

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Межкультурные коммуникации

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и транспортное планирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 24.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации» являются развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора студентов и получение ими культурологических и лингвокультурологических знаний, формирование понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка, повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешной межкультурной коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные виды и особенности коммуникативного общения в разных странах; причинно-следственную связь между культурой и коммуникацией; важнейшие ценности (в том числе коммуникативные) различных культур (западноевропейские, восточные, русские и др.), определяющие коммуникативное поведение их носителей.

Уметь:

ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации; адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иных культур в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации; выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника; адаптировать свое поведение к поведению инокультурного собеседника.

Владеть:

приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной

коммуникации; формированием навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Коммуникация как научная проблема. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Развитие способов трансляции научных знаний.
2	Культура. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные характеристики и функции культуры. - Основные виды характеристики и её формы.
3	Сущность и формы межкультурной коммуникации. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Сущность и специфика понятия «межкультурная коммуникация». - Формы межкультурной коммуникации.
4	Культурное многообразие восприятия реальности. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Культурная обусловленность восприятия. - Убеждения как элемент культуры. - Ценности и ценностные ориентации. - Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию. - Культура и коммуникация: низко и высококонтекстуальные культуры (классификация Э. Холла). - Многообразие культур по стилю коммуникации.
5	Языки и взаимодействие культур: вербальная коммуникация. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Виды невербальных коммуникативных средств: фонационные, кинесические и графические, их функции. - Типология кинесических средств и их роль в речевом поведении. - Социальная дифференциация и вариативность невербальной коммуникации. - Роль ситуативных переменных коммуникации в актуализации социальной дифференциации и вариативности. - Взаимодействие вербальных и невербальных коммуникативных единиц. - Частные функции невербальной коммуникации.
6	Потенциальные проблемы в межкультурной коммуникации и возможности их решения. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Контекст и коммуникация. - Правила коммуникации в системе поведения. - Специфика коммуникации в политических и экономических процессах. - Культурная обусловленность стратегий поведения в политике и бизнесе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выполнению упражнений тренинга этнокультурной идентичности и тренинга толерантности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	ПЗ№2 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке и презентация своего упражнения разработанного тренинга этнической идентичности.
3	ПЗ№3 В результате выполнения практической работы, студент получает освоение упражнений тренинга межкультурного общения.
4	ПЗ№4 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выполнению упражнения по активизации этнических стереотипов и предрассудков, осознанию дискриминирующего поведения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практикум по этнической психологии. - 158 с. - ISBN: 978-5-91344-788-3 Емельянова Е.В. Учебное пособие Иркутск: ИГУ, 2015	https://www.litmir.me/br/?b=272548&p=1 , https://royallib.com/read/emelyanova_e/praktikum_po_etnicheskoy_psihologii.html#0
2	Личность и межкультурная компетентность. - 8 с.	http://ecsocman.hse.ru/data/2011/02/08/1214887819/14.pdf

	Карнышев А.Д. Статья Психология в экономике и управлении №2 , 2009	
3	Формирование межкультурно й компетентност и с помощью различных видов межкультурно го образования Третьякова А.В. Статья М.: МГППУ , 2010	http://psyjournals.ru/files/40382/Ethnopsy_teor_v3_Tretyakova.pdf
4	Трифонова С. А. Этнопсихолог ия и конфликтологи я : учебное пособие / С. А. Трифонова ; Яросл. гос. ун- т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2013. – 116 с.	http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20130505.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://base.spbric.org/main/page/contacts.html>

http://revolution.allbest.ru/culture/00131987_0.html

http://library.rusmuseum.ru/russian/temat_db.htm

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Dict_Tem/01.php

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным бизнесом
и интеллектуальные системы»

Е.Б. Куликова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева