

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международный коммерческий арбитраж**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21388  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Филиппова Марианна  
Юрьевна  
Дата: 18.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение обучающимися знаниями в области международного коммерческого арбитража;
- получение навыков практического применения норм международного частного права при разрешении экономических споров;
- формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте международного арбитражного судопроизводства в укреплении правовых начал в международных экономических отношениях, о значении международных процессуальных норм в рассмотрении и разрешении споров, возникающих из экономических, в том числе предпринимательских, правоотношений с участием иностранных юридических лиц.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Теоретические основы – содержание правового регулирования международного коммерческого арбитража, в том числе с учетом международных перевозок; основные правила и методы подготовки процессуальной документации.

### **Уметь:**

Определять фактические обстоятельства, значимые для разрешения спора в рамках международного коммерческого арбитража, учёт при этом

особенностей отношений в сфере транспорта, а также выявлять возможные юридические проблемы; квалифицировать выявленные обстоятельства по соответствующей правовой норме; на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и процессуально оформлять принимаемое решение.

### **Владеть:**

Практическими навыками правильного применения норм материального и процессуального права, в том числе в сфере международного транспорта, и оформления своей деятельности в профессиональной сфере в соответствующих процессуальных документах.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Понятие арбитража.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрешение споров в международных экономических отношениях.</li> <li>- Понятие арбитража, содержание и основные характеристики понятий «арбитраж» и «международный коммерческий арбитраж».</li> <li>- Основные принципы и особенности третейского разбирательства. Альтернативные способы разрешения споров.</li> <li>- История развития арбитража в международной сфере.</li> <li>- Взаимодействие арбитража и государственных судов, преимущества и недостатки рассмотрения споров в порядке арбитража.</li> <li>- Правовые основы арбитража в сфере международных перевозок.</li> </ul>
2	<p>Раздел 2. Арбитражное решение в арбитражном процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание дела.</li> <li>- Завершение арбитражного разбирательства и вынесение решения.</li> <li>- Понятие и виды арбитражных решений.</li> <li>- Особые мнения арбитров.</li> <li>- Прекращение арбитражного разбирательства без вынесения решения.</li> <li>- Проверка арбитражного решения.</li> <li>- Сообщение решения сторонам. Регистрация решения.</li> <li>- Исправление и толкование решения. Дополнительное решение.</li> <li>- Вынесение и содержание решения по спорам, возникающим из международных перевозок.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Виды арбитража, основные арбитражные учреждения и арбитражные регламенты.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды арбитража, основные арбитражные учреждения и арбитражные регламенты.</li> <li>- Международные арбитражные учреждения, рассматривающие споры в сфере транспорта.</li> </ul>
2	<p>Раздел 2. Понятие и содержание арбитражного соглашения</p> <p>Разбор конкретных ситуаций; обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и содержание арбитражного соглашения</li> <li>- Арбитражные соглашения в международной коммерческой практике, его значение.</li> <li>- Понятие и виды арбитражных соглашений. Арбитражная оговорка (clause compromissoire), третейская запись (compromise) их сравнение. Основные требования к арбитражным соглашениям.</li> <li>- Признание арбитражного соглашения действительным по отношению к основному контракту</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основания недействительности арбитражного соглашения.</li> <li>- Основные элементы арбитражного соглашения. Содержание арбитражного соглашения.</li> <li>- Заключение арбитражного соглашения по спорам в сфере международных перевозок.</li> </ul>
3	<p><b>Раздел 3. Состав арбитража и его компетенция</b>  Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Право, применимое к процедурам разбирательства спора.</li> <li>- Требования, предъявляемые к арбитрам.</li> <li>- Права и обязанности арбитров.</li> <li>- Порядок назначения арбитров.</li> <li>- Прекращение полномочий арбитров.</li> <li>- Гонорары арбитров и расходы состава арбитража и иные административные вопросы деятельности состава арбитража.</li> <li>- Понятие компетенции.</li> <li>- Оспаривание компетенции состава арбитража.</li> <li>- Доктрина «компетенции компетенции».</li> <li>- Компетенция в отношении лиц, не подписавших арбитражное соглашение.</li> <li>- Возможный состав и компетенция международного коммерческого арбитража по спорам в сфере транспорта.</li> </ul>
4	<p><b>Раздел 4. Арбитражный процесс. Начальная стадия</b>  Разбор конкретных ситуаций; обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общий обзор арбитражного процесса. Ускоренный арбитраж.</li> <li>- Правила, регулирующие процедуру.</li> <li>- Начало арбитража. Заявление об арбитраже. Доарбитражный порядок урегулирования споров.</li> </ul> <p>Арбитражные расходы и сборы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представительство в арбитражном процессе.</li> <li>- Предварительные заседания. Предварительные решения.</li> <li>- Принятие обеспечительных мер.</li> <li>- Соединение исков в арбитраже.</li> </ul>
5	<p><b>Раздел 5. Арбитражное решение в арбитражном процессе.</b>  Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание дела.</li> <li>- Завершение арбитражного разбирательства и вынесение решения.</li> <li>- Понятие и виды арбитражных решений.</li> <li>- Особые мнения арбитров.</li> <li>- Прекращение арбитражного разбирательства без вынесения решения.</li> <li>- Проверка арбитражного решения.</li> <li>- Сообщение решения сторонам. Регистрация решения.</li> <li>- Исправление и толкование решения. Дополнительное решение.</li> <li>- Решение международного коммерческого арбитража по спорам в сфере транспорта и устранение его недостатков.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с учебной литературой
4	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535515">https://urait.ru/bcode/535515</a> (дата обращения: 15.04.2024).
2	Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 758 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11576-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542680">https://urait.ru/bcode/542680</a> (дата обращения: 15.04.2024).
3	Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538290">https://urait.ru/bcode/538290</a> (дата обращения: 15.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»- <https://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

<http://www.kremlin.ru/> – сайт Президента Российской Федерации.

<https://vsrf.ru/> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://mkas.tprpf.ru/ru/> – Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.

Российская газета - <https://www.rg.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office

## Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Теория права,  
гражданское право и гражданский  
процесс» Юридического института

Ю.А. Тарасенко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП

М.Ю. Филиппова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова