

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Межкультурные коммуникации

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 378449
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Карапетянц Ирина
Владимировна
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Межкультурные коммуникации» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения

и профилю подготовки Миротворческая политика и международное транспортное право.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Межкультурные коммуникации» является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями разных культур в профессиональной сфере, формирование компетенций – знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере Международных отношений в рамках сферы региональных политических процессов и международных транспортных коридоров, обладая универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности, высокой конкурентноспособности и устойчивости на рынке труда.

Задачи обучения дисциплине «Межкультурные коммуникации»:

- сформировать у бакалавров способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, понимать и разбираться в вопросах межкультурной коммуникации в профессиональной среде и их практическим применением в сфере профессиональной устной и письменной коммуникации (в том числе в рамках делового общения и на иностранном языке);

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, рассматривать на профессиональном уровне международные проблемы с постановкой задач для реализации профессиональных проектов и стартапов в команде с представителями разных культур;

- осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

- приобрести необходимые знания, умения и навыки для грамотного профессионального мультикультурного общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, понимать и разбираться в вопросах межкультурной коммуникации в профессиональной среде и их практическим применением в сфере профессиональной устной и письменной коммуникации (в том числе в рамках делового общения и на иностранном языке); как осуществлять и реализовать на практике эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, понимать и разбираться в вопросах межкультурной коммуникации в профессиональной среде и их практическим применением в сфере профессиональной устной и письменной коммуникации (в том числе в рамках делового общения и на иностранном языке);

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, рассматривать на профессиональном уровне международные проблемы с постановкой задач для реализации профессиональных проектов и стартапов в команде с представителями разных культур;

- осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

- применять необходимые знания, умения и навыки для грамотного профессионального мультикультурного общения.

Владеть:

профессиональными навыками, учитывая особенности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также понимать и разбираться в вопросах межкультурной коммуникации в профессиональной среде и применять на практике в сфере профессиональной устной и письменной коммуникации (в том числе в рамках делового общения и на иностранном языке); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, рассматривать на профессиональном уровне международные проблемы с постановкой задач для реализации профессиональных проектов и стартапов в команде с представителями разных культур;

- осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

- приобрести необходимые знания, умения и навыки для грамотного профессионального мультикультурного общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 30 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение. Объект и предмет дисциплины, значение межкультурной коммуникации (МКК) для международных отношений.</p> <p>1. Актуальность проблем МКК. Объект и предмет МКК. Основные цели и задачи исследований в области МКК. Определение ключевых понятий.</p> <p>2. История становления и развития межкультурной коммуникации как научного направления и учебной дисциплины.</p> <p>3. Междисциплинарный характер теории МКК.</p>
2	<p>Культура и культурные ценности в межкультурной коммуникации.</p> <p>1. Понятия «культура» и «культурные ценности».</p> <p>2. Основные характеристики и значение культуры и культурных ценностей как универсального явления в международных отношениях.</p> <p>3. Культурные ценности и культурные нормы.</p>
3	<p>Освоение культуры и межкультурного взаимодействия. Этнос, национальность, идентичность, социализация, инкультурация.</p> <p>1. Понятия «этнос», «национальность», «идентичность». Типы идентичности.</p> <p>2. Понятия «социализация» и «инкультурация».</p> <p>Стадии инкультурации.</p> <p>3. Способы передачи информации в процессе инкультурации в межкультурной коммуникации.</p>
4	<p>Общение и коммуникация. Основные характеристики, модели, типы и функции межкультурной коммуникации.</p> <p>1. Общение и коммуникация. Основные характеристики коммуникативной деятельности.</p> <p>2. Модели коммуникационных процессов. Функции коммуникации.</p> <p>3. Типы коммуникаций (по количеству участников).</p>
5	<p>Многообразие и типология культур.</p> <p>1. Категоризация культуры по Э. Холлу</p> <p>2. Категоризация культуры по Гирту Хофстеде. Концепция «ментальных программ».</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3. Разнообразие и типы (типология) культур.
6	Язык и межкультурная коммуникация. 1. Культура и природа языка. 2. Влияние культуры на язык. Национально-культурная специфика речевого поведения. 3. Влияние языка на культуру. Межкультурная коммуникация.
7	Межкультурная компетенция. Перспективы развития межкультурной коммуникации. 1. Межкультурная компетенция и ее составляющие. 2. Межкультурное взаимодействие как способ формирования профессиональной межкультурной компетентности. 3. Концептуальные подходы к изучению межкультурной коммуникации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Объект, предмет и значение межкультурной коммуникации (МКК) для международных отношений. 1. Актуальность проблем МКК. Объект и предмет МКК. Основные цели и задачи исследований в области МКК. Определение ключевых понятий. 2. История становления и развития межкультурной коммуникации как научного направления и учебной дисциплины. 3. Междисциплинарный характер теории МКК.
2	Культура и культурные ценности в межкультурной коммуникации. 1. Понятия «культура» и «культурные ценности». 2. Основные характеристики и значение культуры и культурных ценностей как универсального явления в международных отношениях. 3. Культурные ценности и культурные нормы.
3	Освоение культуры и межкультурного взаимодействия. Этнос, национальность, идентичность, социализация, инкультурация. 1. Понятия «этнос», «национальность», «идентичность». Типы идентичности. 2. Понятия «социализация» и «инкультурация». Стадии инкультурации. 3. Способы передачи информации в процессе инкультурации в межкультурной коммуникации.
4	Общение и коммуникация. Основные характеристики, модели, типы и функции межкультурной коммуникации. 1. Общение и коммуникация. Основные характеристики коммуникативной деятельности. 2. Модели коммуникационных процессов. Функции коммуникации. 3. Типы коммуникаций (по количеству участников).
5	Многообразие и типология культур. 1. Категоризация культуры по Э. Холлу 2. Категоризация культуры по Гирту Хофстеде. Концепция «ментальных программ». 3. Разнообразие и типы (типология) культур.
6	Язык и межкультурная коммуникация. 1. Культура и природа языка. 2. Влияние культуры на язык. Национально-культурная специфика речевого поведения. 3. Влияние языка на культуру. Межкультурная коммуникация.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Межкультурная компетенция. Перспективы развития межкультурной коммуникации. 1. Межкультурная компетенция и ее составляющие. 2. Межкультурное взаимодействие как способ формирования профессиональной межкультурной компетентности. 3. Концептуальные подходы к изучению межкультурной коммуникации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию "Объект, предмет и значение межкультурной коммуникации (МКК) для международных отношений": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к практическому занятию "Культура и культурные ценности в межкультурной коммуникации": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
3	Подготовка к практическому занятию "Освоение культуры и межкультурного взаимодействия": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к практическому занятию "Общение и коммуникации": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
5	Подготовка к практическому занятию "Многообразие и типология культур": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
6	Подготовка к практическому занятию "Язык и межкультурная коммуникация": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
7	Подготовка к практическому занятию "Межкультурная компетенция": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева Москва : Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miiit.ru

2	Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева Москва : Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miiit.ru
3	Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус Москва : Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал <https://urait.ru/library/vo>

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) www.library.miiit.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Электронная коллекция ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа»
<https://www.book.ru/>

Информационный портал <http://rzd.ru>

Информационный портал <http://elibrary.ru>

Информационный портал www.learnenglish.britishcouncil.org/en/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Соколова Елена
Юрьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ
И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров
И.В. Карапетянц
Г.А. Моргунова