

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международный опыт государственного управления**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является изучение всего многообразия фактически складывающихся отношений в мировой системе государственного и муниципального управления, возможность проводить сравнительный анализ с системой государственного и муниципального управления России.

Задачами дисциплины является изучение: основных форм государственного устройства и государственного правления; основных разновидностей административно-территориального устройства; роли государственного аппарата в управлении государством; структуры органов государственного управления ведущих стран мира (на примере США, Великобритании, Германии, Канады, Франции, Италии); взаимоотношений государственной и муниципальной власти, разграничение их полномочий

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

**ПК-7** - Способен использовать современные управленческие технологии;

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные результаты новейших исследований по проблемам муниципального управления и местного самоуправления;

основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

основные элементы процесса стратегического управления;

альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях;

основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления с учетом мировой административной практики

**Уметь:**

управлять развитием органов муниципального управления и местного самоуправления;

осуществлять анализ и разработку стратегии их функционирования на основе современных методов и передовых научных достижений;

выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;

обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах;

использовать прикладные программные средства; применять средства оргтехники; вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией, клиентом (посетителем).

**Владеть:**

методологией и методикой проведения научных исследований;

навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

методикой построения организационно-управленческих моделей;

информационными технологиями для прогнозирования деятельности органов муниципального управления и местного самоуправления;

современными методиками и технологиями разработки, реализации и оценки политических и административных решений; программ и планов развития муниципального образования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Форма правления: понятие и разновидности. Республика как форма правления: сущность, отличительные особенности и многообразие форм организации.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Классификация современных республик, критерии выделения различных типов. Президентская (дуалистическая) республика. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках. Особенности президентских республик. Смешанные (полупрезидентские и президентско-парламентские) республики. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках.</p>
2	<p>Роль главы государства в системе государственного управления.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Особенности полупрезидентских республики. Диктатура и суперпрезидентская республика.</p> <p>Монархия: сущность и разновидности. Исторические разновидности монархии. Парламентская монархия. Конституционная монархия. Государственные режимы: разновидности и характеристики.</p> <p>Авторитарные режимы в зарубежных странах. Тоталитаризм: понятие, сущность, разновидности.</p> <p>Демократия: характеристики и сущность. Понятие и сущность политического (государственного) режима. Критерии выделения и классификация политических режимов</p>
3	<p>Понятие и сущность местного самоуправления, их соотношение.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Основные черты англосаксонской системы. Основные модели организации местного самоуправления: комиссия, муниципальный совет, «совет и мэр», «совет и управляющий».</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Отличительные особенности континентальной системы. Организация местного самоуправления в романских, германских, скандинавских странах. Структура и состав органов ГУ. Особенности организации местного самоуправления в европейских странах, США, Японии.
4	<p><b>Опыт зарубежного управления в Великобритании</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Форма правления, государственный режим, государственное устройство Великобритании. Особенности разделения властей в Великобритании. Законодательная власть Великобритании. Парламент. Особенности формирования палаты лордов в Великобритании. Палата общин Великобритании. Лордканцлер. Статус монарха Великобритании. Правительство Великобритании: особенности формирования и функционирования. Премьер-министр Великобритании. Полномочия и особый статус премьер-министра Великобритании. Судебная власть Великобритании. Местное самоуправление Великобритании. Политические партии и избирательная система Великобритании. Функционирование на международной арене.</p>
5	<p><b>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления США</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Форма правления, государственный режим, государственное устройство США. Особенности разделения властей в США. Законодательная власть США. Особенности формирования нижней и верхней палаты парламента США. Спикер. Вице-президент США: полномочия и особый статус. Президент США. США как президентская республика. Выборы Президента США: особенности и истории. Администрация президента. Кабинет министров: особенности формирования и функционирования. Судебная власть США. Местное самоуправление США. Федеративное устройство США. Тауны и Тауншипы. Политические партии избирательная система США.</p>
6	<p><b>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления Германии.</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Форма правления, государственный режим, государственное устройство Германии. Особенности разделения властей в Германии. Законодательная власть Германии. Бундестаг как однопалатный парламент. Бундесрат. Особенности формирования. Президент Германии: особое положение и избирательный процесс. Правительство Германии. Канцлер: особое положение. Германия как канцлерская республика. Судебная власть Германии. Местное самоуправление Германии. Политические партии и избирательная система Германии. Особенности смешанной пропорциональной системы Германии. Взаимодействие Германии на международной арене. Участие Германии в международных правительственных и неправительственных организациях. Миграционные процессы и актуальные проблемы современности.</p>
7	<p><b>Теории интеграции в ГиМУ</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Понятие и основные подходы к определению интеграции. Тенденции развития международной интеграции и роль внешнего фактора. Основные концепции и школы международной интеграции. Либеральный и неолиберальный подходы к изучению интеграционных процессов. Теории структурализма и дирижизма. Функциональная и нефункциональная трактовки интеграции. Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции. Роль государства в управлении интеграционными процессами. Формальная и реальная интеграция. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли. Таможенный союз как торговая политика. Общий рынок как этап развития интеграции. Экономический союз. Статические и динамические эффекты интеграции. Эффекты создания и отклонения торговли. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза. Издержки экономической и политической интеграции.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p><b>Основы теории государственного и муниципального управления</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов. Политическое развитие и политические изменения. Политическая модернизация и ее этапы. Основные тенденции развития современных государств. Особенности политической модернизации в странах Европы и США. Специфика международных политических процессов и управления ими. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам. Современные тенденции развития теории управления</p>
9	<p><b>Возникновение современного права и государства</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Реформация: политические идеи и практика. Социальные и политические перемены в ходе первых европейских революций, их отражение в конституционных идеях и практике. Другие направления перемен.</p>
10	<p><b>Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Предпосылки, причины, повод, характер, основные этапы первой мировой войны. Политико-правовые итоги Первой мировой войны. Парижская конференция 1919-1920 и Версальский мирный договор 1919 г. Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии. План Дауэса. План Юнга. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций.</p>
11	<p><b>Основные изменения в отраслях права в послевоенный период</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права. Гражданское и торговое законодательство. Антимонопольное законодательство. Карательные законы. Новый Уголовный кодекс Франции 1994г. Трудовое и социальное законодательство. Административное право (регулирование гражданской службы). Законодательство о судеустройстве и судопроизводстве. Суд присяжных и суд медиаторов</p>
12	<p><b>Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы. Место дисциплины в образовательной программе бакалавриата по направлению «государственное и муниципальное управление». Этапы становления исследований систем публичного управления. Базовые категории компаративного анализа. Основные проблемы: "small – N"; проблема сравнимости, глобального и уникального, ценностной нейтральности и объективности. Возможности системного и структурно функционального методов в сравнительных исследованиях. Бихевиоризм и его влияние на компаративистику. Институционализм и неинституционализм, теория рационального выбора. Цивилизационный подход и его возможности. Основные техники сравнений. Метод case-study и его разновидности.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Форма государственного устройства как способ территориальной организации</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>государства и распределения функций управления</p> <p>Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы правления: понятие и виды.</li> <li>2. Государственные режимы в зарубежных странах.</li> <li>3. Понятие, сущность и модели местного управления и местного самоуправления, их соотношение.</li> <li>4. Основные модели организации местного самоуправления: комиссия, муниципальный совет, «совет и мэр», «совет и управляющий».</li> <li>5. Организационная структура местной администрации. Проблема разделения властей в муниципалитетах.</li> <li>6. Взаимодействие органов власти на местном уровне, а также взаимодействие государственных и местных органов управления.</li> <li>7. Исполнительная власть Великобритании</li> <li>8. Законодательная власть Великобритании</li> <li>9. Судебная власть Великобритании</li> <li>10. Монарх и Премьер-министр: разделение полномочий</li> <li>11. Особенности унитаризма и система местного самоуправления Великобритании</li> <li>12. Парламент США.</li> <li>13. Особенности власти Президента США.</li> <li>14. Исполнительная власть США.</li> <li>15. Судебная власть США.</li> </ol> <p>5. Система местного самоуправления.</p> <p>Тема 5. Система государственного и муниципального управления в Германии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование государственного управления в Германии.</li> <li>2. Особенности правового статуса канцлера Германии.</li> <li>3. Бундестаг и Бундесрат Германии.</li> <li>4. Исполнительная власть в Германии.</li> <li>5. Судебная власть.</li> <li>6. Правовое регулирование местного управления в Германии.</li> </ol>
2	<p>Особенности организации государственного управления в европейских странах, США, Японии</p> <p>Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ положения президента и канцлера в Германии</li> <li>2. Правительство Германии: его место в системе государственного управления</li> <li>3. Избирательная система Германии: понятие, характеристики, место в системе управления и ее отличительные особенности</li> <li>4. Политические партии Германии как основные субъекты системы гос</li> <li>5. Местное самоуправление и управление в Германии</li> <li>6. Конгресс США: формирование, структура, функции, место в системе управления.</li> <li>7. Президент США: порядок замещения, статус, полномочия, аппарат пре</li> <li>8. Структура органов местного самоуправления и управления США.</li> <li>9. Система местного самоуправления и управления Японии.</li> <li>10. Премьер-министр и кабинет министров в Японии: понятие, функции, роль в системе управления</li> <li>11. Парламент Японии как высший орган управления в Японии</li> <li>12. Премьер-министр Японии и кабинет министров. Монарх Японии: статус, юридические и фактические полномочия, политическая роль в системе управления</li> <li>13. Парламент как высший орган законодательной власти Великобритании.</li> <li>14. Правительство, премьер-министр и кабинет министров как гаранты эф</li> <li>15. Статус монарха в Великобритании и его место в системе управления.</li> <li>16. Партийная система Великобритании: понятие, функции, место в системе управления.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>17. Место и роль президента Франции в системе управления.  18. Правительство Франции и его место в системе государственного управления  19. Политические партии и избирательная система Франции.  20. Система местного самоуправления и управления во Франции  21. Парламент Франции как высший законодательный орган государства: функции, состав, место в системе управления  22. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственного управления КНР  23. Председатель КНР как источник осуществления высшей государственной власти и управления в стране  24. Государственный совет КНР: состав, функции, место в системе управления  25. Постоянный комитет ВСНП: структура, состав, полномочия и роль в системе управления</p>
3	<p>Кейсы. Определяются преподавателем индивидуально согласно текущей информационной повестке  Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p>
4	<p>Методы сравнительного государственоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств  Студент учится подготовке аналитических материалов  Методы сравнительного государственоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств. Понятие системы публичного управления, государственные и негосударственные компоненты. Эволюция государственности, ее протосовременные формы. Национализм государства: этапы формирования и современное конституционное устройство. Понятие государственной политики. Выработка государственного курса. Виды государственной политики. Извлечение и распределение ресурсов, регулирование и символические процедуры как основные направления государственной политики. Проблемы результативности и эффективности государственной политики. Современная бюрократия и проблемы рекрутирования административных элит. Партии, местное самоуправление, общественные движения, бизнес как акторы системы публичного управления.</p>
5	<p>Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем.  Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств  Студент учится подготовке аналитических материалов  Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств. Политическая роль и функции партий. Типы партий (по критериям внутренней организации, социокультурной базе, господствующей идеологии) и типы партийных систем. Взаимоотношения партий с политическими движениями, профсоюзами, общественными организациями. Новые социальные движения и гражданские инициативы. Механизмы влияния избирательных систем на развитие политических систем. Классификации избирательных систем. Факторы эволюции избирательных систем</p>
6	<p>Государственные органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий  Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ  Государственные органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий Исторические, социально-экономические, политические и социокультурные факторы, влияющие на систему принятия управленческих решений. Основные подходы и критерии к оценке качества управленческих решений: сравнительный анализ.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p><b>Исторический и социальный контекст эволюции политических систем Востока.</b> Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p> <p>Взаимодействие традиции и современности в политической жизни. Политическая история Китая: от империи к народной республике. Конституционные основы государства (социалистический характер, руководство коммунистической партии), унитарное устройство. «Партия - государство» в Китае. Основные структуры и порядок их функционирования. КПК (организационные принципы, высшие органы, номенклатурный метод формирования элиты). Всекитайское собрание народных представителей, Госсовет, Центральный военный совет. Программа «четырёх модернизаций» и ее политические последствия. Артикуляция и агрегирование политических интересов в новых условиях. Внешнеполитические факторы развития системы публичного управления Китая</p>
8	<p><b>Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ.</b> Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств</p> <p>Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p> <p>Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ. Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств. Исторические, социально-экономические, политические и социокультурный факторы, влияющие на систему учета условий и последствий реализации государственных программ. Основные подходы и критерии к оценке условий и последствий реализации государственных программ: сравнительный анализ.</p>
9	<p><b>Политико-исторический контекст современной японской государственности.</b> Студент учится подготовке аналитических материалов</p> <p>«Модернизация извне» и ее политические последствия. Основные государственные институты и их взаимодействие, переплетение формального и неформального в политическом процессе. Партийная система и «феномен доминирования». Исторический и социальный контекст эволюции системы государственного управления Индии. Взаимодействие традиции и современности в государственной жизни страны. Институты государственной власти (парламент, президент, правительство, суд) и их взаимодействие. Панчаят как система местного управления. Асимметричный характер и противоречия развития индийского федерализма</p>
10	<p><b>Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ</b></p> <p>Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p>
11	<p><b>Общее и особенное в системах публичного управления стран англо-саксонской традиции.</b> Студент учится подготовке аналитических материалов</p> <p>Система публичного управления США и ее принципы (верховенство власти народа, гарантии прав и свобод, верховенство закона, разделение властей, федерализм). Лоббизм в США: сущность, субъекты лоббизма, виды, функции, механизмы лоббирования. Механизмы взаимоконтроля и смежной компетенции между ветвями власти. Многообразие форм федерализма в США. Организация власти в штатах. Система местного самоуправления. Система представительства интересов в структуре публичного управления. Особенности партийной системы США. Разрыв между номинальным и фактическим в системе публичного управления Канады как следствие политической истории страны. Особенности парламентской системы правления. Особенности канадского федерализма. «Проблема Квебека» и перспективы разрешения конституционного кризиса. Сочетание старых и новых форм в политической системе Великобритании в результате длительного эволюционного пути. Особенности механизма парламентской монархии. Британское</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	унитарное государство и процесс деволуции. Шотланский референдум 2014 г., Brexit, их причины и последствия. Понятие «истеблишмента». «Вестминстерская» модель бюрократии и ее реформы
12	Политика идентичности в странах мира. Основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран, современное состояние и проблемы. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ
13	Современные тенденции трансформации государственного и муниципального управления В результате изучения вопросы у студента формируется умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков
14	Организация местного самоуправления в ведущих государствах мира В результате работы у студенты вырабатывается навык применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления
15	Современная структура государственного управления в зарубежных странах В результате работы студент получает знания о специфике организации системы современного государственного и муниципального управления за рубежом
16	Теоретико-исторические основы формирования национальных систем публичной власти В результате работы у студента формируется умение анализа и сравнения моделей государственного и муниципального управления разных государств

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467191">https://urait.ru/bcode/467191</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный

	— 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
2	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473953">https://urait.ru/bcode/473953</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный
1	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451477">https://urait.ru/bcode/451477</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

М.Ю. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян