## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Менеджмент безопасности

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3409

Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир

Александрович

Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов знаний и умений в области оценки соответствия продукции требованиям безопасности технического регламента.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1. Изучить совокупность основных принципов, обязательств и намерений деятельностипредприятия в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
- 2. Изложить методические основы воздействия различных отраслей хозяйства на окружающую среду.
- 3. Показать место менеджмента безопасности в общей системе менеджмента организации.
- 4. Дать представление о международных стандартах в области систем менеджмента безопасности.
  - 5. Изучить основные функции и задачи менеджмента безопасности.
- 6. Изложить особенности подходов к формированию и развитию системы менеджмента безопасности.
- 7. Познакомить с основными принципами экологической политики организации и приоритетными экологическими аспектами деятельности предприятия.
- 8. Изучить общие принципы, цели, задачи, предмет и объект аудита систем менеджмента безопасности, а также методику оценки экологической состоятельности промышленных предприятий.
- 9. Показать суть проблем внедрения менеджмента безопасности и аудита в условиях России.
- 10. Привить практические навыки работы с фактическим материалом, статистическими данными, умение их анализировать применительно к экологическим последствиям функционирования предприятий.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-2** Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений;
- ПК-4 Готовность обеспечить эффективность измерений при управлении технологическими процессами, необходимую эффективность

систем обеспечения достоверности измерений при неблагоприятных внешних воздействиях и планирование постоянного улучшения этих систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений и подтверждения соответствия и порядок реализации процедуры аккредитации.
  - назначение и основные задачи метрологии;
  - способы и методы обработки данных;
  - назначение, виды и структуры средста измереий.

#### Уметь:

- участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений.
- -применять электронную вычичелительную и измерительную технику решения экспериментальных и теоретических задач

#### Владеть:

- основными принципами экологической политики организации и приоритетными экологическими аспектами деятельности предприятия;
- общими принципами, цели, задачи, предмет и объект аудита систем менеджмента безопасности;
- методикой оценки экологической состоятельности промышленных предприятий.
- базовыми знаниями для работы с оборудованием научно-технического назначения;
- навыками использования информационно-поисковых и иных электронных систем для сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Основные определения и понятия теории безопасности и риска. Классификация рисков. Математическое определение риска Рассматриваемые вопросы: - определения теории безопасности и риска; - понятия теории безопасности; - классификация рисков; - математическое определение риска.	
2	Анализ рисков и управление безопасностью Рассматриваемые вопросы: - анализ рисков; - управление безопасностью.	
3	Процесс управления безопасностью Рассматриваемые вопросы: - управление безопасностью.	

$N_{\underline{0}}$	T		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
4	Анализ риска. Классификация риска. Оценка риска и защищенность объекта		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- анализ риска;		
	- классификация риска;		
	- оценка риска;		
	- защищенность объекта.		
5	Оценка риска и защищенность объекта		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- оценка риска;		
	- защищенность объекта.		
6	Безопасность объектов инфраструктуры ОАО «РЖД»		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- безопасность объектов.		
7	Эффективность работы системы безопасности		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- работа системы безопасности.		
8	Причины происшествий и мероприятия по повышению безопасности и живучести		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- причины происшествий;		
	- мероприятия по повышению безопасности и живучести.		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

No॒	Томотимо произвимоским роматуй/угротуро со черующие		
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Безопасность объектов инфраструктуры ОАО «РЖД»		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- критерии отнесения продукции к объектам обязательного подтверждения соответствия;		
	- критерии формирования перечня продукции для обязательного подтверждения соответствии;		
	- оптимизация выбора схем для подтверждения соответствия.		
2	Эффективность работы системы безопасности		
	В результате выполнения практического задания рассматривается:		
	- сертификация продукции железнодорожной промышленности;		
	- сертификация предприятий железнодорожной промышленности.		
3	Оптимизация выбора подтверждения безопасности на Ж.Д.Т.		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- критерии отнесения продукции к объектам обязательного подтверждения соответствия;		
	- критерии формирования перечня продукции для обязательного подтверждения соответствия;		
	- оптимизация выбора схем для подтверждения соответствия.		
4	Метод оценки безопасности изделия на основе критичности отказов		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- разбор методов оценки безопасности изделия на основе критичности отказов, путем объединения		
	экспертного подхода и статистического моделирования.		
5	Реализация практических задач подтверждения безопасности на Ж.Д.Т.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- сертификация продукции железнодорожной промышленности;		
	- сертификация предприятий железнодорожной промышленности.		

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Подготовка к практическим занятиям.	
2	Изучение дополнительной литературы.	
3	Выполнение курсового проекта.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

- 1. Порядок проведения работ при обязательном подтверждении соответствия продукции (по заданию руководителя).
- 2. Порядок проведения работ при добровольном подтверждении соответствия продукции (по заданию руководителя).
- 3. Порядок проведения работ при подтверждении соответствия услуг при перевозке грузов (по заданию руководителя).
- 4. Порядок проведения работ при подтверждении соответствия услуг при перевозке пассажиров (по заданию руководителя).
- 5. Порядок проведения работ при подтверждении соответствия систем качества.
- 6. Порядок проведения работ при подтверждении соответствия производства.
- 7. Порядок проведения работ при подтверждении соответствия в Таможенном союзе.
- 8. Порядок проведения работ при аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий (по заданию руководителя).
- 9. Организация работы по подтверждению соответствия в Европейском союзе.
- 10. Разработка процедуры подтверждения соответствия с применением средств Microsoft Word.
- 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No	Библиографическо	
Π/	е описание	Место доступа
П		

1	Федеральный закон	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=45335
	"Об аккредитации	1
	в национальной	
	системе	
	аккредитации"	
	2013	
2	Метрология,	https://djvu.online/file/NtiqyoXllMxqz
	стандартизация и	
	сертификация.	
	Я.М. Радкевич,	
	А.Г. Схиртладзе,	
	Б.И. Лактионов.	
	Учебник Москва:	
	Высшая школа, –	
	800 c. ISBN 5-06-	
	004325-8 , 2006	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
  - http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система;
  - научно-технической библиотеки МИИТ;
  - http://www.gost.ru/wps/portal/ сайт Росстандарта;
- www.gost.ru сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии раздел Информационные ресурсы;
  - http://www.opengost.ru/- портал нормативных документов;
  - интернет-ресурсы Консультант+, Гарант.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - Microsoft Office;
  - Конструктор тестов АСТ.
- -Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций;
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1) Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET;

- 2) Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

В.В. Козлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин