

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные финансовые рынки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 07.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международные финансовые рынки» формирование у обучающегося компетенций в области работы на международных финансовых рынках, проведения биржевых и внебиржевых операций, вывод ценных бумаг международных и отечественных компаний на биржевые площадки дружественных стран.

Основными задачами являются:

- изучение мировых финансовых рынков и механизмов работы на них;
- изучение сущности и функций рынка инвестиций в ценные бумаги и инвестиций;
- изучение основных биржевых операций и механизмов их работы, вывод эмиссионных ценных бумаг эмитента на биржу и их обращение на бирже;
- применение новых цифровых технологий и платформ и других финансовых инструментов на мировых финансовых рынках;
- изучение основных видов международных бирж и инструментов на них обращаемых и трансформаций этих финансовых инструментов в современных условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации, подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений;
- методики моделирования структуры управления организации.

Уметь:

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию;
- формирования алгоритм совершенствования структуры управления деятельности предприятия.

Владеть:

- инструментарием решения профессиональных задач;
- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды;
- методами моделирования структуры управления организацией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мировой финансовый рынок: понятия, структура, тенденции, особенности. Структура, этапы формирования, классификация участников. Национальные и глобальные системно значимые финансовые институты., системно значимые суверенные акторы мировой экономики. Суверенные фонды: понятия, функции, классификации. Наднациональное регулирование мирового финансового рынка. Особенности функционирования в условиях финансовой глобализации.
2	Мировой рынок капитала. Роль, функции рынка капитала в мировой экономике. Структура мирового рынка капитала. Роль, функции, эволюция мирового фондового рынка. Структура, участники, инструменты. Международный факторинг, форфейтинг, межбанковское кредитование. ФРС, МВФ, ЕБРР и их роль в мирового рынка капитала. Регулирование, риски.. Проблема формирования единого пространства.
3	Мировой рынок суверенных долговых обязательств. Понятия, роль, функции мирового рынка суверенных долговых обязательств. Участники, посредники, , инфраструктура, инструменты . Виды суверенного долга. Национальные рынки государственных ценных бумаг и их особенности. Структура и динамика внешнего и внутреннего долга РФ и мировой суверенной задолженности. Корпоративный контроль. Секьюритизация.
4	Мировой рынок золота. Мировые ресурсы. Оценка. Мировой рынок активов. Золото как товар, как инвестиционный актив. Роль золота в экономике стран. Операции с золотом и деривативы на золото. Расчетное золото. Спрос и предложения на мировом рынке золота. Особенности ценообразования. Маркет мейкеры рынка золота. Национальные рынки золота.
5	Валютные и офшорные финансовые рынки. Понятия, атрибуты, участники, преимущества и риски. Институты, основные операции, классификация, тенденции, особенности. Международные антиофшорные инициативы. Классификация офшорных юрисдикций. Антиофшорные инициативы РФ.
6	Национальные финансовые рынки. Модели финансового рынка. Капитализация рынков. Особенности функционирования развитых и развивающихся финансовых рынков. Либерализация национальных финансовых рынков. Финансовые центры: понятия, черты, классификации. Современное состояние крупнейших международных финансовых центров. История урегулирования мировой суверенной задолженности. . Причины образования российской задолженности.
7	Фондовые биржи и фондовый рынок. Вывод ценных бумаг эмитента на биржу. Биржевые сделки и операции. Ценные бумаги как биржевой товар. Участники биржевого рынка. Сущность биржевой сделки на фондовой бирже. Процедура листинга. Организация торговли ценными бумагами. Котировка ценных бумаг. Виды биржевых сделок и их основные характеристики. Операции с производными финансовыми инструментами (ЦФА, ИТФ). Рынки инвестиций.
8	Регулирование национальных финансовых рынков и защита потребителей финансовых услуг. Понятие, сущность, цели регулирования и надзора. Объекты и субъекты, формы регулирования. Система страхования вкладов. Особенности защиты потребителей финансовых услуг в РФ. Исламские финансы. Финансовые особенности БРИКС+, G20.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Мировой финансовый рынок: характеристика, тенденции, структура В результате выполнения практического задания студент изучит виды финансовых рынков и механизмы работы на них.
2	Мировой рынок капитала. В результате выполнения практического задания студент получит навык анализа мирового рынка капитала
3	Мировой рынок суверенных долговых обязательств В результате выполнения практического задания студент изучит виды суверенных долговых обязательств и механизмы работы с ними.
4	Мировой рынок золота В результате выполнения практического задания студент изучит сущность и функции рынка инвестиций в золото, виды деривативов и операции с ними.
5	Офшорные финансовые рынки. В результате выполнения практического задания студент узнает основные операции в офшорных зонах и антиофшорное законодательство
6	Национальные финансовые рынки В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа государственных финансов
7	Фондовые биржи и фондовый рынок. В результате выполнения практического задания студент изучит основы формирования и развития вторичного рынка ценных бумаг, биржевые операции и механизмы торговли на бирже.
8	Регулирование национальных финансовых рынков и защита потребителей финансовых услуг В результате выполнения практического задания студент изучит российское законодательства о защите российских инвесторов и параметры рынка российских ценных бумаг

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535435 (дата обращения: 19.08.2025).
2	Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565355 (дата обращения: 19.08.2025).
3	Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568071 (дата обращения: 19.08.2025).
4	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538591 (дата обращения: 19.08.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru/>);
5. Информационно-правовой портал Гарант.Ру (<https://www.garant.ru/>);
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

9. Информационный портал polpred.com (<https://polpred.com/>);

10. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office.

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

И.А. Кокорев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев