МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные финансовые рынки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международные финансовые рынки» формирование у обучающегося компетенций в области работы на международных финансовых рынках, проведения биржевых и внебиржевых операций, вывод ценных бумаг международных и отечественных компаний на биржевые площадки дружественных стран.

Основными задачами являются:

-изучение мировых финансовых рынков и механизмов работы на них;

-изучение сущности и функций рынка инвестиций в ценные бумаги и инвестиций;

-изучение основных биржевых операций и механизмов их работы, вывод эмиссионных ценных бумаг эмитента на биржу и их обращение на бирже;

-применение новых цифровых технологий и платформ и других финансовых инструментов на мировых финансовых рынках;

- изучение основных видов международных бирж и инструментов на них обращаемых и трансформаций этих финансовых инструментов в современных условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации, подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений;

- методики моделирования структуры управления организации.

Уметь:

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию;

- формирования алгоритм совершенствования структуры управления деятельности предприятия.

Владеть:

- инструментарием решения профессиональных задач;

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды;

- методами моделирования структуры управления организацией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мировой финансовый рынок: понятия, структура, тенденции, особенности. Структура, этапы формирования, классификация участников. Национальные и глобальные системно значимые финансовые институты., системно значимые суверенные акторы мировой экономики. Суверенные фонды: понятия, функции, классификации. Наднациональное регулирование мирового финансового рынка. Особенности функционирования в условиях финансовой глобализации.
2	Мировой рынок капитала. Роль, функции рынка капитала в мировой экономике. Структура мирового рынка капитала. Роль, функции, эволюция мирового фондового рынка. Структура, участники, инструменты. Международный факторинг, форфейтинг, межбанковское кредитование. ФРС, МВФ, ЕБРР и их роль в мирового рынка капитала. Регулирование, риски.. Проблема формирования единого пространства.
3	Мировой рынок суверенных долговых обязательств. Понятия, роль, функции мирового рынка суверенных долговых обязательств. Участники, посредники, , инфраструктура, инструменты . Виды суверенного долга. Национальные рынки государственных ценных бумаг и их особенности. Структура и динамика внешнего и внутреннего долга РФ и мировой суверенной задолженности. Корпоративный контроль. Секьюритизация.
4	Мировой рынок золота. Мировые ресурсы. Оценка. Мировой рынок активов. Золото как товар, как инвестиционный актив. Роль золота в экономике стран. Операции с золотом и деривативы на золото. Расчетное золото. Спрос и предложения на мировом рынке золота. Особенности ценообразования. Маркет мейкеры рынка золота. Национальные рынки золота.
5	Валютные и офшорные финансовые рынки. Понятия, атрибуты, участники, преимущества и риски. Институты, основные операции, классификация, тенденции, особенности. Международные антиофшорные инициативы. Классификация офшорных юрисдикций. Антиофшорные инициативы РФ.
6	Национальные финансовые рынки. Модели финансового рынка. Капитализация рынков. Особенности функционирования развитых и развивающих финансовых рынков. Либеразация национальных финансовых рынков. Финансовые центры: понятия, черты, классификации. Современное состояние крупнейших международных финансовых центров. История урегулирования мировой суверенной задолженности. . Причины образования российской задолженности.
7	Фондовые биржи и фондовый рынок. Вывод ценных бумаг эмитента на биржу. Биржевые сделки и операции. Ценные бумаги как биржевой товар. Участники биржевого рынка. Сущность биржевой сделки на фондовой бирже. Процедура листинга. Организация торговли ценными бумагами. Котировка ценных бумаг. Виды биржевых сделок и их основные характеристики. Операции с производными финансовыми инструментами (ЦФА, ITF). Рынки инвестиций.
8	Регулирование национальных финансовых рынков и защита потребителей финансовых услуг. Понятие, сущность, цели регулирования и надзора. Объекты и субъекты, формы регулирования. Система страхования вкладов. Особенности защиты потребителей финансовых услуг в РФ. Исламские финансы. Финансовые особенности БРИКС+, G20.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Мировой финансовый рынок: характеристика, тенденции, структура В результате выполнения практического задания студент изучит виды финансовых рынков и механизмы работы на них.
2	Мировой рынок капитала. В результате выполнения практического задания студент получит навык анализа мирового рынка капитала
3	Мировой рынок суверенных долговых обязательств В результате выполнения практического задания студент изучит виды суверенных долговых обязательств и механизмы работы с ними.
4	Мировой рынок золота В результате выполнения практического задания студент изучит сущность и функции рынка инвестиций в золото, виды деривативов и операции с ними.
5	Офшорные финансовые рынки. В результате выполнения практического задания студент узнает основные операции в офшорных зонах и антиофшорное законодательство
6	Национальные финансовые рынки В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа государственных финансов
7	Фондовые биржи и фондовый рынок. В результате выполнения практического задания студент изучит основы формирования и развития вторичного рынка ценных бумаг, биржевые операции и механизмы торговли на бирже.
8	Регулирование национальных финансовых рынков и защита потребителей финансовых услуг В результате выполнения практического задания студент изучит российское законодательства о защите российских инвесторов и параметры рынка российских ценных бумаг

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535435 (дата обращения: 19.08.2025).
2	Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565355 (дата обращения: 19.08.2025).
3	Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568071 (дата обращения: 19.08.2025).
4	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538591 (дата обращения: 19.08.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/);

3. Образовательная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru);

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс (https://www.consultant.ru/);

5. Информационно-правовой портал Гарант.Ру (https://www.garant.ru/);

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (http://www.book.ru/);

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com/);

9. Информационный портал polpred.com (https://polpred.com/);
10. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office.
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес» И.А. Кокорев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев