

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Кузминов Виталий Александрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международный бизнес

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Мировая экономика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания в области организации международного бизнеса, анализа внешней и внутренней среды ведения международного бизнеса и учета особенностей управления зарубежными подразделениями компаний. Основной целью изучения учебной дисциплины «Международный бизнес» является формирование у обучающегося компетенций в области теории анализа экономической деятельности международных компаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международный бизнес" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: - понятийный аппарат курса;- методологические основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей СНС, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений;-рассчитывать основные макроэкономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа макроэкономической информации;-навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.1.2. Основы маркетинга:

Знания: методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения

Умения: выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды

Навыки: навыками анализа маркетинговой информации и интерпретации полученных результатов, составления аналитического отчета

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международные валютно-кредитные отношения

Знания: состояние современного зарубежного и российского валютного рынка, особенности его конъюнктуры

Умения: определять курсы иностранных валют;

Навыки: методикой расчетов, требуемых для проведения валютных операций;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен определять современные тенденции развития мировой экономики и глобальных экономических процессов, оценивать их влияние с учетом цифровых трансформаций в транспортном комплексе ;	ПКС-3.2 Оценивает тенденции и определяет перспективы развития мировой экономики.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты Периодизация развития международного бизнеса. Характерные черты современного бизнеса. Основные черты международного бизнеса	4		6		9	19	
2	6	Раздел 2 Организация международного бизнеса Основные формы организации международного бизнеса. Цели выхода на внешние рынки	4		2		4	10	
3	6	Раздел 3 Внешняя среда международного бизнеса Основные черты внешней среды международного бизнеса. Международная среда бизнеса. Анализ внешней среды международного бизнеса	4		2		5	11	
4	6	Раздел 4 Стратегическое планирование в международном бизнесе Стратегические решения по международной деятельности. Про-	4		2		7	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процедуры стратегического планирования в международной фирме. Организация стратегического планирования в международной фирме							
5	6	Раздел 5 Финансовые решения в международном бизнесе Валютно-финансовая среда международного бизнеса. Финансовый менеджмент международной фирмы. Краткосрочное финансирование фирмы. Долгосрочное финансирование компании	4		8		3	15	
6	6	Раздел 6 Инвестиционные решения в международном бизнесе Предпосылки международных инвестиций. Формы международных инвестиций. Простая и фондовая формы инвестиционного процесса. Возможности для международного инвестирования	4		8		5	17	
7	6	Раздел 7 Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе Корпоративная культура. Вопросы управления человеческими	8		4		2	14	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ресурсами международной фирмы. Отбор, обучение и мотивация персонала за-рубежных под-разделений							
8	6	Экзамен						45	ЭК
9		Всего:	32		32		35	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты	Характерные черты современного бизнеса. Основные черты международного бизнеса	6
2	6	РАЗДЕЛ 2 Организация международного бизнеса. Цели выхода на внешние рынки	Основные формы организации международного бизнеса. Цели выхода на внешние рынки	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Внешняя среда международного бизнеса	Международная среда бизнеса. Анализ внешней среды международного бизнеса	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Стратегическое планирование в международном бизнесе	Процедуры стратегического планирования в международной фирме. Организация стратегического планирования в международной фирме	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Финансовые решения в международном бизнесе	Валютно-финансовая среда международного бизнеса. Финансовый менеджмент международной фирмы.	8
6	6	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционные решения в международном бизнесе	Формы международных инвестиций. Простая и фондовая формы инвестиционного процесса.	8
7	6	РАЗДЕЛ 7 Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе	Корпоративная культура. Вопросы управления человеческими ресурсами международной фирмы.	4
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Вендинговый бизнес в Российской Федерации
2. Анализ производственно-финансовой деятельности ТНК
3. Формы международных стратегических альянсов
4. Государственное страхование экспорта
5. Способы финансирования импорта
6. Международный рынок инвестиций
7. Роль ВТО в регулировании международного бизнеса
8. Методы страхования валютных рисков при международных сделках
9. Деятельность ТНК в сфере услуг
10. Эволюция форм и методов управления международной компанией
11. Классическая теория абсолютных преимуществ Адама Смита и ее влияние на развитие международного бизнеса

12. Лизинг как способ ведения международного бизнеса
13. Механизмы поддержки выхода бизнеса на международные рынки
14. Франчайзинг как способ ведения международного бизнеса

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Междуна-родный бизнес: сущность, развитие, характерные черты	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям.Из основной литературы учебник 1 глава 1 изучить	9
2	6	РАЗДЕЛ 2 Органи-зация между-народно-го биз-неса	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям.Из основной литературы учебник 2 глава 2 изучить	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Внешняя среда между-народно-го биз-неса	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям. Из основной литературы учебник 1 глава 1 раздел 3 изучить	5
4	6	РАЗДЕЛ 4 Страте-гическое плани-рования в меж-дуна-родном бизнесе	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям. Из основной литературы учебник 1 глава 1 раздел 4 изучить	7
5	6	РАЗДЕЛ 5 Финан-совые решения в меж-дуна-родном бизнесе	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям. Из основной литературы учебник 1 глава 4 изучить	3
6	6	РАЗДЕЛ 6 Инве-стици-онные решения в меж-дуна-родном бизнесе	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям.Из основной литературы учебник 1 глава 4 раздел 18 изучить	5

7	6	РАЗДЕЛ 7 Управ-ление челове- ческими ресурса-ми в между-народ-ном биз-несе	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основ-ной и дополнительной лите-ратуре Выполнение индиви-дуального домашнего зада-ния подготовка к практиче-ским занятиям.Из основной литературы учебник 2 глава 1 раздел 1.2 изучить	2
ВСЕГО:				35

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международный бизнес. Теория и практика	А.И. Погорлецкий, С.Ф. Сутырин	Москва: Издательство Юрайт, , 2019 https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-biznes-teoriya-i-praktika-426103 (дата обращения: 19.05.2020).	Все разделы
2	Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов	В. И. Дерен, А. В. Дерен.	Москва: Издательство Юрайт, 2019 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-455908 (дата обращения: 19.05.2020).	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международный бизнес.	Шобанов А.В.	М.: МИИТ, 2008 URL: http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/10-1359.pdf (дата обращения: 19.05.2020).	Все разделы
4	Международный бизнес	Шобанов А.В., Аникеева - Науменко Л.О	М.: МГУПС (МИИТ), , 2015 http://library.miit.ru/methodics/200217/17-61.pdf (дата обращения: 19.05.2020).	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования

АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению теоретических курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных теоретических положений, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ анализа экономической среды международного бизнеса, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Подготовка устных докладов и презентационных материалов по тематике курса: закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с учебным материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература.