

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международный коммерческий арбитраж

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьев Артем
Григорьевич
Дата: 17.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение обучающимися знаниями в области международного коммерческого арбитража;
- получение навыков практического применения норм международного частного права при разрешении экономических споров;
- формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте международного арбитражного судопроизводства в укреплении правовых начал в международных экономических отношениях, о значении международных процессуальных норм в рассмотрении и разрешении споров, возникающих из экономических, в том числе предпринимательских, правоотношений с участием иностранных юридических лиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Теоретические основы – содержание правового регулирования международного коммерческого арбитража, в том числе с учетом международных перевозок; основные правила и методы подготовки процессуальной документации.

Уметь:

Определять фактические обстоятельства, значимые для разрешения спора в рамках международного коммерческого арбитража, учёт при этом

особенностей отношений в сфере транспорта, а также выявлять возможные юридические проблемы; квалифицировать выявленные обстоятельства по соответствующей правовой норме; на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и процессуально оформлять принимаемое решение.

Владеть:

Практическими навыками правильного применения норм материального и процессуального права, в том числе в сфере международного транспорта, и оформления своей деятельности в профессиональной сфере в соответствующих процессуальных документах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Понятие арбитража.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Разрешение споров в международных экономических отношениях.- Понятие арбитража, содержание и основные характеристики понятий «арбитраж» и «международный коммерческий арбитраж».- Основные принципы и особенности третейского разбирательства. Альтернативные способы разрешения споров.- История развития арбитража в международной сфере.- Взаимодействие арбитража и государственных судов, преимущества и недостатки рассмотрения споров в порядке арбитража.- Правовые основы арбитража в сфере международных перевозок.
2	<p>Раздел 2. Арбитражное решение в арбитражном процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Слушание дела.- Завершение арбитражного разбирательства и вынесение решения.- Понятие и виды арбитражных решений.- Особые мнения арбитров.- Прекращение арбитражного разбирательства без вынесения решения.- Проверка арбитражного решения.- Сообщение решения сторонам. Регистрация решения.- Исправление и толкование решения. Дополнительное решение.- Вынесение и содержание решения по спорам, возникающим из международных перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Виды арбитража, основные арбитражные учреждения и арбитражные регламенты.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Виды арбитража, основные арбитражные учреждения и арбитражные регламенты.- Международные арбитражные учреждения, рассматривающие споры в сфере транспорта.
2	<p>Раздел 2. Понятие и содержание арбитражного соглашения</p> <p>Разбор конкретных ситуаций; обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие и содержание арбитражного соглашения- Арбитражные соглашения в международной коммерческой практике, его значение.- Понятие и виды арбитражных соглашений. Арбитражная оговорка (clause compromissoire), третейская запись (compromise) их сравнение. Основные требования к арбитражным соглашениям.- Признание арбитражного соглашения действительным по отношению к основному контракту- Основания недействительности арбитражного соглашения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Основные элементы арбитражного соглашения. Содержание арбитражного соглашения. - Заключение арбитражного соглашения по спорам в сфере международных перевозок.
3	Раздел 3. Состав арбитража и его компетенция Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, обсуждение вопросов: - Право, применимое к процедурам разбирательства спора. - Требования, предъявляемые к арбитрам. - Права и обязанности арбитров. - Порядок назначения арбитров. - Прекращение полномочий арбитров. - Гонорары арбитров и расходы состава арбитража и иные административные вопросы деятельности состава арбитража. - Понятие компетенции. - Оспаривание компетенции состава арбитража. - Доктрина «компетенции компетенции». - Компетенция в отношении лиц, не подписавших арбитражное соглашение. - Возможный состав и компетенция международного коммерческого арбитража по спорам в сфере транспорта.
4	Раздел 4. Арбитражный процесс. Начальная стадия Разбор конкретных ситуаций; обсуждение вопросов: - Общий обзор арбитражного процесса. Ускоренный арбитраж. - Правила, регулирующие процедуру. - Начало арбитража. Заявление об арбитраже. Доарбитражный порядок урегулирования споров. Арбитражные расходы и сборы. - Представительство в арбитражном процессе. - Предварительные заседания. Предварительные решения. - Принятие обеспечительных мер. - Соединение исков в арбитраже.
5	Раздел 5. Арбитражное решение в арбитражном процессе. Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, обсуждение вопросов: - Слушание дела. - Завершение арбитражного разбирательства и вынесение решения. - Понятие и виды арбитражных решений. - Особые мнения арбитров. - Прекращение арбитражного разбирательства без вынесения решения. - Проверка арбитражного решения. - Сообщение решения сторонам. Регистрация решения. - Исправление и толкование решения. Дополнительное решение. - Решение международного коммерческого арбитража по спорам в сфере транспорта и устранение его недостатков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535515 (дата обращения: 15.04.2025). — Текст : электронный
2	Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 758 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11576-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542680 (дата обращения: 15.04.2025). — Текст : электронный
3	Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538290 (дата обращения: 15.04.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»- <https://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

<http://www.kremlin.ru/> – сайт Президента Российской Федерации.

<https://vsrf.ru/> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://mkas.tpprf.ru/gu/> – Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.

Российская газета - <https://www.rg.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Теория права,
гражданское право и гражданский
процесс» Юридического института

Ю.А. Тарасенко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Г. Репьев

Е.Н. Рудакова