

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные экономические конфликты и международные  
отношения**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 10.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Международные экономические конфликты и международные отношения» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Мировая политика и международный бизнес.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Международные экономические конфликты и международные отношения» является формирование знаний о международных экономических конфликтах и международных отношениях, а также ознакомлении с их предпосылками, особенностями, режимами протекания, формами, формирующимися тенденциями в рамках современных международных отношений. Немаловажную роль играет методология и периодизация международных конфликтов на фоне конституирования новых моделей мира в эпоху глобализации и активной фазы регионализации. Изучение данной дисциплины так же предполагает получение навыков в процессе рассмотрения конкретных конфликтологических кейсов, решения задач. Все это влечет необходимость самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Задачи обучения дисциплине «Международные экономические конфликты и международные отношения»: формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных экономических конфликтов:

- «справедливые войны», «позитивный», «негативный» мир, конфликты с нулевой, ненулевой и отрицательной суммами, «мультинаправленная дипломатия», доктрина «принуждения к миру», гибридные войны, «падающие» («несостоявшиеся») государства, феномен «феодализации», «гуманитарная интервенция», экономизация международных конфликтов, асимметричность международных конфликтов и др.

- изучение и освоение различных методологических подходов в понимании и типологизации международных экономических конфликтов;

- изучение деятельности международных субъектов, влияющих и формирующих мировые политико-экономические международные отношения;

- рассмотрение международных институтов и процессов, характеризующих современные модели международных отношений;

- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для грамотного профессионального общения на иностранном языке.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта;

**ПК-5** - Способен оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;

**ПК-6** - Способен проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, а также составлять проект внешнеторгового контракта;

**ПК-7** - Способен оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основополагающие понятия, применяемые в рамках международных экономических конфликтов; методологические подходы в понимании и типологизации международных экономических конфликтов; роль и значение международных акторов, влияющих и формирующих мировые политико-экономические международные отношения; основные интересы международных субъектов, международные институты и процессы, характеризующие современные модели международных отношений; базовые тенденции в развитии.

### **Уметь:**

анализировать международные ситуации применительно к исследуемой теме; проводить сравнительный анализ (компаративистика) различных международных конфликтных кейсов; применять критерии, в рамках той или иной теоретико-методологической парадигмы, к международным экономическим конфликтам; анализировать в соответствии с имеющимися инструментами факторы, причины, характер, типы, последствия современных международных конфликтов.

### **Владеть:**

профессиональными навыками, моделирования международных конфликтных ситуаций; компетенциями, позволяющими профессионально анализировать международные конфликтологические кейсы; инструментарием для решения конкретных задач в области экономико-конфликтологических процессов в международных отношениях.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1.</p> <p>Введение.</p> <p>Методология изучения международных конфликтов и войн в первой половине XX века.</p> <p>Значение полемологии. Научные подходы П. Сорокина и К. Райта. Теории «справедливых войн».</p> <p>Методология изучения международных конфликтов во второй половине XX – начале XXI веков.</p> <p>Концепции «негативного» и «позитивного» мира.</p> <p>Теории конфликтов: Д. Бертон, И. Галтунг, К.Я. Холсти.</p> <p>Российская школа в изучении международных конфликтов.</p> <p>Роль междисциплинарности в конфликтологии.</p> <p>Современные направления дальнейшего изучения конфликтов в международных отношениях.</p>
2	<p>Тема 2.</p> <p>Причины, понятие, характеристики, участники, стороны, международного конфликта. Типы и функции конфликта.</p> <p>Конфликты с нулевой, ненулевой и отрицательной суммами.</p> <p>Соотношение понятий конфликта и кризиса.</p> <p>Структура международного конфликта. Подходы по урегулированию конфликтов (традиционные методы и институциональные процедуры, миротворческие операции).</p>
3	<p>Тема 3.</p> <p>Конфликтотеннность в рамках биполярной системы мира. Генезис конфликтов нового поколения.</p> <p>Переход от биполярной системы (концепция Ф. Фукуямы о «Конце истории», теория С. Хантингтона о столкновении цивилизаций). Роль основных акторов (великих держав) на мировой арене. Многоуровневые конфликты, «мультинаправленная дипломатия», доктрина «принуждения к миру», гибридные войны).</p> <p>Теоретические подходы современности. «Падающие» («несостоявшиеся») государства, феномен «феодализации», девальвация роли ООН и национальных суверенитетов. Деинституционализация мировой архитектуры. Хаотизация мирового пространства.</p>
4	<p>Тема 4.</p> <p>Специфика международных конфликтов нового поколения (XXI в.),</p> <p>Механизмы урегулирования конфликтов нового поколения. Общесистемные предпосылки современной конфликтности.</p> <p>Роль организаций «третьего сектора» в международных конфликтах нового поколения.</p>
5	<p>Тема 5.</p> <p>Конфликты в странах третьего мира. Причины современных конфликтов в странах «третьего мира».</p> <p>Специфика современных конфликтов в странах «третьего мира». Примеры и сущность понятия «гуманитарная интервенция».</p>
6	<p>Тема 6.</p> <p>Сущность и практики асимметричности современных конфликтов в странах «третьего мира». Э. Макк – теория асимметричности конфликтов. Асимметрия по Л.В. Дериглазовой. Факторы побед и поражений при асимметрии. Устойчивые формы асимметрий в анализе международных отношений. Значение понятий: «soft power», «hard power», «sharp power» и практики применения.</p> <p>«Эпатажные конфликты» современности. Морское пиратство XXI в.</p>
7	<p>Тема 7.</p> <p>Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней.</p> <p>Трансформационные, внесистемные конфликты. «Экономизация» международных конфликтов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	«Замороженные», «обратимо замороженные», «необратимо замороженные», потенциальные (отложенные) конфликты современности. Особенности современных конфликтов. Возможные сценарии международных конфликтов в XXI в.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Теории «справедливых войн». Анализ работ П. Сорокина и К. Райта. Подготовка презентации.
2	Тема 2. Современные направления изучения конфликтов в международных отношениях. Подготовка презентации
3	Тема 3. Структура международного конфликта. Анализ подходов по урегулированию конфликтов (традиционные методы и институциональные процедуры, миротворческие операции). Подготовка презентации
4	Тема 4. Модели международных отношений через призму роли субъектов. Подготовка презентации.
5	Тема 5. Специфика международных конфликтов нового поколения. Подготовка презентации.
6	Тема 6. Специфика международных конфликтов нового поколения. Подготовка презентации.
7	Тема 7. Сущность и практики асимметричности современных конфликтов в странах «третьего мира». Подготовка презентации.
8	Тема 8. Виды международных конфликтов современности. Подготовка презентации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3.	<a href="https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-450376">https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-450376</a> (дата обращения: 13.06.2021). Текст : электронный
2	Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14608-0.	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-477991">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-477991</a> (дата обращения: 13.06.2021). Текст : электронный
3	Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-konfliktologiya-472362">https://urait.ru/book/politicheskaya-konfliktologiya-472362</a> (дата обращения: 13.06.2021). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miiit.ru>

РИНЦ: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),

Поисковая система «Science Research»

Поисковая система <https://sci-hub.do/>

Журнал «Россия в глобальной политике»

Журнал «Международная жизнь»

Журнал «Современная Европа»

Электронный журнал «Вся Европа» [www.alleuropalux.org](http://www.alleuropalux.org)

Сайт Европейского Союза [www.eu.eu](http://www.eu.eu)

Сайт Министерства иностранных дел [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Сайт Организации Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org)

Сайт НАТО [www.nato.org](http://www.nato.org)

Электронные ресурсы МГИМО (У) МИД России [www.mgimo.ru](http://www.mgimo.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, д.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.О. Кротков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова