

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международный рынок труда и его влияние на социально-  
экономическое развитие БРИКС**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный транспортный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 14.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международный рынок труда и его влияние на социально-экономическое развитие БРИКС» является формирование понимания роли рынка труда и специфики его функционирования в странах БРИКС в деятельности предпринимательских структур и формирования методических знаний по оценке состояния рынка труда для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия рынка труда и механизма его функционирования;
- охарактеризовать основные процессы бизнес-планирования;
- сформировать навыки разработки бизнес-плана.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

**ОПК-2** - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

**ОПК-5** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

**ПК-2** - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по продвижению бизнеса, определять рациональное ресурсное обеспечение, формировать бизнес-план инвестиционного проекта, учитывать страновые и отраслевые риски при ведении и расширении бизнеса в странах БРИКС.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

— сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере трудовых отношений;

— принципы работы и возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем;

— закономерности развития и функционирования рынка труда, социальные последствия этого процесса, особенности классического, кейнсианского и марксистского подходов к его оценке;

— методологию проведения научных исследований и подготовки научных публикаций

— модели и методы регулирования рынка труда;

— проблемы и особенности формирования рынка труда в России и странах БРИКС;

— специфику функционирования рынка труда на современном этапе развития в странах БРИКС.

специфику страновых и отраслевых рисков в странах БРИКС.

### **Уметь:**

— использовать современные инструменты анализа социально-экономических проблем занятости населения;

— разрабатывать решения на основе критического анализа управленческой практики;

— использовать программные средства для обработки больших массивов информации;

— использовать системный подход при оценке эффективности организационных изменений.

— анализировать и систематизировать научную литературу по актуальным вопросам менеджмента;

— использовать полученные знания в практической деятельности;

— применять знание методов регулирования рынка труда и занятости населения для принятия управленческих решений .

анализировать и минимизировать риски при международном расширении бизнеса.

### **Владеть:**

— навыками аналитического мышления и моделирования управленческих процессов;

— методами критического осмысления и обобщения научных результатов;

— навыками— анализа экономических и социальных проблем рынка труда и занятости населения в странах БРИКС;

— навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда.

— методами прогнозирования и моделирования управленческих процессов на основе данных;

— методами анализа макроэкономической и политической среды стран БРИКС;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Рынок труда и механизм функционирования рынка труда</b>  Рассматриваемые вопросы: Сущность, структура, функции и проблемы рынка труда. Эволюция категории «труд» и глобального рынка рабочей силы. Понятие и специфика рынка труда. Структура и виды рынка труда. Виды рынка труда. Внутренний рынок труда. Национальный рынок труда. Международный рынок труда. Региональный рынок труда. Мировой (глобальный) рынок труда. Основные элементы рынка труда. Понятие инфраструктуры рынка труда. Основные компоненты организационной подсистемы ИРТ. Регулятивная подсистема ИРТ. Функции и роль ИРТ. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Модели функционирования рынка труда. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Теория занятости и безработицы К. Маркса. Экономическое содержание категории "заработная плата". Заработная плата и оплата труда. Функции оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Регулирование оплаты труда в России и странах БРИКС. Понятие и сущность безработицы. Принципы учета, методы оценки и показатели безработицы. Структура и виды безработицы. Экономические потери от безработицы. Закон Оукена.</p>
2	<p><b>Статистика и тенденции развития международного рынка труда</b>  Рассматриваемые вопросы: Ключевые показатели и индикаторы рынка рабочей силы. Основные источники информации и публикация данных МОТ, Секретариат ОЭСР, Евростат, Бюро трудовой статистики США. Методология измерения занятости. Методы определения численности занятого населения. Международная методология определения уровня безработицы. Общенациональные выборочные обследования рабочей силы. Статистика государственных служб занятости. Статистика лиц, получающих пособие по безработице. Метод официальных оценок. Критерии определения уровня безработицы по методологии МОТ. Проблема сопоставления национальных показателей безработицы. Стандартизированные показатели безработицы. Проблема унификации показателей безработицы по различным странам. Подходы к сопоставлению и стандартизации показателей рынка труда МОТ, Секретариат ОЭСР, Евростат, Бюро трудовой статистики США.</p>
3	<p><b>Регулирование рынка труда и социально-трудовых отношений.</b>  Рассматриваемые вопросы: Сущность, цель и задачи регулирования рынка труда. Основные направления регулирования рынка труда. Теории занятости и современные подходы к политике занятости населения. Этапы становления и развития государственной службы занятости населения. Сущность, принципы и формы занятости населения. Безработица, ее виды и социально-экономические последствия. Сущность, цель, задачи регулирования занятости населения. Основные направления регулирования занятости населения. Конкуренция на рынке труда. Социальное партнерство в сфере занятости. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Мобильность фактора труда и мотивационные аспекты трудовой деятельности.</p>
4	<p><b>Особенности современного российского рынка труда.</b>  Рассматриваемые вопросы: Сущность понятий "неформальная занятость" и "неформальный рынок труда". Структура неформального рынка труда. Источники информации и методы оценки параметров неформального рынка труда. Оценки и структурные характеристики неформального рынка труда в России. Причины и социально-экономические последствия неформальной занятости. Понятие стандартной и нестандартной занятости. Самозанятость и фриланс. Платформенная занятость и аутстаффинг. Преимущества и недостатки новых форм нестандартной занятости. Проблемы и направления регулирования нестандартной занятости.</p>
5	<p><b>Современный рынок труда в странах БРИКС.</b>  Рассматриваемые вопросы: Рынок труда и особенности механизма функционирования, инфраструктуры рынка труда и регулирования Китая, Бразилии, Индии, Южной Африки и др.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Рынок труда и механизм функционирования рынка труда В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения анализа структуры и динамики рынка труда на разных уровнях (локальном, национальном, международном) и учится применять экономические модели (кривая Филлипса, закон Оукена) для оценки взаимосвязи безработицы, инфляции и экономического роста.
2	Статистика и тенденции развития международного рынка труда. В результате выполнения практического задания студент получает навык работы с экономической статистикой (данные Росстата, МОТ, Всемирного банка, ОЭСД)., получает навык сбора информации для анализа реальных ситуаций на рынке труда.
3	Регулирование рынка труда и социально-трудовых отношений. В результате выполнения практического задания студент получает навык сравнительного анализа модели регулирования рынка труда (либеральная, корпоративная, социально-ориентированная и проведения анализа эффективности государственных программ занятости (на примере России и стран БРИКС)
4	Особенности современного российского рынка труда. В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения анализа статистики по неформальной занятости и оценки масштаба неформального сектора и прогнозировать последствия расширения платформенной занятости для рынка труда.
5	Современный рынок труда в странах БРИКС. В результате выполнения практического задания студент получает навык работы с международными базами данных, проведения сравнительного анализа законодательства для составления аналитического обзора ситуации на рынке труда страны

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебник для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567400">https://urait.ru/bcode/567400</a>

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный //	(дата обращения: 29.04.2025).
2	Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568362">https://urait.ru/bcode/568362</a> (дата обращения: 29.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Mail.

4. Федеральная служба государственной статистики: [rosstat.gov.ru/](http://rosstat.gov.ru/)

5. Статистический портал БРИКС:

<https://brics-stat.org/>

6. Международная организация труда: <https://www.ilo.org/>

7. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): [oecd.org](http://oecd.org)

6. Гуманитарный портал

<https://gtmarket.ru/?ysclid=ma2dg2sw5h465564638>

Гуманитарная библиотека, международные исследования и аналитика, рейтинги и прогнозы, теории и концепции.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры  
«Международный бизнес»

М.В. Иванова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев