# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Международный маркетинг

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1054949

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь

Анатольевич

Дата: 07.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения по дисциплине «Международный маркетинг» — формирование у обучающегося комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии и определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инноватики.

Задачи изучения дисциплины «Международный маркетинг»:

- усвоение современных теоретических представлений о международном маркетинге;
  - овладение основами методологии и методики в области международного маркетинга;
- приобретение базовых навыков практической работы в области международного маркетинга.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-2** Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;
- **ПК-3** Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития;
- ПК-5 Способен конкурентоспособности оценивать уровень продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать реализовывать финансово-экономических проекты ПО снижению И производственных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- подходы к оценке уровня конкурентоспособности продукции/услуг/компании в условиях действия высокодинамичной среды.
- подходы к управлению стейкхолдерами, методы выявления резервов потенциала компании и стратегии развития.
- модели жизненного цикла продукта, матрица БКГ, модель Портера, КРІ-анализ.

#### Уметь:

- оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании
- применять инструменты анализа данных для диагностики эффективности бизнес-процессов, моделирования сценариев влияния внешних и внутренних факторов и оценки рисков.
- применять инструменты анализа данных для диагностики конкурентоспособности, моделирования сценариев развития рынка и оценки рисков в разных географических сегментах.

### Владеть:

- методами по повышению конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных фазах жизненного цикла.
- умением применять подходы к рациональному распределению финансовых, человеческих и технологических ресурсов, а также интеграции ESG-принципов и цифровых технологий.
  - умением разрабатывать и реализовывать проекты снижения рисков.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Type yarobyy ty polygrafy	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	To remy ve very very very very very very very			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Сущность международного маркетинга в международном менеджменте			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей России.			
	Сущность и основные задачи, решаемые в международном маркетинге.			
	Виды и последовательность решений при выходе на международные рынки.			
	Структура международных рынков и конкурентная среды транспортной отрасли.			
	Интернационализация организации, мотивы и этапы			
2	Маркетинговая среда международного бизнеса и ее воздействие на организацию			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Экономическая среда и ее влияние на организацию.			
	Виды стран по структуре хозяйства и характер распределения доходов.			
	Факторы конкурентоспособности стран.			
	Политико-правовая среда.			
	Виды торговых барьеров.			
	Методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций			
3	Конкурентоспособность фирмы на внутреннем и внешнем рынках			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Понятия и показатели конкурентоспособности. Влияние потребительского поведения на			
	конкурентоспособность компании. Методы оценки конкурентоспособности фирмы в			
	международной среде. Показатели эффективности деятельности фирмы на рынке. Конкурентный			
	статус фирмы и его использование при формировании стратегии фирмы			
4	Изучение международных рынков			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Этапы исследования международных рынков.			
	Выявление специфических и экономических рисков.			
	Особенности кабинетных исследований.			
	Особенности полевых исследований.			

No	To remy we recover a constant of the constant			
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
	Особенности изучения международных рынков.			
	Изучение и анализ потребителей на международном рынке.			
5	Выход фирмы на международный рынок			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Способы выхода на международный рынок и их сравнительный анализ. Лицензирование.			
	Особенности определения цены лицензии. Виды (формы) платежа. Франчайзинг как форма			
	партнерства. Совместные предприятия, порядок образования и виды.			
	Экономическое обоснование создания совместного предприятия.			
	Риски при выходе на внешний рынок и способы их учета			
6	Формы присутствия на международном рынке.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Понятие транснациональных компаний и банков.			
	Стили поведения стран на международном рынке.			
	Глобальные и мультинациональные компании. Их основные характеристики			
7	Маркетинговый комплекс на международном рынке			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в			
	международном туризме.			
	Аспекты менеджмента при разработке товарной стратегии.			
	Разработка международных товарных стратегий.			
8	Особенности формирования международных торговых сетей.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Факторы, определяющие выбор каналов сбыта и распространения товаров за рубежом.			
	Особенности рекламирования отечественных товаров и организация рекламных кампаний за			
	рубежом.			
	Формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур			
	рынков и конкурентной среды отрасли			

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

No			
	Тематика практических занятий/краткое содержание		
п/п	1		
1	Сущность и концепции международного маркетинга.		
	В результате выполнения практического задания студент получит теоретические знания по		
	международному маркетингу.		
2	Особенности маркетинга на внешних рынках.		
	В результате выполнения практического задания студент знания по выходу фирмы на внешний		
	рынок.		
3	Маркетинговые исследования на мировых рынках.		
	В результате выполнения практического задания студент научится проводить маркетинговые		
	исследования на мировой уровне.		
4	Особенности сегментации внешнего рынка.		
	В результате выполнения практического задания студент научится выбирать партнеров при выходе		
	на мировой рынок.		
5	Способы выхода на международные рынки		
	В результате выполнения практического задания студент изучит способы выхода на мировой рынок		

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
6	Сущность и основные виды свободных экономических зон.			
	В результате выполнения практического задания студент изучит современные тенденции в зоне			
	свободной торговле.			
7	Ценообразование в международном маркетинге			
	В результате выполнения практического задания студент изучит основы ценовых стратегий с			
	международной торговле, а также структуру экспортной цены товара, формирование цен на			
	международных рынках и методы их расчета			
8	Международный Интернет-маркетинг: особенности цифровой среды для			
	достижения целей маркетинга			
	В результате выполнения практического задания студент изучит основы управления при создании			
	продукта маркетинга в условиях физического Интернета вещей			

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Вин ормостоятани най работи	
п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Подготовка к практическим занятиям	
2	Работа с лекционным материалом и литературой	
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17118-1. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/532412 (дата обращения: 26.02.2024)
2	Диденко, Н. И. Международный маркетинг: учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/535770 (дата обращения: 26.02.2024)
3	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.]; под редакцией И. В. Воробьевой, К Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02455-5. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/536209 (дата обращения: 26.02.2024)

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.
  - 2. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
  - 3. Поисковые системы:
  - Yandex: https://ya.ru/
  - Mail: https://mail.ru/
- 4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) http://nep.repec.org/

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
  - 2. Операционная система Microsoft Windows;
  - 3. Microsoft Office;
- 4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры

«Международный бизнес» Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев