

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Федорченко Лариса Владимировна, к.пол.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурное взаимодействие

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения курса «Межкультурное взаимодействие» являются знакомство с основами этой актуальной дисциплины, основными подходами и связанными с ними проблемами. Изучается историческая, психосоциальная и лингвистическая основа процесса. В ходе прохождения курса осваиваются основные направления межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Межкультурное взаимодействие" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История религий народов России:

Знания: особенности становления и современного состояния религии как социокультурного феномена

Умения: видеть связь религиозного текста с жизненными проблемами человека

Навыки: понимания сущности религии как значимой части мировой духовной культуры

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История международных отношений

Знания: основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России

Умения: профессионально грамотно анализировать и объяснять позицию РФ по основным международным проблемам

Навыки: сравнительно-исторической и критической работы с источниками

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
2	УК-6 Способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владеть методами делового общения в интернациональной среде, способен использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	УК-6.1 Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, эффективно выстраивая деловое общение с любым партнером в условиях прямой и опосредованной коммуникации. УК-6.2 Владеть навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами из разных стран и регионов России.
3	УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-7.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-7.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-7.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Понятие межкультурного взаимодействия. Взаимодействие между культурами в исторической перспективе.	2		2		8	12	
2	2	Тема 2 Этнос и нация в перспективе межкультурного взаимодействия.	2		2		8	12	ПК1, Тестирование
3	2	Тема 3 Язык как средство межкультурной коммуникации.	2		2		8	12	
4	2	Тема 4 Господствующие религиозные системы и их роль в межкультурной коммуникации.	2		2		8	12	ПК2, Тестирование
5	2	Тема 5 Международное взаимодействие в области охраны памятников и культурных связей.	2		2		8	12	
6	2	Тема 6 Международный туризм и межкультурная коммуникация.	2		2		8	12	
7	2	Зачет						0	ЗЧ
8		Всего:	12		12		48	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Понятие межкультурного взаимодействия. Взаимодействие между культурами в исторической перспективе.	Понятие межкультурного взаимодействия. Взаимодействие между культурами в исторической перспективе. Его возникновение и сущность. Методологические подходы. Роль межкультурного взаимодей-ствия в международных отношениях. Взаимодействие между культурами в исторической пер-спективе: уроки и выводы.	2
2	2	Тема: Этнос и нация в перспективе межкультурного взаимодействия.	Этнос и нация в перспективе межкультурного взаимодействия. Когда возникли и что означают эти понятия. Этнические и гражданские нации. Концепция нации как «воображаемого сообщества». Этнические стереотипы, механизмы их возникновения и возможность преодоления. Примордиалистский и конструктивистский подходы к проблеме этничности. Этническая идентичность и её неоднозначность. «Национальный характер»: миф или реальность.	2
3	2	Тема: Язык как средство межкультурной коммуникации.	Язык как средство межкультурной коммуникации. Понятие языковых семей и групп. Культурно- лингвистическое взаимодействие и конфликт. Понятие lingua franca в разные эпохи. Разнообразие форм пиджина. Проблема взаимосвязи язы-ка и ментальности и её влияние на организацию межкультурных контактов.	2
4	2	Тема: Господствующие религиозные системы и их роль в межкультурной коммуникации.	Господствующие религиозные системы и их роль в межкультурной коммуникации. Христианство. Конфессии и деноминации. Католицизм: институт папской власти и его участие в международных культурных процессах. Протестантизм, разнообразие деноминаций. Фунда-ментальное значение традиционной этики кальвинизма для системы ценностей современного западного общества. Разные течения восточного христианства (в частности, Православие), их влияние на ментальность и роль в мировом культурном процессе. Ислам. Основные течения и вызовы. «Гражданские» религии: предыстория, содержание, адепты. Секуляризация. Атеизм в истории на новом этапе. «Новый атеизм».	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	2	Тема: Международное взаимодействие в области охраны памятников и культурных связей.	Международное взаимодействие в области охраны памятников и культурных связей. Выставочная деятельность. Деятельность Юнеско. Охрана памятников, институты и механизмы. Музеи мирового значения как центры культурной глобализации и элементы национального имиджа (Лувр, Британский музей, Эрмитаж и т.п.). Международные угрозы мировому культур-ному наследию: войны и действия религиозных фанатиков. Сотрудничество в области музыки и театра, международные фестивали и конкурсы, их история и общее значение. Шоу-бизнес и его глобальное культурное значение. Фестивали киноискусства и современного искусства.	2
6	2	Тема: Международный туризм и межкультурная коммуникация.	Международный туризм и межкультурная коммуникация. География туристических потоков, их зависимость от международных отношений. История ту-ризма. Роль туризма в формировании имиджа стран и культур. Специфические формы туризма: религиозные паломничества, медицинский туризм, экологический туризм. Туристическая ин-фраструктура и ее глобализация (гостиничные и ресторанные сети). Глобальная цифровая ин-фраструктура туризма.	2
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Межкультурное взаимодействие» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Понятие межкультурного взаимодействия. Взаимодействие между культурами в исторической перспективе.	Понятие межкультурного взаимодействия. Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации	8
2	2	Тема 2: Этнос и нация в перспективе межкультурного взаимодействия.	Этнические стереотипы, механизмы их возникновения и возможность преодоления. Примордиалистский и конструктивистский подходы к проблеме этничности. Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации	8
3	2	Тема 3: Язык как средство межкультурной коммуникации.	Проблема взаимосвязи языка и ментальности и её влияние на организацию межкультурных контактов. Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации	8
4	2	Тема 4: Господствующие религиозные системы и их роль в межкультурной коммуникации.	Основные течения и вызовы. «Гражданские» религии: предыстория, содержание, адепты. Секуляризация. Атеизм в истории на новом этапе. «Новый атеизм». Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации	8
5	2	Тема 5: Международное взаимодействие в области охраны памятников и культурных связей.	Международные угрозы мировому культурному наследию: войны и действия религиозных фанатиков. Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации	8
6	2	Тема 6: Международный туризм и межкультурная коммуникация.	Глобальная цифровая ин-фраструктура туризма. Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации	8
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата	Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безуглова	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/bcode/436471	Все разделы
2	Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата	Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/bcode/433477	Все разделы
3	Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата	Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/bcode/434283	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ	Т.А. Левченкова, С.А. Бутырина	2019	Все разделы
5	МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	Е.А. Бенкалюк, П.Н. Перминова, В.В. Решетникова	2019	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта (МИИТ) – www.mii.ru
2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации -- www.mid.ru.
3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
4. Материалы сайта Министерства Экономического развития Российской Федерации. <http://www.ved.gov.ru/>
5. Материалы официального сайта Европейского Союза – <http://europa.eu/>
6. Материалы сайта Института Европы РАН – <http://www.instituteofeurope.ru/>
7. Материалы сайта ЕАЭС – <http://www.eaeunion.org/>
8. Материалы сайта евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
9. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>.
10. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <http://www.unecsc.org>
11. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН - <http://www.imemo.ru>.

12. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
13. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
14. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>
15. Деловая этика. Учебное пособие. – Горбатов А. В., Елескина О. В. – Кемерово, 2007 - [Электронный ресурс] – URL: <http://window.edu.ru/resource/606/54606>
16. Подопригора М. Г. Деловая этика. Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012 г. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aup.ru/books/m243/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является рабочая программа дисциплины. Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия. Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении. По дисциплине «Межкультурное взаимодействие» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему. Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески

мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие. Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации. Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование. Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины. Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом. Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям. Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях. При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность: ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение; составить глоссарий научных понятий по теме; сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной; составить план изложения материала; - подготовить выступление на практическом занятии.