

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент в технологии строительства

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Строительство магистральных железных
дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1995
Подписал: заведующий кафедрой Спиридонов Эрнст
Серафимович
Дата: 03.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков в области менеджмента в технологии строительства, которые необходимы выпускникам в будущей профессиональной деятельности, дать будущим специалистам целостное представление о сущности общего процесса управления; познакомить с его различными формами и основными этапами становления; указать на специфику развития теории управления в различных странах.

Задачей дисциплины является формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков руководителя, способных существенным образом повысить производительность труда работников и эффективность деятельности организации на рынке в целом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования;

ОПК-5 - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;

ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;

ПК-1 - способен руководить производством работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий и сооружений, в том числе работами по строительству, реконструкции, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ПК-2 - способен организовать производственную деятельность организации по изысканиям, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию транспортных объектов;

ПК-3 - способен руководить профессиональным коллективом работников подразделения, выполняющего проектно-исследовательские или строительные работы, а также работы по техническому обслуживанию транспортных объектов и сооружений;

ПК-8 - Способен организовывать и руководить работами по проектированию и строительству транспортных объектов с соблюдением охраны труда и техники безопасности;

ПК-9 - Способен организовывать и выполнять инженерные изыскания, разрабатывать проекты строительства и реконструкции транспортных объектов и осуществлять авторский надзор;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля, виды управленческих решений и методы их принятия, основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации и основные бизнес-процессы в организации.

Уметь:

уметь выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от конкретной ситуации, анализировать управленческие процессы, применять на практике рекомендации теории управления, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть:

методикой финансирования и кредитования строительства, лизинга в современных условиях, вопросы внутрифирменного планирования строительного производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Введение в теорию менеджмент. Организация строительного производства.</p> <p>Тема 1.1. Предмет и метод теории менеджмента. Общие положения. Классификация строительных объектов. Нормативная база и техническое регулирование в строительстве. Цели и структурные элементы менеджмента в современной организации. Участники строительства. Специфические закономерности в организации строительного производства.</p> <p>Тема 1.2. Основные школы менеджмента в первой половине XX века. Развитие и содержание науки и практики организации строительства. Основные этапы развития капитального строительства в России. Строительство в условиях плановой и рыночной экономики. Основные направления менеджмента во второй половине XX века.</p>
2	<p>Раздел 2. Функции менеджмента и связующие процессы.</p> <p>Тема 2.1. Планирование в системе менеджмента организации. Научно-технический прогресс в строительстве. Главные направления научно-технического прогресса в строительстве. Деятельность менеджера по построению и преобразованию организационных систем. Формы организации строительного производства: специализация, кооперирование, комбинирование.</p> <p>Тема 2.2. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. Властные отношения в организации. Коммуникации в менеджменте. Организационные коммуникации.</p>
3	<p>Раздел 3. Производственный менеджмент. Управление в строительстве.</p> <p>Тема 3.1. Теоретические основы производственного менеджмента. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Организационные формы собственности в строительстве. Строительство «под ключ». Функции и методы управления строительным производством. Развитие организационных форм управления строительством, инжиниринг.</p> <p>Тема 3.2. Производственная и организационная структура строительного-монтажной организации. Стратегическое управление строительного-монтажной организацией.</p>
4	<p>Раздел 4. Организация производственной деятельности по изысканиям и проектированию.</p> <p>Тема 4.1. Инженерные изыскания и проектирование в строительстве. Общие положения. Проектные и изыскательские организации. Организация проектирования в строительстве. Изыскательские работы. Этапы осуществления проекта. Регламентация проектной деятельности.</p> <p>Тема 4.2. Организация строительства транспортных объектов Организация строительства транспортных объектов Организационно-технологическая документация. Проект организации строительства: назначение, состав и содержание ПОС, календарное планирование в ПОС, исходные данные для разработки. Проект производства работ: назначение, состав и содержание ППР, календарное планирование в ППР. Данные разработки. Этапы разработки ППР. Организация технического обслуживания и эксплуатации транспортных сооружений. Организация ремонта и реконструкции транспортных сооружений.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Раздел 1. Тема 1.1. Организационно-правовые основы управления строительными организациями. Понятие о системе строительных организаций в России. Классификация строительных организаций. Теоретические основы производственного менеджмента. Тема 1.2. Функции и методы управления строительным производством.
2	Раздел 2. Тема 2.1. Производственная и организационная структура строительного-монтажной организации. Тема 2.2. Стратегическое управление строительного-монтажной организацией.
3	Раздел 3. Тема 3.1. Организация производственной деятельности по изысканиям и проектированию. Тема 3.2. Организация строительства транспортных объектов.
4	Раздел 4. Тема 4.1. Организация технического обслуживания и эксплуатации транспортных сооружений. Тема 4.2. Организация ремонта и реконструкции транспортных сооружений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент О.С. Виханский, А.И. Наумов Книга Магистр: ИНФРА-М , 2014	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (Ч31 ЮИ)
2	Менеджмент Р.Л.Дафт Книга Питер. , 2012	НТБ МИИТ, http://library.mii.ru/
3	Основы менеджмента. М. Мескон, Ф. Хедоури, М. Альберт; Ред. Л.И. Евенко; Под Ред. Л.И. Евенко. Книга М.: Вильямс. , 2011	НТБ РУТ (МИИТ), http://library.mii.ru/
4	Производственный менеджмент в строительстве. Н.С. Куприянов, О.В. Михненко, Т.С. Щербакова. Книга М.: Высшая школа , 2009	НТБ РУТ (МИИТ), http://library.mii.ru

5	Основы организации и управления в строительстве. Харитонов В.А. Книга М.: Академия. , 2013	НТБ РУТ (МИИТ), http://library.miiit.ru/
6	Структура в кулаке : создание эффективной организации Г. Минцберг; Пер. с англ. ; Под ред. Ю.Н. Каптуревского Однотомное издание Питер , 2001	НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ МИИТ – <http://rut-miit.ru/>. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине требуется программный продукт Microsoft Office версии не ниже 2010.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения лабораторных работ требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Проектирование и строительство
железных дорог»

Н.А. Телятникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСЖД
Председатель учебно-методической
комиссии

Э.С. Спиридонов

М.Ф. Гуськова