

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Менеджмент в цифровой экономике**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 21.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины дать основополагающие знания:

- по процедурам и методам управления экономическими объектами разной степени сложности в цифровой экосреде;
- о принятии решений в сфере управления экономическими объектами, анализе их состояния;
- учете влияния окружающей среды в цифровой экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций и подходов к управлению;
- формирование современного управленческого мировоззрения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом ;

**ОПК-3** - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

**ПК-1** - Способен определять ИТ-продукт, управлять его дизайном, регулировать план его развития и продвижения, согласуя работу соответствующих подразделений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- организационные принципы работы компании, взаимодействие с клиентами и партнерами;
- функциональные подсистемы менеджмента
- рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

### **Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в цифровой экономике.

**Владеть:**

-методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью ИТ-компаний в цифровой экономике;

-различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

-представлением об Интернет-стартапе, как специфическом виде бизнеса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие характеристики организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Элементы организации и процесса управления в цифровой экономике.</li> <li>-Общие характеристики организаций, факторы работы руководителя, составляющие успеха организации, эволюции управленческой жизни.</li> <li>-Внутренняя и внешняя среда организации.</li> <li>-Социальная ответственность, этика.</li> </ul>
2	<p>Коммуникации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Связующие процессы.</li> <li>-Коммуникации, принятие решений: модели и методы.</li> </ul>
3	<p>Стратегическое планирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Функции систем управления.</li> <li>-Стратегическое планирование, миссия организации, оценка и анализ внешней среды, сильные и слабые стороны организации, SWOT- анализ, реализация стратегий, построение организаций, мотивация, контроль.</li> </ul>
4	<p>Коллектив.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Групповая динамика и руководство.</li> <li>-Группы, их значимость, эффективность, лидерство, стиль управления, ситуации, эффективность, управление конфликтами, организационное развитие.</li> </ul>
5	<p>Управление ресурсами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение эффективности деятельности предприятия.</li> <li>-Управление трудовыми ресурсами, потребность, отбор кадров, заработная плата, подготовка кадров, продвижение по службе, управление производством, определенная функция, стратегии, проектирование, производственные мощности, управление производством.</li> </ul>
6	<p>Социальные аспекты менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль бизнеса в обществе.</li> <li>-Социальная ответственность.</li> <li>-Социальное партнерство.</li> <li>-Этика и современное управление.</li> <li>-Этические нормативы цифровой экономики.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Введение в управление в цифровой экономики.</b> На практическом занятии студент изучает: -Элементы организации и процесса управления в цифровой среде.
2	<b>Успешное управление организацией.</b> В результате практического занятия изучаются: -Факторы работы руководителя, составляющие успеха организации, эволюции управленческой жизни в цифровой экосреде.
3	<b>Внутренняя и внешняя среда организации.</b> В течении практического занятия формируются навык: -Анализ влияния внутренней и внешней среды на функционирование организации.
4	<b>Связующие процессы.</b> На практическом занятии изучаются: -Связующие процессы.
5	<b>Управление конфликтами.</b> На практическом занятии студент изучает: -Коммуникации, принятие решений: модели и методы.
6	<b>Функции управления и планирования.</b> В течении практического занятия студент знакомится с: -Функции систем управления. -Стратегическое планирование, миссия организации, оценка и анализ внешней среды, сильные и слабые стороны организации, SWOT- анализ, реализация стратегий, построение организаций, мотивация, контроль.
7	<b>Групповая динамика и руководство.</b> На практическом занятии изучаются: -Групповая динамика и руководство. -Группы, их значимость, эффективность, лидерство, стиль управления, ситуации, эффективность, управление конфликтами, организационное развитие.
8	<b>Обеспечение эффективности деятельности предприятия.</b> В течении практического занятия формируются навык: -Обеспечение эффективности деятельности предприятия Управление трудовыми ресурсами, потребность, отбор кадров.
9	<b>Управление организацией.</b> В течении практического занятия студент знакомится с: -Управление трудовыми ресурсами, потребность, отбор кадров, заработная плата, подготовка кадров, продвижение по службе, управление производством, определенная функция, стратегии, проектирование, производственные мощности, управление производством.
10	<b>Специальные области управления.</b> На практическом занятии изучаются: -Управление проектами, инвестиционными проектами, временные рамки проекта, принципы оценки инвестиционных проектов, денежные потоки, дисконтирование, неопределенность и риск, специализированные условия реализации проектов. -Производство для государственных нужд, использование лимита, соглашение о разделе продукции.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к промежуточной аттестации
3	Работа с лекционным материалом
4	Изучение литературы
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489027">https://urait.ru/bcode/489027</a> (дата обращения: 03.10.2022).
2	Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489686">https://urait.ru/bcode/489686</a> (дата обращения: 03.10.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>),

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

<http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов РУТ (МИИТ)

Электронный контент «Менеджмент в цифровой экономике».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 8;  
Microsoft Office 2013.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян