

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международный обмен информацией между таможенными органами**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 05.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение принципами работы современных информационных технологий и навыками осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования;

-применение методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

-навыки использования электронных способов обмена информацией;

-владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

**ПК-2** - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы международного таможенного сотрудничества;
- принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли посредством информационных технологий.

**Уметь:**

- применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;
- работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности;
- анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного обмена информацией.

**Владеть:**

- информационными технологиями и средствами обеспечения их функционирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание ВТаМО.</li> <li>- Органы управления.</li> <li>- Стратегический план, цели, видение и ценности организации.</li> <li>- Основные правовые инструменты.</li> </ul>
2	<p>Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таможенный союз ЕС.</li> <li>- Централизованный выпуск.</li> <li>- Статус товаров.</li> <li>- Таможенные информационные системы ЕС.</li> </ul>
3	<p>Ввоз товаров и временное хранение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная цепь поставок при ввозе товаров.</li> <li>- Последовательность действий при ввозе товаров.</li> <li>- Предварительное информирование.</li> <li>- Информационные системы таможенных органов при ввозе и временном хранении товаров.</li> <li>- Информационные системы участников ВЭД при ввозе и временном хранении товаров.</li> </ul>
4	<p>Выпуск товаров для свободного обращения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действия декларанта.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действия таможенного органа.</li> <li>- Стандартный процесс выпуска.</li> <li>- Случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин.</li> <li>- Статус товара.</li> </ul>
5	<p>Определение происхождения товаров в международной торговле.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение происхождения товаров.</li> <li>- Виды правил происхождения, их значение при применении мер регулирования торговли.</li> <li>- Отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров.</li> </ul>
6	<p>Таможенная оценка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование таможенной стоимости товаров.</li> <li>- Методы таможенной оценки товаров.</li> <li>- Декларирование таможенной стоимости.</li> <li>- Контроль таможенной стоимости.</li> </ul>
7	<p>Обмен информацией между таможенными администрациями.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимная административная помощь.</li> <li>- Обмен результатами фактического контроля с применением технических средств таможенного контроля.</li> </ul>
8	<p>Технология "Единое окно" как инструмент обмена информацией между таможенными администрациями.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип работы технологии "Единое окно".</li> <li>- Наднациональное "Единое окно" в ЕАЭС.</li> <li>- Национальное "Единое окно" в РФ.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание ВТАМО.</li> <li>- Органы управления.</li> <li>- Стратегический план, цели, видение и ценности организации.</li> <li>- Основные правовые инструменты.</li> </ul>
2	<p>Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таможенный союз ЕС.</li> <li>- Централизованный выпуск.</li> <li>- Статус товаров.</li> <li>- Таможенные информационные системы ЕС.</li> </ul>
3	<p>Ввоз товаров и временное хранение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная цепь поставок при ввозе товаров.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательность действий при ввозе товаров.</li> <li>- Предварительной информирование.</li> <li>- Информационные системы таможенных органов при ввозе и временном хранении товаров.</li> <li>- Информационные системы участников ВЭД при ввозе и временном хранении товаров.</li> </ul>
4	<p><b>Выпуск товаров для свободного обращения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действия декларанта.</li> <li>- Действия таможенного органа.</li> <li>- Стандартный процесс выпуска.</li> <li>- Случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин.</li> <li>- Статус товара.</li> </ul>
5	<p><b>Определение происхождения товаров в международной торговле.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение происхождения товаров.</li> <li>- Виды правил происхождения, их значение при применении мер регулирования торговли.</li> <li>- Отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров.</li> </ul>
6	<p><b>Таможенная оценка.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование таможенной стоимости товаров.</li> <li>- Методы таможенной оценки товаров.</li> <li>- Декларирование таможенной стоимости.</li> <li>- Контроль таможенной стоимости.</li> </ul>
7	<p><b>Обмен информацией между таможенными администрациями.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимная административная помощь.</li> <li>- Обмен результатами фактического контроля с применением технических средств таможенного контроля.</li> </ul>
8	<p><b>Технология "Единое окно" как инструмент обмена информацией между таможенными администрациями.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип работы технологии "Единое окно".</li> <li>- Наднациональное "Единое окно" в ЕАЭС.</li> <li>- Национальное "Единое окно" в РФ.</li> </ul>
9	<p><b>Технология Blockchain в таможенном деле при международном обмене информацией.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип работы технологии Blockchain.</li> <li>- Система шифрования таможенной информации при международном обмене.</li> <li>- Система хранения таможенной информации при международном обмене.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17976-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561660">https://urait.ru/bcode/561660</a> (дата обращения: 07.05.2025). — Текст : электронный.
2	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563474">https://urait.ru/bcode/563474</a> (дата обращения: 07.05.2025). — Текст : электронный.
3	Власенков Г. Информационная безопасность таможенных технологий. Том 1 : монография / Власенков Г., Ю., Карданов В., А. — Москва : Юстиция, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-4365-4145-7.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/935204">https://book.ru/book/935204</a> (дата обращения: 07.05.2025). — Текст : электронный.
4	Власенков Г. Информационная безопасность таможенных технологий. Том 2 : монография / Власенков Г., Ю., Карданов В., А. — Москва : Юстиция, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-4740-4.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/936066">https://book.ru/book/936066</a> (дата обращения: 07.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

Е.Н. Рудакова