

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент и маркетинг на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 16.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент и маркетинг на водном транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику изучить сущность, состава, функций транспортных систем как объектов управления и логистики и использовать свои знания на практике в сфере международной транспортной логистики.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспорта;
- знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

ПК-6 - Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Знать теоретические основы параметры и характеристики транспортных, аналитические и графические методы диагностики работы транспортных объектов, теоретические основы управления операционными процессами на транспорте

Уметь:

- рассчитывать параметры и экономические показатели состояния и развития транспортных объектов, используемых в процессе управления

операционными процессами

- анализировать информацию, необходимую для оценивания возможностей эффективного управления операционными процессами

Владеть:

-основными методами обработки информации, необходимой для объективного анализа управленческой ситуации на исследуемом транспортном объекте,

-иметь навыки разработки организационно-управленческих решений управлению операционными процессами в логистике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная системы России как объект управления Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.
2	Особенности транспортного производства. Транспорт как отрасль материального производства. Особенности транспортной отрасли. Специфические особенности транспортного производства
3	Функции и уровни управления транспортным производством. Функции управления и их особенности в транспортной отрасли. Уровни управления, комплексы задач, решаемые на каждом уровне управления.
4	Транспортные системы Европы и США как объект управления. Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта.
5	Транспортные системы Европы и США как объект управления. Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта.
6	Государственное регулирование транспортной деятельности. Методы и предпосылки государственного управления на транспорте. Структуры управления, структурная реформа.
7	Организация перевозок на различных видах транспорта. Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.
8	Организация перевозок на различных видах транспорта. Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.
9	Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте. Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Диагностический анализ транспортных комплексов.
10	Транспортные потоки

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками. Мультимодальные и интермодальные перевозки
11	Предпринимательство на транспорте Проблемы развития предпринимательства на транспорте. Формы взаимодействия крупного и мелкого предпринимательства на транспорте
12	Государственно-частное партнерство на транспорте. Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и их характеристики. Принципы концессии.
13	Государственно-частное партнерство на транспорте. Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и их характеристики. Принципы концессии.
14	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний. Регулирование скорости движения транспортных средств. Регулирование массы(веса) транспортных средств. Отправительская маршрутизация
15	Нормативно-правовая база международных перевозок Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов. Венская конвенция, ИНКОТЕРМС 2010, СМГС СНГ, Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД / МТП

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортная системы России как объект управления Вопросы для обсуждения: Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.
2	Особенности транспортного производства Вопросы для обсуждения: Особенности транспортной отрасли. Специфические особенности транспортного производства. Функции управления и их особенности в транспортной отрасли. Уровни управления, комплексы задач, решаемые на каждом уровне управления.
3	Транспортные системы Европы и США как объект управления Вопросы для обсуждения: Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта. Сообщения на тему - Особенности Шведской и Немецкой моделей управления на железнодорожном транспорте. Решение задач.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Транспортные системы Европы и США как объект управления Вопросы для обсуждения: Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта. Сообщения на тему - Особенности Шведской и Немецкой моделей управления на железнодорожном транспорте. Решение задач.</p>
5	<p>Государственное регулирование транспортной деятельности Вопросы для обсуждения: Методы и предпосылки государственного управления на транспорте. Структуры управления, структурная реформа. Блиц-опрос</p>
6	<p>Проведение ПК-1. Организация перевозок на различных видах транспорта. Вопросы для обсуждения: Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.</p>
7	<p>Проведение ПК-1. Организация перевозок на различных видах транспорта. Вопросы для обсуждения: Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.</p>
8	<p>Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте Вопросы для обсуждения: Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Решение задачи. Диагностический анализ транспортных комплексов</p>
9	<p>Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте Вопросы для обсуждения: Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Решение задачи. Диагностический анализ транспортных комплексов</p>
10	<p>Транспортные потоки Вопросы для обсуждения: Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками. Решение задач.</p>
11	<p>Транспортные потоки Решение задач. Подготовка к ПК-2</p>
12	<p>Государственно-частное партнерство на транспорте. Вопросы для обсуждения: Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	концессионных соглашения и их характеристики. Принципы концессии. Сообщение на тему – «Особенности концессионных соглашений на различных видах транспорта». Блиц-опрос
13	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний. Решение задач.
14	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний. Решение задач.
15	Нормативно-правовая база международных перевозок Вопросы для собеседования: Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов. Венская конвенция, ИНКОТЕРМС 2010, СМГС СНГ, Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД / МТП

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика Кузьбожев Э.Н. Учебник М.:КНОРУС, 2006.- 224 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 30 (экз.)
2	Логистика Канке А.А., Кошечкина И.П. Учебник М.:ИНФРА-М, 2007.-384 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 50 (экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы: Yandex, Mail.

возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко