

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПС РОАТ
Заведующий кафедрой ТПС РОАТ



А.С. Космодамианский

25 ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

25 ноября 2019 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Соловьева Марина Семеновна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Локомотивы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2а 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки по специальности «23.05.03 Подвижной состав железных дорог» специализация Локомотивы.

Основные цели:

- получение знаний в области экономических основ управления активами и трудовыми ресурсами предприятия.
- формирование у студентов навыков использования методов экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о существующих методах управления на железнодорожном транспорте, а также планировании технико-экономических показателей деятельности структурных подразделений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные понятия высшей математики

Умения: использовать математические методы для решения прикладных задач

Навыки: математическими и статистическими методами

2.1.2. Экономика:

Знания: Знать: основные экономические категории и законы

Умения: Уметь: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения

Навыки: Владеть: навыками экономического мышления

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация производства

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-4 Способен осуществлять оперативное руководство коллективом	ПКР-4.1 Способен организовывать работу колонны локомотивных бригад. ПКР-4.2 Способен осуществлять контроль качества технического обучения, выполнения профилактических мероприятий по результатам контрольных и целевых проверок, своевременного прохождения инструктажей работниками колонны локомотивных бригад.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	<p>Раздел 1 Раздел 1. Экономические основы менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Объект и предмет изучения менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта. Содержание и задачи экономики предприятий железнодорожного транспорта как науки.</p>					4	4	Устный опрос
2	6	<p>Раздел 2 Раздел 2. Основные экономические концепции функционирования предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Предприятие как объект предпринимательства. Понятие и задачи предпринимательства. Роль, задачи и особенности предприятий железнодорожного транспорта. Классификация предприятий по формам собственности, формам хозяйствования, размерам, отраслевому признаку.</p>					4	4	Устный опрос
3	6	<p>Раздел 3 Раздел 3. Организация производства и производственная структура предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Производственный процесс и основные принципы его организации. Типы и формы организации производства. Методы</p>					4	4	Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации производства. Производственная структура предприятий железнодорожного транспорта. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятий железнодорожного транспорта.							
4	6	<p>Раздел 4 Раздел 4. Ресурсы предприятий железнодорожного транспорта. Показатели эффективности их использования</p> <p>общая характеристика производственных ресурсов предприятия, их классификация. Основные средства предприятия, их состав и структура. Оценка и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Износ и амортизация основных фондов Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятий железнодорожного транспорта. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Способы расчета.</p>	1				5	6	, Решение задач
5	6	<p>Раздел 5 Раздел 5. Организация нормирования и оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта</p> <p>5. Организация труда и ее особенности на</p>	1		2		18	21	, Выполнение курсовой работы (раздел 2)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>железнодорожном транспорте. Понятие «рабочее время». Классификация затрат рабочего времени исполнителя. Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда и эффективности производственного процесса. Методы изучения использования рабочего времени. Производительность труда, способы измерения и методы ее повышения. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Структура заработной платы, виды и порядок выплаты доплат. Планирование труда</p>							
6	6	<p>Раздел 6 Раздел 6. Продукция предприятий железнодорожного транспорта. Планирование производства продукции</p> <p>Понятия и состав продукции предприятий железнодорожного транспорта. Виды продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Стратегическое, текущее и оперативное планирование.</p>					1	1	Устный опрос
7	6	<p>Раздел 7 Раздел 7. Эксплуатационные расходы, себестоимость продукции предприятий железнодорожного транспорта</p>	1				3	4	Выполнение курсовой работы (раздел 3), решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Эксплуатационные расходы, себестоимость продукции предприятий железнодорожного транспорта							
8	6	Раздел 8 Раздел 8. Ценообразование на продукцию предприятий железнодорожного транспорта Экономическая сущность и виды цен. Методы и стратегия ценообразования на продукцию предприятий железнодорожного транспорта. Ценовая политика предприятий железнодорожного транспорта					4	4	, Выполнение курсовой работы (раздел 3)
9	6	Раздел 9 Раздел 9. Финансы на предприятиях железнодорожного транспорта Принципы и функции финансового управления. Характеристика финансового управления при реализации продукции предприятий железнодорожного транспорта. Организация финансового управления на принципах бюджетирования. Формирование и структура доходов от основной и прочих видов деятельности. Показатели эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта	1		2		17	20	, Выполнение курсовой работы (раздел 3), решение задач
10	6	Зачет						4	ЗЧ
11		Раздел 10 Допуск к зачету							, Защита курсовой работы
12		Всего:	4		4		60	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 5. Организация нормирования и оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта	Организация, нормирование и оплата труда. Формы оплаты труда. Структура заработной платы. Производительность труда.	2
2	6	Раздел 9. Финансы на предприятиях железнодорожного транспорта	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Подготовка к зачету. (2) стр.454-470	2
ВСЕГО:				4/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Менеджмент и экономика железнодорожного транспорта», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, исследовательские методы обучения, технологии игровых методов обучения деловые игры, обучение в сотрудничестве (командная, групповая игра).

Выбрать технологии, используемые при изучении именно этой дисциплины.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Экономические основы менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) стр.5-17; (3) стр.8-28. Решение тестовых заданий	4
2	6	Раздел 2. Основные экономические концепции функционирования предприятий железнодорожного транспорта	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (3) стр. 14-28. Выполнение курсовой работы (раздел 1)	4
3	6	Раздел 3. Организация производства и производственная структура предприятий железнодорожного транспорта	выполнение курсовой работы ; решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (3) стр.76-84, (4) стр. 146-157. Выполнение курсовой работы (раздел 2)	4
4	6	Раздел 4.Ресурсы предприятий железнодорожного транспорта. Показатели эффективности их использования	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) стр.298-329; (3) стр. 96-119	3
5	6	Раздел 4.Ресурсы предприятий железнодорожного транспорта. Показатели эффективности их использования	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятий железнодорожного транспорта. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Способы расчета. (2) стр.298-329	2
6	6	Раздел 5. Организация нормирование и оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта	выполнение курсовой работы ; решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) стр.331-355Выполнение курсовой работы (раздел 3)	9
7	6	Раздел 5. Организация нормирование и оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) 359-376; (3) 251-268	9
8	6	Раздел 6.Продукция предприятий железнодорожного транспорта. Планирование производства продукции	выполнение курсовой работы ; решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. (2) стр.81-102; (3) стр.161-167 Выполнение курсовой работы (раздел 3)	1

9	6	Раздел 7. Эксплуатационные расходы, себестоимость продукции предприятий железнодорожного транспорта	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) стр.381-412; (3) стр. 201-215	3
10	6	Раздел 8. Ценообразование на продукцию предприятий железнодорожного транспорта	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) стр.414-446; (3) стр.222-244	4
11	6	Раздел 9. Финансы на предприятиях железнодорожного транспорта	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Подготовка к зачету. (2) стр.454- 470	17
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной	М.: ФГБОУ «Учебно-методический комплекс по образованию на железнодорожном транспорте», 2012 Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы
2	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта	Ю. Н. Щекочихина	Учебное пособие - М. : МГУПС, 2016. - 53 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
3	Экономика предприятия	Чалдаева Л. А.	Учебник - М. : Юрайт, 2013. - 410 с. Библиотека РОАТ ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 4, 5, 6, 7, 8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Экономика предприятия	Под ред. Титова В.И.	М.: ЭКСМО, 2008. ЭБС Лань	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы
6	Экономика предприятия	Под ред. Чалдаева Л.А.	М.: Юрайт, 2011. ЭБС Лань	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы
7	Экономика предприятия	Под ред. Скляренко В.К., Прудникова В.М.	Б.м., 2009. ЭБС Лань	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы
8	Экономика предприятия	Под ред. Самойлович В.Г. Тёлушкина Е.К.	Под ред. Самойлович В.Г. Тёлушкина Е.К., 2009 ЭБС Лань	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации, комплекты демонстрационных материалов, интерактивные учебные пособия;

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);
микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);
для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется система дистанционного обучения «КОСМОС». Лекционные занятия включают в себя рассмотрение основных теоретических вопросов, рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записей и ручку.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме. Для подготовки к занятиям необходимо заранее (ознакомиться с рекомендованной литературой). На занятии необходимо иметь калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы "КОСМОС".

В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы с использованием рекомендованной литературы, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты (выбрать или дополнить для конкретной дисциплины).

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС».

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.