

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международный обмен информацией между таможенными органами

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 15.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение принципами работы современных информационных технологий и навыками осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования;

-применение методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

-навыки использования электронных способов обмена информацией;

-владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

ПК-2 - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы международного таможенного сотрудничества;
- принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли посредством информационных технологий.

Уметь:

- применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;
- работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности;
- анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного обмена информацией.

Владеть:

- информационными технологиями и средствами обеспечения их функционирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4

Занятия семинарского типа	12	12
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования. Рассматриваемые вопросы: - Создание ВТаМО. - Органы управления. - Стратегический план, цели, видение и ценности организации. - Основные правовые инструменты.
2	Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе. Рассматриваемые вопросы: - Таможенный союз ЕС. - Централизованный выпуск. - Статус товаров. - Таможенные информационные системы ЕС.
3	Ввоз товаров и временное хранение. Рассматриваемые вопросы: - Международная цепь поставок при ввозе товаров. - Последовательность действий при ввозе товаров. - Предварительное информирование. - Информационные системы таможенных органов при ввозе и временном хранении товаров. - Информационные системы участников ВЭД при ввозе и временном хранении товаров.
4	Выпуск товаров для свободного обращения. Рассматриваемые вопросы: - Действия декларанта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Действия таможенного органа. - Стандартный процесс выпуска. - Случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин. - Статус товара.
5	Определение происхождения товаров в международной торговле. Рассматриваемые вопросы: - Определение происхождения товаров. - Виды правил происхождения, их значение при применении мер регулирования торговли. - Отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров.
6	Таможенная оценка. Рассматриваемые вопросы: - Использование таможенной стоимости товаров. - Методы таможенной оценки товаров. - Декларирование таможенной стоимости. - Контроль таможенной стоимости.
7	Обмен информацией между таможенными администрациями. Рассматриваемые вопросы: - Взаимная административная помощь. - Обмен результатами фактического контроля с применением технических средств таможенного контроля.
8	Технология "Единое окно" как инструмент обмена информацией между таможенными администрациями. Рассматриваемые вопросы: - Принцип работы технологии "Единое окно". - Наднациональное "Единое окно" в ЕАЭС. - Национальное "Единое окно" в РФ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования. Рассматриваемые вопросы: - Создание ВТаМО. - Органы управления. - Стратегический план, цели, видение и ценности организации. - Основные правовые инструменты.
2	Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе. Рассматриваемые вопросы: - Таможенный союз ЕС. - Централизованный выпуск. - Статус товаров. - Таможенные информационные системы ЕС.
3	Ввоз товаров и временное хранение. Рассматриваемые вопросы: - Международная цепь поставок при ввозе товаров.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Последовательность действий при ввозе товаров. - Предварительное информирование. - Информационные системы таможенных органов при ввозе и временном хранении товаров. - Информационные системы участников ВЭД при ввозе и временном хранении товаров.
4	Выпуск товаров для свободного обращения. Рассматриваемые вопросы: - Действия декларанта. - Действия таможенного органа. - Стандартный процесс выпуска. - Случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин. - Статус товара.
5	Определение происхождения товаров в международной торговле. Рассматриваемые вопросы: - Определение происхождения товаров. - Виды правил происхождения, их значение при применении мер регулирования торговли. - Отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров.
6	Таможенная оценка. Рассматриваемые вопросы: - Использование таможенной стоимости товаров. - Методы таможенной оценки товаров. - Декларирование таможенной стоимости. - Контроль таможенной стоимости.
7	Обмен информацией между таможенными администрациями. Рассматриваемые вопросы: - Взаимная административная помощь. - Обмен результатами фактического контроля с применением технических средств таможенного контроля.
8	Технология "Единое окно" как инструмент обмена информацией между таможенными администрациями. Рассматриваемые вопросы: - Принцип работы технологии "Единое окно". - Наднациональное "Единое окно" в ЕАЭС. - Национальное "Единое окно" в РФ.
9	Технология Blockchain в таможенном деле при международном обмене информацией. Рассматриваемые вопросы: - Принцип работы технологии Blockchain. - Система шифрования таможенной информации при международном обмене. - Система хранения таможенной информации при международном обмене.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17976-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534077 (дата обращения: 17.03.2024).
2	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539560 (дата обращения: 17.03.2024).
3	Власенков Г. Информационная безопасность таможенных технологий. Том 1 : монография / Власенков Г., Ю., Карданов В., А. — Москва : Юстиция, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-4365-4145-7. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/935204 (дата обращения: 17.03.2024).
4	Власенков Г. Информационная безопасность таможенных технологий. Том 2 : монография / Власенков Г., Ю., Карданов В., А. — Москва : Юстиция, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-4740-4. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/936066 (дата обращения: 13.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Электронно-библиотечная система BOOK.RU (<https://book.ru/>);

Электронно-библиотечная система Интермедия (<http://www.intermedia-publishing.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела»

А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова