

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

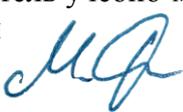
Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Морковкин Дмитрий Евгеньевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международный обмен информацией между таможенными органами

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенный контроль с применением информационных систем и таможенных технологий
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Международный обмен информацией между таможенными органами» являются:

- формирование у студентов системы знаний об истории становления и принципах деятельности зарубежных таможенных администраций;
- развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией;
- освоение студентами предпосылок возникновения и основ функционирования крупных таможенных союзов в европейском, азиатско-тихоокеанском, африканском и американском регионах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международный обмен информацией между таможенными органами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности:

Знания: сущность и значение информатизации в развитии современного общества;

Умения: применять методы защиты информации при решении профессиональных задач;

Навыки: навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа с ресурсами сети

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Личный кабинет участника ВЭД для взаимодействия с таможенными органами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.	ПКР-1.1 Знать логику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов; формы и особенности таможенного контроля; условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России. ПКР-1.2 Уметь выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов; работать с информационными системами ФТС России; формировать пакет документов для направления в таможенные органы. ПКР-1.3 Владеть способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок; навыками применения информационных систем; навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	14	14,35
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	<p>Раздел 1 Таможня в XXI веке Тема 1.1 Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития.</p> <p>1. Взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития ин-ститута таможни. 2. Основные таможенные союзы на карте мира. 3. Сотрудничество таможенных администраций по вопросам подготовки кадров, ведения научных исследований проблем таможенной деятельности в рамках Все-мирной таможенной организации</p>	1		4		61	66	ТК, опрос
2	9	<p>Раздел 2 Таможенные администрации зарубежных государств Тема 2.1. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского ре-гиона, Латинской и Централь-ной Америки.</p> <p>1. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС. 2. Экономические интеграци-онные объединения стран Центральной и Северной Америки. 3. Экономические</p>	1		8		60	69	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>интеграци-онные объединения стран Латинской Америки.</p> <p>Тема 2.2 Таможенные админи-страции стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточ-ного и Африканского регионов.</p> <p>1. Экономические интеграци-онные объединения стран ближневосточного и азиатско-тихоокеанского регионов.</p> <p>2. Правовые и организационные основы экономических интегра-ционных объединений ближнево-сточного и Азиатско-тихоокеанского регионов.</p> <p>3. Экономические интеграци-онные объединения стран Африканского, региона.</p> <p>4. Правовые и организационные основы экономических интегра-ционных объединений Африкан-ского региона.</p>							
3	9	Экзамен						9	Экзамен
4		Всего:	2		12		121	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Таможня в XXI веке	1. Значение сотрудничества таможенных администраций на современном этапе глобализации. 2. Правовое поле и организационные основы сотрудничества таможенных администраций. 3. Взгляды экспертов ВТО на тенденции развития института таможни в мире.	1
2	9	РАЗДЕЛ 1 Таможня в XXI веке	1. Таможенные союзы как форма региональной экономической интеграции. 2. Основные таможенные союзы на карте мира: Европа, ближневосточный и азиатско - тихоокеанский регионы, Центральная и Северная Америка, Латинская и Центральная Америка, Африканский регион. 3. Институт таможни в XXI веке – взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития.	1
3	9	РАЗДЕЛ 1 Таможня в XXI веке	1. Тема 1.1 Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. Основные таможенные союзы в мире. 2. Тема 1.1 Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. Сотрудничество таможенных администраций.	2
4	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	1. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС. 2. Органы ЕС, уполномоченные осуществлять таможенное администрирование и регулирование; 3. Национальные таможенные администрации стран ЕС (Германия, Чехия, Швеция, Великобритания, Финляндия, Франция, Италия, Польша): история создания, правовые и организационные основы функционирования.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	<p>1. Тема 2.1. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки. Таможенные администрации стран Европейского союза.</p> <p>2. Тема 2.1. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки. Таможенные администрации Североамериканского региона.</p> <p>3. Тема 2.1. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки. Таможенные администрации стран Латинской Америки.</p> <p>4. Тема 2.2 Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов. Таможенные администрации стран Ближнего Востока и Африки.</p> <p>5. Тема 2.2 Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского региона.</p>	1
6	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	<p>1. Экономические интеграционные объединения стран Ближневосточного и Африканского регионов.</p> <p>2. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Ближневосточного и Африканского регионов.</p> <p>3. Таможенные администрации стран Ближневосточного и Африканского регионов (ОАЭ, Дубай), Турция, ЮАР и Египта): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.</p>	2
7	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	<p>1. Экономические интеграционные объединения стран и Азиатско-тихоокеанского региона.</p> <p>2. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского регионов.</p> <p>3. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона.</p> <p>4. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского региона (Индия, Китай, Япония, Южная Корея): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	1. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки. 2. Правовые и организационные основы МЕРКОСУР. Таможенное регулирование в рамках МЕРКОСУР. 3. Таможенные администрации стран Латинской Америки (Бразилия).	1
9	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	1. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки. 2. Правовые и организационные основы таможенного союза NAFTA. 3. Таможенное регулирование в рамках NAFTA 4. Таможенные администрации стран Северной Америки (США, Канада).	1
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятие в диалоговом режиме и в форме научной дискуссии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Таможня в XXI веке	Работа с нормативными документами и зако-нодательной базой ЕАЭС Проработка учебного материала (по конспек-там лекций, научной и учебной литературе)	61
2	9	РАЗДЕЛ 2 Таможенные администрации зарубежных государств	Работа с нормативными документами и зако-нодательной базой ЕАЭС Проработка учебного материала (по конспек-там лекций, научной и учебной литературе)	60
ВСЕГО:				121

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международное таможенное право: Учебное пособие.	Буваева Н.Э.	Издательство: Юрайт, 2017 3) http://book.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Право Европейского союза, 2-е изд., перераб. и доп.	Под ред. С.Ю. Кашкина	Издательство: Юрайт, 2015 3) http://book.ru/	Все разделы
3	Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие	П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Ярыгина	СПб.: ИЦ «Интермедия», 2018 3) http://book.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- 2) <http://elibrary.ru/>
- 3) <http://book.ru/>
- 4) <http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1) <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 2) <http://www.gov.ru/> - сайт органов государственной власти РФ
- 3) <http://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития РФ
- 4) <http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии
- 5) <http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»
- 6) <http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»
- 7) <http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта-софт»
- 8) <http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»
- 9) <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- 10) <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- 11) <http://www.nafta-sec-alena.org> – сайт Североамериканской зоны свободной торговли
- 12) <http://www.mercosur.int> – сайт Общего рынка стран Южной Америки

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса 6303.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере таможенного дела. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по таможенной проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и за-крепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с нормативными документами и законодательной ба-зой зарубежных таможенных администраций; проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.