

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международный обмен информацией между таможенными органами**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 10.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение принципами работы современных информационных технологий и навыками осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования;

-применение методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

-навыки использования электронных способов обмена информацией;

-владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

**ПК-2** - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-источники и форматы данных, передаваемых в рамках международного информационного обмена таможенных органов;

-нормативно-правовые акты и международные соглашения, регулирующие требования к информационной безопасности при трансграничной передаче данных с ограниченным доступом;

-основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в международных таможенных информационных системах;

-технологические основы функционирования систем международного обмена информацией (каналы связи, протоколы передачи, форматы данных);

-принципы электронного документооборота между таможенными службами разных государств;

-особенности деловой этики и делопроизводства в других странах, влияющие на форму и содержание запросов при международном обмене информацией;

-различия в правовых системах и национальных стандартах предоставления информации таможенными органами зарубежных стран;

-языковые и терминологические особенности оформления таможенных документов и запросов на иностранных языках.

**Уметь:**

-осуществлять сбор и первичную обработку данных, поступающих от таможенных органов иностранных государств;

-использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, систематизации и хранения информации

-анализировать массивы данных международного обмена с учетом требований конфиденциальности и защиты персональных данных

-применять специализированное программное обеспечение для осуществления электронного обмена данными с таможенными службами других стран

-анализировать данные, полученные в ходе информационного обмена

-использовать сведения из систем международного обмена для проверки достоверности заявленных сведений;

-интерпретировать информацию, полученную от иностранных таможенных органов;

-корректно формулировать запросы о предоставлении информации в адрес таможенных служб зарубежных стран с учетом культурных норм деловой переписки;

-выявлять потенциальные барьеры в коммуникации, вызванные различиями в административных регламентах и культурных традициях разных стран.

### **Владеть:**

-навыками применения информационно-аналитических систем для обработки данных, полученных в ходе международного обмена;

-методами обеспечения информационной безопасности при работе с базами данных таможенных служб (соблюдение режима коммерческой и государственной тайны);

-навыками подготовки аналитических справок и отчетов для органов государственной власти на основе данных международного обмена;

-навыками практической работы с электронными способами обмена информацией;

-навыками применения аналитических инструментов для выявления рисков нарушения таможенного законодательства на основе сопоставления данных, полученных из международных источников;

-навыками толеранного и конструктивного взаимодействия с представителями иностранных таможенных администраций;

-навыками адаптировать стиль делового общения (устного и письменного) в зависимости от страны-контрагента в рамках международного таможенного сотрудничества;

-навыками использования международной таможенной терминологии (в т.ч. на английском языке как языке международного общения) для обеспечения эффективного обмена данными.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования. Рассматриваемые вопросы: - Создание ВТаМО. - Органы управления. - Стратегический план, цели, видение и ценности организации. - Основные правовые инструменты.
2	Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе. Рассматриваемые вопросы: - Таможенный союз ЕС. - Централизованный выпуск. - Статус товаров. - Таможенные информационные системы ЕС.
3	Ввоз товаров и временное хранение. Рассматриваемые вопросы: - Международная цепь поставок при ввозе товаров. - Последовательность действий при ввозе товаров. - Предварительной информирование.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Информационные системы таможенных органов при ввозе и временном хранении товаров. - Информационные системы участников ВЭД при ввозе и временном хранении товаров.
4	<b>Выпуск товаров для свободного обращения.</b> Рассматриваемые вопросы: - Действия декларанта. - Действия таможенного органа. - Стандартный процесс выпуска. - Случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин. - Статус товара.
5	<b>Определение происхождения товаров в международной торговле.</b> Рассматриваемые вопросы: - Определение происхождения товаров. - Виды правил происхождения, их значение при применении мер регулирования торговли. - Отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров.
6	<b>Таможенная оценка.</b> Рассматриваемые вопросы: - Использование таможенной стоимости товаров. - Методы таможенной оценки товаров. - Декларирование таможенной стоимости. - Контроль таможенной стоимости.
7	<b>Обмен информацией между таможенными администрациями.</b> Рассматриваемые вопросы: - Взаимная административная помощь. - Обмен результатами фактического контроля с применением технических средств таможенного контроля.
8	<b>Технология "Единое окно" как инструмент обмена информацией между таможенными администрациями.</b> Рассматриваемые вопросы: - Принцип работы технологии "Единое окно". - Наднациональное "Единое окно" в ЕАЭС. - Национальное "Единое окно" в РФ.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Международный обмен информацией между таможенными органами: сущность, цели и значение.</b> Рассматриваемые вопросы: - эволюция международного таможенного сотрудничества: от бумажного документооборота к цифровым платформам; - цели обмена информацией: борьба с контрабандой, упрощение торговли, управление рисками, обеспечение безопасности цепи поставок; - роль Всемирной таможенной организации как координатора глобального обмена данными; - взаимосвязь международного обмена информацией с таможенным регулированием ЕАЭС и России.
2	<b>Нормативная правовая база международного таможенного обмена.</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международные конвенции и соглашения;</li> <li>- правовые инструменты ВТамО;</li> <li>- двусторонние и многосторонние соглашения о таможенном сотрудничестве;</li> <li>- международные нормы и национальное законодательство о таможенном регулировании.</li> </ul>
3	<p><b>Международные информационные системы и платформы таможенного обмена.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные платформы;</li> <li>- региональные системы: информационный обмен в рамках ЕАЭС и других стран;</li> <li>- интеграция национальных таможенных информационных систем в международные сети.</li> </ul>
4	<p><b>Стандарты и форматы электронного обмена таможенной информацией.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты передачи данных: UN/EDIFACT, XML-схемы на базе WCO Data Model;</li> <li>- классификация типов запросов;</li> <li>- требования к структуре официального запроса;</li> <li>- протоколы безопасной передачи данных.</li> </ul>
5	<p><b>Информационная безопасность и защита персональных данных при международном обмене данными.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрозы информационной безопасности в трансграничном обмене: утечки, кибератаки, несанкционированный доступ;</li> <li>- требования к передаче данных третьим странам;</li> <li>- защита передаваемой информации;</li> <li>- политика конфиденциальности: ограничения на использование полученной информации, ответственность за нарушение режима секретности.</li> </ul>
6	<p><b>Таможенная статистика и аналитика во внешнеэкономической деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методология сбора и сопоставления специальной и общей таможенной статистики;</li> <li>- выявление расхождений в статистике и его причин;</li> <li>- применение аналитических инструментов для выявления таможенных правонарушений.</li> </ul>
7	<p><b>Обмен информацией между таможенными администрациями. Технология "Единое окно" как инструмент обмена информацией между таможенными администрациями.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимная административная помощь;</li> <li>- обмен результатами фактического контроля с применением технических средств таможенного контроля;</li> <li>- принцип работы технологии "Единое окно".</li> <li>- Наднациональное "Единое окно" в ЕАЭС.</li> <li>- Национальное "Единое окно" в РФ.</li> </ul>
8	<p><b>Межкультурные аспекты международного таможенного сотрудничества.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные различия в деловой коммуникации: иерархия, прямолинейность, восприятие сроков, стиль переписки;</li> <li>- особенности взаимодействия с таможенными администрациями стран Азии, Европы, Ближнего Востока, Латинской Америки;</li> <li>- конфликтогенные ситуации в межкультурной среде и способы их предотвращения;</li> <li>- роль языковой подготовки и культурной компетентности в эффективности обмена информацией.</li> </ul>
9	<p><b>Работа с таможенными тарифами и тарифными преференциями, льготами по уплате таможенных платежей, нетарифными барьерами иностранных государств.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск кодов ТН ВЭД в иностранных таможенных тарифах;</li> <li>- анализ тарифных преференций иностранных государств;</li> <li>- анализ нетарифных барьеров;</li> <li>- формирование отчёта о таможенных барьерах для конкретной товарной группы (группы), сопоставление к метрами таможенного регулирования для данной товарной группы (товара) в ЕАЭС.</li> </ul>
10	<p>Составление официального запроса иностранному таможенному органу.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение шаблона запроса по форме (указание целей, правового основания, запрашиваемых сведений);</li> <li>- адаптация стиля запроса под культурные особенности адресата;</li> <li>- проверка соответствия запроса требованиям информационной безопасности.</li> </ul>
11	<p>Анализ деятельности участника ВЭД на основе международных данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление деклараций российского импортёра с данными экспорта из страны отправления;</li> <li>- выявление признаков трансфертного ценообразования, занижения таможенной стоимости через анализ цен в международной цепи поставок;</li> <li>- построение профиля риска участника ВЭД на основе полученной информации.</li> </ul>
12	<p>Цифровая трансформация таможенного обмена: тренды и перспективы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии будущего: блокчейн для неизменяемости таможенных записей, ИИ для анализа рисков;</li> <li>- концепция «умных границ» и сквозного цифрового следа груза (end-to-end visibility);</li> <li>- цифровые инициативы ВТамО;</li> <li>- вызовы цифровизации: цифровое неравенство стран, совместимость систем, кибербезопасность.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17976-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534077">https://urait.ru/bcode/534077</a> (дата обращения: 17.03.2024).

2	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539560">https://urait.ru/bcode/539560</a> (дата обращения: 17.03.2024).
3	Власенков Г. Информационная безопасность таможенных технологий. Том 1 : монография / Власенков Г., Ю., Карданов В., А. — Москва : Юстиция, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-4365-4145-7. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/935204">https://book.ru/book/935204</a> (дата обращения: 17.03.2024).
4	Власенков Г. Информационная безопасность таможенных технологий. Том 2 : монография / Власенков Г., Ю., Карданов В., А. — Москва : Юстиция, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-4740-4. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/936066">https://book.ru/book/936066</a> (дата обращения: 13.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Электронно-библиотечная система BOOK.RU (<https://book.ru/>);

Электронно-библиотечная система Интермедия (<http://www.intermedia-publishing.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);

СПС «Консультант Плюс»(<https://www.consultant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова