

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Авторы Колядин Денис Геннадьевич, к.э.н.
Овсянникова Елена Назымовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические отношения глобальной экономики

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Мировая экономика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики» являются формирование у обучающегося знаний в области системы международных экономических отношений в условиях развития глобализации торговых связей; подготовка к решению вопросов по анализу и выявлению тенденций развития рынков товаров и услуг, рабочей силы и капитала.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные экономические отношения глобальной экономики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Микроэкономика:

Знания: -понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: Уметь: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне;-рассчитывать основные микроэкономические показатели и строить модели их динамики.

Навыки: методологией экономических исследований

2.1.2. Эконометрика:

Знания: методы обработки и анализа экспериментальных данных.

Умения: производить первичную обработку матриц статистических наблюдений; проверять статистические гипотезы о статистической значимости уравнений регрессии; оценивать информативность и степень зависимости наблюдаемых параметров

Навыки: навыками применения современного математического инструментария и вычислительной техники для решения экономических задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление инновациями на железнодорожном транспорте

2.2.2. Экономика, организация и техника внешнеторговых операций

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен определять современные тенденции развития мировой экономики и глобальных экономических процессов, оценивать их влияние с учетом цифровых трансформаций в транспортном комплексе .	ПКС-3.2 Оценивает тенденции и определяет перспективы развития мировой экономики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Глобализация мирового хозяйства. Понятия причины и движущая сила.	3				2	5	
2	6	Раздел 2 Международные отношения в условиях глобализации. Направления, механизм и формы осуществления.	5		4		2	11	ПК1, Тестирование, Курсовая работа
3	6	Раздел 3 Международная торговля товарами.	4		6		10	20	
4	6	Раздел 4 Международная торговля товарами.	3				7	10	
5	6	Раздел 5 Мировые финансовые рынки.	3		4		2	9	
6	6	Раздел 6 Рынок труда в условиях глобальной экономики.	3		4		7	14	ПК2, Тестирование, Курсовая работа
7	6	Раздел 7 Международный рынок услуг в период глобализации	3		4		2	9	
8	6	Раздел 8 Международный рынок транспортных услуг.	5		4		1	10	
9	6	Раздел 9 Трансформация экономики России в глобальную экономику.	3		6		2	11	КР
10	6	Экзамен						45	ЭК
11		Всего:	32		32		35	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Международные отношения в условиях глобализации. Направления, механизм и формы осуществления.	Международные экономические отношения как составляющая мирового хозяйства.	4
2	6	РАЗДЕЛ 3 Международная торговля товарами.	Стратегии компаний в условиях глобализации товарных рынков.	6
3	6	РАЗДЕЛ 5 Мировые финансовые рынки.	Функции и структура мировых финансовых рынков в глобальной экономике. Мировые финансовые центры.	4
4	6	РАЗДЕЛ 6 Рынок труда в условиях глобальной экономики.	Национальные рынки труда. Международная трудовая миграция в глобальной экономике.	4
5	6	РАЗДЕЛ 7 Международный рынок услуг в период глобализации	Специфические особенности международной торговли услугами. Международный туризм. Международный рынок технологий. Торговля лицензиями. Торговля интеллектуальной собственностью в мировой экономике	4
6	6	РАЗДЕЛ 8 Международный рынок транспортных услуг.	Роль транспорта в международных отношениях. Структура международных транспортных операций	4
7	6	РАЗДЕЛ 9 Трансформация экономики России в глобальную экономику.	Процесс становления и сущность мирового хозяйства.	4
8	6	РАЗДЕЛ 9 Трансформация экономики России в глобальную экономику.	Состояние российской экономики и ее конкурентоспособность в мировой экономике. Особенность вхождения России в мировое хозяйство	2
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Предусмотрены индивидуальные курсовые работы по следующим темам:

1. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика
2. Внешнеторговая деятельность фирмы
3. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в международной практике

4. Экономические методы регламентирования внешнеторговых операций в международной практике
5. Нетарифные препятствия в системе международной торговли
6. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России
7. Таможенное и тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России
8. Меры валютного регулирования и контроля в сфере внешнеэкономической деятельности в России
9. Концепции международной торговли как теоретическая база внешнеэкономической деятельности
10. Понятие и виды внешнеторговых сделок
11. Лизинг во внешнеторговой практике
12. Международные перевозки и транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности
13. Основные принципы ценообразования в сфере внешнеэкономической деятельности
14. Коммерческие условия контрактов во внешнеэкономической деятельности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Глобализация мирового хозяйства. Понятия причины и движущая сила.	Самостоятельное изучение студентом сущности мирового хозяйства и процесса его становления. Изучение процесса глобализации. (Дополнительная литература [1])Основная литература – ист. 1-2. все разделы Дополнительная литература источник – ист. 1 все разделы	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Международные отношения в условиях глобализации. Направления, механизм и формы осуществления.	Самостоятельное изучение международных экономических отношений как составляющей мирового хозяйства. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам Основная литература – ист. 1-2. все разделы Дополнительная литература источник – ист. 1 все разделы	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Международная торговля товарами.	Самостоятельное, углубленное, изучение мировой торговли товарами. Самостоятельная подготовка к курсовой работе Основная литература – ист. 1-2. все разделы Дополнительная литература источник – ист. 1 все разделы	10
4	6	РАЗДЕЛ 4 Международная торговля товарами.	Самостоятельное изучение стратегий компаний в условиях глобализации на примере ведущих участников товарных рынков, Самостоятельная подготовка к курсовой работе Основная литература – ист. 1-2. все разделы Дополнительная литература источник – ист. 1 все разделы	7
5	6	РАЗДЕЛ 5 Мировые финансовые рынки.	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам Самостоятельное, детальное изучение финансовых рынков в условиях Глобализации, Самостоятельная подготовка к курсовой работе Основная литература – ист. 1-2. все разделы Дополнительная литература источник – ист. 1 все разделы	2
6	6	РАЗДЕЛ 6 Рынок труда в условиях глобальной экономики.	Самостоятельное изучение особенностей функционирования рынка труда в условиях глобальной экономики, Самостоятельная подготовка к курсовой работе Основная литература – ист. 1-2. все разделы Дополнительная литература источник – ист. 1 все разделы	7
7	6	РАЗДЕЛ 7 Международный рынок услуг в период глобализации	Самостоятельное изучение рынка услуг в условиях глобализации на конкретных примерах. Самостоятельная подготовка к курсовой работе Основная литература – ист. 1-2. все разделы Дополнительная литература	2

			источник – ист. 1 все разделы	
8	6	РАЗДЕЛ 8 Международный рынок транспортных услуг.	Самостоятельное изучение влияния различных видов транспорта на отрасли экономики. Самостоятельная подготовка к курсовой работе Основная литература – ист. 1-2. все разделы Дополнительная литература источник – ист. 1 все разделы	1
9	6	РАЗДЕЛ 9 Трансформация экономики России в глобальную экономику.	Самостоятельное изучение особенностей функционирования экономики России в современных условиях глобализации, вхождения страны в мировое хозяйство, Самостоятельная подготовка к курсовой работе. Основная литература – ист. 1-2. все разделы Дополнительная литература источник – ист. 1 все разделы	2
ВСЕГО:				35

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Терешина Н.П., Подсорин В.А.,	М.: МГУПС, 2017 https://miit-ief.ru/student/elibrary/ Дата обращения: 20.01.20	Все разделы
2	Международные экономические отношения в глобальной экономике	И.Н. Платонова	М. : Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-429157#page/2 Дата обращения: 20.01.20	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировая экономика и международно-экономические отношения. Практикум	Губина М.А.Коваль А.Г. Подоба З.С Сутырин С.Ф.	М. : Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-433157#page/2 Дата обращения: 20.01.20	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Методические указания к написанию курсовой работы

Написание курсовой работы должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед студентом задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Курсовая работа должна иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Работа включает список литературы и оглавление.

Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в курсовой работе.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию.

Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 15-24 страницы

машинописного текста.

Курсовая работа дает возможность не только убедиться в уровне знаний студентов по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить склонность студентов к научно-исследовательской работе. могут быть представлены на конкурс НИРС университета или для участия в студенческих конференциях.