

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международный обмен информацией между таможенными органами**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенный контроль с применением информационных систем и таможенных технологий
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения учебной дисциплины «Международный обмен информацией между таможенными органами» являются:

- формирование у студентов системы знаний об истории становления и принципах деятельности зарубежных таможенных администраций;
- развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией;
- освоение студентами предпосылок возникновения и основ функционирования крупных таможенных союзов в европейском, азиатско-тихоокеанском, африканском и американском регионах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей;

**ПК-3** - Способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- факторы совершенствования системы управления таможенными органами;
- особенности управленческой деятельности таможенных органов;

### **Уметь:**

- выявлять проблемные вопросы в деятельности таможенной системы и предлагать пути решения;
- оценивать качество и эффективность таможенной деятельности;

### **Владеть:**

- технологией критериального анализа, методологической базой таможенной деятельности;

- инструментами системы управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов;

- программно-технологической базой, обеспечивающей информационно-аналитическую деятельность таможенных органов;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. Взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития института таможни. Основные таможенные союзы на карте мира. Сотрудничество таможенных администраций по вопросам подготовки кадров, ведения научных исследований проблем таможенной деятельности в рамках Всемирной таможенной организации
2	Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки.
3	Тема 3. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов. Экономические интеграционные объединения стран ближневосточного и азиатско-тихоокеанского регионов. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений ближневосточного и Азиатско-тихоокеанского регионов. Экономические интеграционные объединения стран Африканского, региона. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Африканского региона.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. Основные таможенные союзы в мире. Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. Сотрудничество таможенных администраций. Формы проведения занятий: Дискуссия, обсуждение дискуссионных вопросов.
2	Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки. Таможенные администрации стран Европейского союза. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки. Таможенные администрации стран Североамериканского региона. Таможенные администрации стран Европейского союза, Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки. Таможенные администрации стран Латинской Америки. Формы проведения занятий: Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма
3	Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского регионов. Таможенные администрации стран Ближнего Востока и Африки. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского, Ближневосточного и Африканского

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	регионов. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского региона. Формы проведения занятий: Деловая игра. Защита научного доклада (выступления) с презентацией.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом, с литературой
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Таможенные союзы как форма региональной экономической интеграции.

2. Основные таможенные союзы на карте мира: Европа, ближневосточный и азиатско - тихоокеанский регионы, Центральная и Северная Америка, Латинская и Центральная Америка, Африканский регион.

3. Институт таможни в XXI веке – взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития.

4. Значение сотрудничества таможенных администраций на современном этапе глобализации.

5. Правовое поле и организационные основы сотрудничества таможенных администраций.

6. Взгляды экспертов ВТО на тенденции развития института таможни в мире.

7. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС.

8. Органы ЕС, уполномоченные осуществлять таможенное администрирование и регулирование.

9. Национальные таможенные администрации стран ЕС (Германия, Чехия, Швеция, Великобритания, Финляндия, Франция, Италия, Польша): история создания, правовые и организационные основы функционирования.

10. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки.

11. Правовые и организационные основы таможенного союза NAFTA. 3. Таможенное регулирование в рамках NAFTA

12. Таможенные администрации стран Северной Америки (США, Канада).

13. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки.

14. Правовые и организационные основы МЕРКОСУР. Таможенное регулирование в рамках МЕРКОСУР.

15. Таможенные администрации стран Латинской Америки (Бразилия).

16. Экономические интеграционные объединения стран Ближневосточного и Африканского регионов.

17. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Ближневосточного и Африканского регионов.

18. Таможенные администрации стран Ближневосточного и Африканского регионов (ОАЭ, Дубай), Турция, ЮАР и Египта): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.

19. Экономические интеграционные объединения стран и Азиатско-тихоокеанского региона.

20. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского регионов.

21. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона.

22. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского региона (Индия, Китай, Япония, Южная Корея): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков В.Ф., Рудакова Е.Н. Управление таможенными органами: учебное пособие, издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2021. – 276 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a>
2	Бойкова М.В., Ворона А.А. Взаимодействие таможенных органов и бизнес-структур при предоставлении коммерческих таможенных услуг в ЕАЭС. – СПб: Интермедия, 2021. – 168 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a>

3	Коварда В.В. Национальная и экономическая безопасность: таможенный аспект, учебное пособие. – СПб: Интермедия, 2021. – 432 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a>
4	Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2019. – 120 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a>
5	Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2020. – 408 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 11 семестре.

Экзамен в 11 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Таможенное  
право и организация таможенного  
дела»

Д.Е. Морковкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова