — ISBN<br>978-5-406-<br>07742-9.            |
| 2     | Экономическая<br>безопасность финансового<br>рынка | Биткина И.К.                     | Москва : Русайнс, 2020<br><br>URL:<br><a href="https://book.ru/book/935353">https://book.ru/book/935353</a> | 154 с. — ISBN<br>978-5-4365-<br>4496-0             |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)        | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|------------------|---|--|
| 3     | Реформирование мировой<br>финансовой архитектуры и<br>российский финансовый<br>рынок | Звонова Е.А.     | Москва : Русайнс, 2020<br><br>URL:<br><a href="https://book.ru/book/934685">https://book.ru/book/934685</a> | 429 с. — ISBN<br>978-5-4365-<br>0570-1.            |
| 4     | Финансовые рынки в<br>условиях цифровизации  | риничанский К.В. | Москва : Русайнс, 2020<br><br>URL:<br><a href="https://book.ru/book/935994">https://book.ru/book/935994</a> | 371 с. — ISBN<br>978-5-4365-<br>4643-8.            |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходим компьютер с рабочим местом для преподавателя. Компьютер должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2013

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.