

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент в технологии строительства

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Строительство магистральных железных
дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1790
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Волков Борис
Андреевич
Дата: 28.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков в области менеджмента в технологии строительства, которые необходимы выпускникам в будущей профессиональной деятельности, дать будущим специалистам целостное представление о сущности общего процесса управления; познакомить с его различными формами и основными этапами становления; указать на специфику развития теории управления в различных странах.

Задачей дисциплины является формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков руководителя, способных существенным образом повысить производительность труда работников и эффективность деятельности организации на рынке в целом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования;

ОПК-5 - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;

ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;

ПК-1 - способен руководить производством работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий и сооружений, в том числе работами по строительству, реконструкции, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ПК-2 - способен организовать производственную деятельность организации по изысканиям, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию транспортных объектов;

ПК-3 - способен руководить профессиональным коллективом работников подразделения, выполняющего проектно-исследовательские или строительные работы, а также работы по техническому обслуживанию транспортных объектов и сооружений;

ПК-8 - Способен организовывать и руководить работами по проектированию и строительству транспортных объектов с соблюдением охраны труда и техники безопасности;

ПК-9 - Способен организовывать и выполнять инженерные изыскания, разрабатывать проекты строительства и реконструкции транспортных объектов и осуществлять авторский надзор;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля, виды управленческих решений и методы их принятия, основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации и основные бизнес-процессы в организации.

Уметь:

уметь выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от конкретной ситуации, анализировать управленческие процессы, применять на практике рекомендации теории управления, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть:

методикой финансирования и кредитования строительства, лизинга в современных условиях, вопросы внутрифирменного планирования строительного производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Введение в теорию менеджмент. Организация строительного производства. Тема 1.1. Предмет и метод теории менеджмента. Общие положения. Классификация строительных объектов. Нормативная база и техническое регулирование в строительстве. Цели и структурные элементы менеджмента в современной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	организации. Участники строительства. Специфические закономерности в организации строительного производства.
2	Тема 1.2. Основные школы менеджмента в первой половине XX века. . Развитие и содержание науки и практики организации строительства. Основные этапы развития капитального строительства в России. Строительство в условиях плановой и рыночной экономики. Основные направления менеджмента во второй половине XX века.
3	Раздел 2. Функции менеджмента и связующие процессы. Тема 2.1. Планирование в системе менеджмента организации. Научно-технический прогресс в строительстве. Главные направления научно-технического прогресса в строительстве. Деятельность менеджера по построению и преобразованию организационных систем. Формы организации строительного производства: специализация, кооперирование, комбинирование.
4	Тема 2.2. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. Властные отношения в организации. Коммуникации в менеджменте. Организационные коммуникации.
5	Раздел 3. Производственный менеджмент. Управление в строительстве. Тема 3.1. Теоретические основы производственного менеджмента. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Организационные формы собственности в строительстве. Строительство «под ключ». Функции и методы управления строительным производством. Развитие организационных форм управления строительством, инжиниринг.
6	Тема 3.2. Производственная и организационная структура строительной организации. Стратегическое управление строительной организацией.
7	Раздел 4. Организация производственной деятельности по изысканиям и проектированию. Тема 4.1. Инженерные изыскания и проектирование в строительстве. Общие положения. Проектные и изыскательские организации. Организация проектирования в строительстве. Изыскательские работы. Этапы осуществления проекта. Регламентация проектной деятельности
8	Тема 4.2. Организация строительства транспортных объектов Организация строительства транспортных объектов Организационно-технологическая документация. Проект организации строительства: назначение, состав и содержание ПОС, календарное планирование в ПОС, исходные данные для разработки. Проект производства работ: назначение, состав и содержание ППР, календарное планирование в ППР. Данные разработки. Этапы разработки ППР. Организация технического обслуживания и эксплуатации транспортных сооружений. Организация ремонта и реконструкции транспортных сооружений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Раздел 1. Тема 1.1. Организационно-правовые основы управления строительными организациями. Понятие о системе строительных организаций в России. Классификация строительных организаций.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Теоретические основы производственного менеджмента. Тема 1.2. Функции и методы управления строительным производством.
2	Раздел 2. Тема 2.1. Производственная и организационная структура строительного-монтажной организации. Тема 2.2. Стратегическое управление строительного-монтажной организацией.
3	Раздел 3. Тема 3.1. Организация производственной деятельности по изысканиям и проектированию. Тема 3.2. Организация строительства транспортных объектов.
4	Раздел 4. Тема 4.1. Организация технического обслуживания и эксплуатации транспортных сооружений. Тема 4.2. Организация ремонта и реконструкции транспортных сооружений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Андрющенко Г.М. и др. Менеджмент: теория и практика управления в условиях цифровизации : монография / Г.М. Андрющенко. - Москва : Дашков и К,	https://ibooks.ru/bookshelf/396535

	2024. - 326 с. - ISBN 978-5-394-06008-3	
2	Маслова Е. Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров. — 5-е изд. / Е.Л. Маслова. - Москва : Дашков и К, 2024. - 332 с. - ISBN 978-5-394-05584-3.	https://ibooks.ru/bookshelf/393514
3	ОСНОВЫ менеджмента. М. Мескон, Ф. Хедоури, М. Альберт; Ред. Л.И. Евенко; Под Ред. Л.И. Евенко. Книга М.: Вильямс. , 2011	https://testcenter.kz/upload/iblock/208/Osnovy-menedzhmenta.-M.-Meskon.pdf
4	Производственный менеджмент в строительстве : учебник / О. В. Михненко, Т. Ю. Шемякина, И. З. Коготкова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010965-7.	https://znanium.ru/catalog/document?id=425815
5	Основаы организации и управления в строительстве :	https://pstu.ru/files/2/file/kafedra/stf/spg/Osnovi_organizacii_i_upravleniya_v_stroitelstve.pdf

	учебное пособие / С.В. Калошина, С.А. Сазонова, Д.Н. Сурсанов. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2022. – 192 с. ISBN 978-5-398-02773-0	
6	Менеджмент в строительстве : учеб. пособие / Л. В. Ковалева ; [науч. ред. Н. В. Васина]. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017.- 160 с. 18ВЫ 978-5-7389-2168-1	https://togudv.ru/media/filer_public/4c/38/4c3821c6-e9d8-4fb5-a7c1-448110de5aa0/posobie-mamagement-str-kovaleva.pdf
7	Производственный менеджмент в строительстве : учебник / А. М. Платонов, М. А. Королева, Е. И. Бледных, С. И. Баженов, В. В. Бузырев, М. Ф. Власова, Л. В. Дайнеко, С. Е. Ерыпалов, Е. С. Ерыпалова, Н. М. Караваева, В. В. Козлов, Е. С. Кондюкова, В. А. Ларионова, Л. Б. Леонова,	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44344/1/978-5-321-02501-7_2016.pdf

<p>Н. А. Самарская, Ю. В. Солдатова, А. Г. Шеломенцев. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 700 с. ISBN 978-5-321- 02501-7</p>	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ МИИТ – <http://rut-miit.ru/>. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>. Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине требуется программный продукт Microsoft Office версии не ниже 2010.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения лабораторных работ требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Проектирование и строительство
железных дорог»

Н.А. Телятникова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ПСЖД
Председатель учебно-методической
комиссии

Б.А. Волков

М.Ф. Гуськова