

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные финансы**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном  
бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международные финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для управления финансами на международных рынках.

Задача дисциплины:

- Дать студентам основное представление о международных валютно-финансовых отношениях, структуре финансовых рынков и об их участниках;
- Познакомить с основами ценообразования финансовых инструментов;
- Дать инструменты анализа теоретических предположений и моделей на эмпирических данных.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

**Уметь:**

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

**Владеть:**

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в международные финансы Рассматриваемые вопросы: Понятие международных финансов и их функции Структура и виды международных финансовых отношений Международные финансы и глобализация мировой экономики. Причины кризисов в международных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	финансах
2	<p>Развитие и становление системы международных финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Денежная масса, или предложение денег</p> <p>Банки в финансовой системе</p> <p>Типология финансовых и валютных систем</p> <p>Международный финансовый рынок: понятие, сущность, содержание</p> <p>Связь регулирующих мер в США с ситуацией на финансовых рынках ЕС</p> <p>Состояние финансовой нестабильности</p> <p>Необходимость активной денежно-кредитной политики</p> <p>Институциональные изменения в мировой финансовой системе в связи с глобальным кризисом</p> <p>Международные финансовые организации предпринимательства</p>
3	<p>Институты современных международных финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Институты государственного регулирования в системе международных финансов. Мегарегулирование</p> <p>Транснациональные институты финансового рынка</p> <p>Международный финансовый контроль</p>
4	<p>Мировой финансовый рынок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Виды международных финансовых рынков и их сегменты</p> <p>Основные сегменты мирового финансового рынка</p> <p>Международная финансовая информация</p> <p>Международные платежные системы как важнейший элемент мирового финансового рынка</p>
5	<p>Государственные финансы в системе международных финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Бюджетные системы зарубежных государств и межбюджетные отношения</p> <p>Объединенные бюджеты</p> <p>Государственные внешние долги. Дефицитные и профицитные экономики</p> <p>Международное налоговое обложение и планирование налоговой нагрузки</p>
6	<p>Международные валютные отношения в системе международных финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Международные валюты в роли мировых денег</p> <p>Международная валютная система как важнейшая составная часть международных финансов</p> <p>Платежный баланс и инвестиционная позиция как основные аналитические инструменты международных финансов</p>
7	<p>Россия в мировой валютной системе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Интеграция России в мировую финансовую систему в 1990—2000-е годы</p> <p>Участие России в международном движении капитала</p> <p>Вопросы обеспечения экономического и финансового суверенитета Российской Федерации</p> <p>Потери и риски, обусловленные положением Российской Федерации в мировой финансовой системе</p>
8	<p>Международные корпоративные финансы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Международные (транснациональные) корпорации нефинансового сектора экономики</p> <p>Управление финансами международных корпораций (международный финансовый менеджмент)</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Введение в международные финансы</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа международных финансов.
2	<b>Развитие и становление системы международных финансов</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа международной финансовой системы.
3	<b>Институты современных международных финансов</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа современных международных финансовых институтов.
4	<b>Мировой финансовый рынок</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа международной финансовой биржи.
5	<b>Государственные финансы в системе международных финансов</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа государственных финансов.
6	<b>Международные валютные отношения в системе международных финансов</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык организации международной валютной системы.
7	<b>Россия в мировой валютной системе</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа российской валютной системы.
8	<b>Международные корпоративные финансы</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению международными финансами транснациональной корпорации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Проблемы и перспективы современного этапа развития мировой валютной системы.
2. Валютная система России: тенденции развития.
3. Валютное регулирование: способы и инструменты.
4. Либерализация валютного рынка РФ.

5. Финансовый кризис и перспективы валютного рынка РФ.
6. Валютная политика РФ: история, основные направления, особенности, проблемы.
7. Политика валютного регулирования и валютного контроля в условиях финансовой нестабильности.
8. Современные механизмы регулирования валютного рынка Банком России.
9. Формирование валютного курса: факторы и тенденции.
10. Влияние инфляции на формирование валютного курса.
11. Роль Банка России в системе валютного регулирования.
12. Организация системы валютного контроля в России.
13. Международная практика валютного регулирования и валютного контроля.
14. Процесс курсообразования рубля: цели, факторы, механизмы.
15. Роль МВФ в межгосударственном валютном регулировании.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные финансы : учебник и практикум для вузов В. Д. Миловидов Москва : Издательство Юрайт , 2020	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Международные финансы в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов Хасбулатов, Р. И. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Международные финансы в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов Хасбулатов, Р. И. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.



## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова