

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Кузминов Виталий Александрович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международный бизнес**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Мировая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания в области организации международного бизнеса, анализа внешней и внутренней среды ведения международного бизнеса и учета особенностей управления зарубежными подразделениями компаний. Основной целью изучения учебной дисциплины «Международный бизнес» является формирование у обучающегося компетенций в области теории анализа экономической деятельности международных компаний.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Международный бизнес" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Макроэкономика:**

Знания: - понятийный аппарат курса;- методологические основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей СНС, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений;-рассчитывать основные макроэкономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа макроэкономической информации;-навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

#### **2.1.2. Основы маркетинга:**

Знания: методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения

Умения: выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды

Навыки: навыками анализа маркетинговой информации и интерпретации полученных результатов, составления аналитического отчета

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Международные валютно-кредитные отношения**

Знания: состояние современного зарубежного и российского валютного рынка, особенности его конъюнктуры

Умения: определять курсы иностранных валют;

Навыки: методикой расчетов, требуемых для проведения валютных операций;

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен определять современные тенденции развития мировой экономики и глобальных экономических процессов, оценивать их влияние с учетом цифровых трансформаций в транспортном комплексе ;	ПКС-3.2 Оценивает тенденции и определяет перспективы развития мировой экономики.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты Периодизация развития международного бизнеса. Характерные черты современного бизнеса. Основные черты международного бизнеса	4		6		9	19	
2	6	Раздел 2 Организация международного бизнеса Основные формы организации международного бизнеса. Цели выхода на внешние рынки	4		2		4	10	
3	6	Раздел 3 Внешняя среда международного бизнеса Основные черты внешней среды международного бизнеса. Международная среда бизнеса. Анализ внешней среды международного бизнеса	4		2		5	11	
4	6	Раздел 4 Стратегическое планирование в международном бизнесе Стратегические решения по международной деятельности. Про-	4		2		7	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		цедуры стратегического планирования в международной фирме. Организация стратегического планирования в международной фирме							
5	6	Раздел 5 Финансовые решения в международном бизнесе Валютно-финансовая среда международного бизнеса. Финансовый менеджмент международной фирмы. Краткосрочное финансирование фирмы. Долгосрочное финансирование компании	4		8		3	15	
6	6	Раздел 6 Инвестиционные решения в международном бизнесе Предпосылки международных инвестиций. Формы международных инвестиций. Простая и фондовая формы инвестиционного процесса. Возможности для международного инвестирования	4		8		5	17	
7	6	Раздел 7 Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе Корпоративная культура. Вопросы управления человеческими	8		4		2	14	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ресурсами международной фирмы. Отбор, обучение и мотивация персонала за-рубежных под-разделений							
8	6	Экзамен						45	ЭК
9		Всего:	32		32		35	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты	Характерные черты современного бизнеса. Основные черты международного бизнеса	6
2	6	РАЗДЕЛ 2 Организация международного бизнеса. Цели выхода на внешние рынки	Основные формы организации международного бизнеса. Цели выхода на внешние рынки	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Внешняя среда международного бизнеса	Международная среда бизнеса. Анализ внешней среды международного бизнеса	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Стратегическое планирование в международном бизнесе	Процедуры стратегического планирования в международной фирме. Организация стратегического планирования в международной фирме	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Финансовые решения в международном бизнесе	Валютно-финансовая среда международного бизнеса. Финансовый менеджмент международной фирмы.	8
6	6	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционные решения в международном бизнесе	Формы международных инвестиций. Простая и фондовая формы инвестиционного процесса.	8
7	6	РАЗДЕЛ 7 Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе	Корпоративная культура. Вопросы управления человеческими ресурсами международной фирмы.	4
ВСЕГО:				32/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Вендинговый бизнес в Российской Федерации
2. Анализ производственно-финансовой деятельности ТНК
3. Формы международных стратегических альянсов
4. Государственное страхование экспорта
5. Способы финансирования импорта
6. Международный рынок инвестиций
7. Роль ВТО в регулировании международного бизнеса
8. Методы страхования валютных рисков при международных сделках
9. Деятельность ТНК в сфере услуг
10. Эволюция форм и методов управления международной компанией
11. Классическая теория абсолютных преимуществ Адама Смита и ее влияние на развитие международного бизнеса

12. Лизинг как способ ведения международного бизнеса
13. Механизмы поддержки выхода бизнеса на международные рынки
14. Франчайзинг как способ ведения международного бизнеса

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Междуна-родный бизнес: сущность, развитие, характерные черты	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям.Из основной литературы учебник 1 глава 1 изучить	9
2	6	РАЗДЕЛ 2 Органи-зация между-народно-го биз-неса	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям.Из основной литературы учебник 2 глава 2 изучить	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Внешняя среда между-народно-го биз-неса	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям. Из основной литературы учебник 1 глава 1 раздел 3 изучить	5
4	6	РАЗДЕЛ 4 Страте-гическое плани-рования в меж-дуна-родном бизнесе	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям. Из основной литературы учебник 1 глава 1 раздел 4 изучить	7
5	6	РАЗДЕЛ 5 Финан-совые решения в меж-дуна-родном бизнесе	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям. Из основной литературы учебник 1 глава 4 изучить	3
6	6	РАЗДЕЛ 6 Инве-стици-онные решения в меж-дуна-родном бизнесе	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям.Из основной литературы учебник 1 глава 4 раздел 18 изучить	5

7	6	РАЗДЕЛ 7 Управ-ление челове- ческими ресурса-ми в между-народ-ном биз-несе	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям.Из основной литературы учебник 2 глава 1 раздел 1.2 изучить	2
ВСЕГО:				35

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международный бизнес. Теория и практика	А.И. Погорлецкий, С.Ф. Сутырин	Москва: Издательство Юрайт, , 2019 <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-biznes-teoriya-i-praktika-426103">https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-biznes-teoriya-i-praktika-426103</a> (дата обращения: 19.05.2020).	Все разделы
2	Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов	В. И. Дерен, А. В. Дерен.	Москва: Издательство Юрайт, 2019 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-455908">https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-455908</a> (дата обращения: 19.05.2020).	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международный бизнес.	Шобанов А.В.	М.: МИИТ, 2008 URL: <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/10-1359.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/10-1359.pdf</a> (дата обращения: 19.05.2020).	Все разделы
4	Международный бизнес	Шобанов А.В., Аникеева - Науменко Л.О	М.: МГУПС (МИИТ), , 2015 <a href="http://library.miit.ru/methodics/200217/17-61.pdf">http://library.miit.ru/methodics/200217/17-61.pdf</a> (дата обращения: 19.05.2020).	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования

АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению теоретических курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных теоретических положений, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ анализа экономической среды международного бизнеса, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Подготовка устных докладов и презентационных материалов по тематике курса: закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с учебным материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература.