

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международный обмен информацией между таможенными органами**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 24.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение принципами работы современных информационных технологий и навыками осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач;

- формирование компетенций, установленных учебным планом;

- формирование навыков к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные принципы международного таможенного сотрудничества; принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли посредством информационных технологий

**Уметь:**

применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;

работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности;

анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного обмена информацией.

**Владеть:**

информационными технологиями и средствами обеспечения их функционирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2

Занятия семинарского типа	6	6
---------------------------	---	---

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования Рассматриваемые вопросы: - Создание ВТАМО - Органы управления - Стратегический план, цели, видение и ценности организации - Основные правовые инструменты
2	Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе Рассматриваемые вопросы: - Таможенный союз ЕС - Централизованный выпуск - Статус товаров - Таможенные информационные системы ЕС
3	Ввоз товаров и временное хранение Рассматриваемые вопросы: - Международная цепь поставок при ввозе товаров - Последовательность действий при ввозе товаров - Предварительное информирование - Информационные системы таможенных органов при ввозе и временном хранении товаров - Информационные системы участников ВЭД при ввозе и временном хранении товаров
4	Выпуск товаров для свободного обращения Рассматриваемые вопросы: - Действия декларанта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действия таможенного органа</li> <li>- Стандартный процесс выпуска</li> <li>- Случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин</li> <li>- Статус товара</li> </ul>
5	<p>Определение происхождения товаров в международной торговле</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение происхождения товаров</li> <li>- Виды правил происхождения, их значение при применении мер регулирования торговли</li> <li>- Отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров</li> </ul>
6	<p>Таможенная оценка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование таможенной стоимости товаров</li> <li>- Методы таможенной оценки товаров</li> <li>- Декларирование таможенной стоимости</li> <li>- Контроль таможенной стоимости</li> </ul>
7	<p>Обмен информации между таможенными администрация</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимная административная помощь</li> <li>- Обмен результатами фактического контроля с применением технических средств таможенного контроля</li> </ul>
8	<p>Технология "Единое окно" как инструмент обмена информацией между таможенными администрациями</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип работы технологии "Единое окно"</li> <li>- Наднациональное "Единое окно" в ЕАЭС</li> <li>- Национальное "Единое окно" в РФ</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание ВТАМО</li> <li>- Органы управления</li> <li>- Стратегический план, цели, видение и ценности организации</li> <li>- Основные правовые инструменты</li> </ul>
2	<p>Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таможенный союз ЕС</li> <li>- Централизованный выпуск</li> <li>- Статус товаров</li> <li>- Таможенные информационные системы ЕС</li> </ul>
3	<p>Ввоз товаров и временное хранение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная цепь поставок при ввозе товаров</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательность действий при ввозе товаров</li> <li>- Предварительной информирование</li> <li>- Информационные системы таможенных органов при ввозе и временном хранении товаров</li> <li>- Информационные системы участников ВЭД при ввозе и временном хранении товаров</li> </ul>
4	<p><b>Выпуск товаров для свободного обращения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действия декларанта</li> <li>- Действия таможенного органа</li> <li>- Стандартный процесс выпуска</li> <li>- Случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин</li> <li>- Статус товара</li> </ul>
5	<p><b>Определение происхождения товаров в международной торговле</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение происхождения товаров</li> <li>- Виды правил происхождения, их значение при применении мер регулирования торговли</li> <li>- Отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров</li> </ul>
6	<p><b>Таможенная оценка</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование таможенной стоимости товаров</li> <li>- Методы таможенной оценки товаров</li> <li>- Декларирование таможенной стоимости</li> <li>- Контроль таможенной стоимости</li> </ul>
7	<p><b>Обмен информации между таможенными администрация</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимная административная помощь</li> <li>- Обмен результатами фактического контроля с применением технических средств таможенного контроля</li> </ul>
8	<p><b>Технология "Единое окно" как инструмент обмена информацией между таможенными администрациями</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип работы технологии "Единое окно"</li> <li>- Наднациональное "Единое окно" в ЕАЭС</li> <li>- Национальное "Единое окно" в РФ</li> </ul>
9	<p><b>Технология Blockchain в таможенном деле при международном обмене информацией</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип работы технологии Blockchain</li> <li>- Система шифрования таможенной информации при международном обмене</li> <li>- Система хранения таможенной информации при международном обмене</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470734">https://urait.ru/bcode/470734</a> (дата обращения: 23.03.2023).
2	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472885">https://urait.ru/bcode/472885</a> (дата обращения: 23.03.2023).
3	Власенков Г. Информационная безопасность таможенных технологий. Том 1 : монография / Власенков Г., Ю., Карданов В., А. — Москва : Юстиция, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-4365-4145-7. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/935204">https://book.ru/book/935204</a> (дата обращения: 23.03.2023).
4	Власенков Г. Информационная безопасность таможенных технологий. Том 2 : монография / Власенков Г., Ю., Карданов В., А. — Москва : Юстиция, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-4740-4. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/936066">https://book.ru/book/936066</a> (дата обращения: 23.03.2023).
5	Афонин, П.Н. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-4383-0049-6	ЭБС Интермедия - <a href="https://www.intermedia-publishing.ru/mts.html">https://www.intermedia-publishing.ru/mts.html</a> (дата обращения: 23.03.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Электронно-библиотечная система BOOK.RU (<https://book.ru/>);

Электронно-библиотечная система Интермедия (<http://www.intermedia-publishing.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

О.А. Дмитриева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова