

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТТМиРПС
Заведующий кафедрой УПиКОТК



А.Б. Письменная

21 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

21 мая 2018 г.

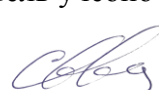

Кафедра «Менеджмент и управление персоналом организации»

Автор Вавилов Николай Евгеньевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Технология производства и ремонта подвижного состава</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Куликов</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: Заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов современного управленческого мышления и профессиональных навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, умение находить резервы повышения эффективности деятельности предприятий железнодорожного транспорта и выполнять технико-экономическое обоснование внедряемых мероприятий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс железнодорожного транспорта:

Знания: основные руководящие документы же-лезной дороги, систему и органы материально-технического снабжения железнодорожного транспорта, общие права и обязанности работников железных дорог, требования по обеспечению безопасности движения и охране окружающей среды. принципы оформления рабочей технической документации по действующим нормативным документам в области объектов железнодорожного транспорта

Умения: определять технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе, применять знания о принципах, показателях и методиках объектов железных дорог.

Навыки: способностью использовать знание об инфраструктуре железнодорожного транспорта для разработки управленческих решений, способностью использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений. способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений, способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках объектов железных дорог, основами принципов оформления технической железнодорожной документации основными принципами обеспечения защиты информации объектов железнодорожного транспорта.

2.1.2. Экономика:

Знания: основы экономических отношений в процессе производства, рыночные и государственные механизмы управления.

Умения: разбираться в экономических законах и проблемах экономического развития.

Навыки: экономическим анализом; основными показателями эффективности; параметрами экономического развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;	<p>Знать и понимать: основные направления совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Уметь: сопоставлять и избирать направления развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Владеть: Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения; умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений</p>
2	ОК-7 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других;	<p>Знать и понимать: способы приобретения (в том числе с помощью информационных технологий) и использования в практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>Владеть: Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства; умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника; способностью проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других</p>
3	ПК-10 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей (бригад, участков, пунктов), руководить участком производства, обеспечивать выпуск высококачественной продукции, формировать бригады, координировать их работу, устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение, осуществлять подготовку производства, его метрологическое обеспечение, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, умением применять требования корпоративных стандартов в области управления ;	<p>Знать и понимать: способы приобретения (в том числе с помощью информационных технологий) и использования в практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>Владеть: -Способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей(бригад, участков, пунктов), руководить участком производства , обеспечивать выпуск высококачественной продукции, формировать бригады, координировать их работу, устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение, осуществлять</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		подготовку производства, его метрологическое обеспечение, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда; умением применять требования корпоративных стандартов области управления персоналом
4	ПК-11 владением основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, под;	<p>Знать и понимать: основные умения и навыки, необходимые для принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: применять на практике умения и навыки, необходимые для принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: Основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов; способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации; методами деловой оценки персонала</p>
5	ПК-14 способностью использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.	<p>Знать и понимать: основные иностранные термины методологии научного исследования</p> <p>Уметь: описать в общих чертах смысл основных иностранных терминов методологии научного исследования</p> <p>Владеть: Умением использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	78	78
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	7	Тема 1 Объект, предмет и задачи менеджмента и экономики железнодорожного транспорта Объект и предмет изучения менеджмента и экономики железнодорожного транспорта Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки.			2			6	8	
2	7	Тема 2 Железнодорожный транспорт в транспортной системе России Транспортная система России и ее составляющие. Технико-экономическая характеристика различных видов транспорта. Сферы рационального использования различных видов транспорта Реформирование железнодорожного транспорта. Организация управления на железнодорожном транспорте.	1					4	5	
3	7	Тема 3 Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте Сущность и задачи планирования,	1		2			6	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основные принципы и классификации планирования. Основные методы планирования. Технологии планирования. Методы прогнозирования, их сущность и классификация. Система бюджетного управления в железнодорожной компании.							
4	7	Тема 4 Планирование грузовых и пассажирских перевозок Характеристика грузовых железнодорожных перевозок: факторы, определяющие размеры перевозок. Структура перевозок грузов. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом в современных условиях. Неравномерность грузовых перевозок. Маркетинговое изучение рынка грузовых перевозок. Планирование и прогнозирование перевозок грузов. Значение и динамика пассажирских перевозок. Структура пассажирских	1		2		8	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозок на железнодорожном транспорте. Определение показателей транспортной подвижности населения. Неравномерность пассажирских перевозок и пути ее снижения. Планирование пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.							
5	7	Тема 5 Планирование работы подвижного состава Задачи планирования эксплуатационной работы. Показатели, характеризующие объем работы подвижного состава. Качественные показатели использования грузовых вагонов. Качественные показатели использования локомотивов. Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении	1		2		6	9	ПК1
6	7	Тема 6 Оценка эффективности инвестиций в развитие материально-технической базы железнодорожного транспорта	1		2		8	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие инвестиций и их классификация. Инвестиционный проект. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития материально-технической базы железнодорожного транспорта							
7	7	Тема 7 Эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы Мероприятия по усилению пропускной и провозной способности железных дорог. Оценка стратегий строительства	1		2		8	11	
8	7	Тема 8 Планирование расходов и расчет себестоимости Понятие себестоимости. Понятие эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Пути снижения себестоимости	1		2		6	9	
9	7	Тема 9 Ценообразование на железнодорожном транспорте Ценовая политика в сфере железнодорожного транспортног о обслуживания. Принципы	1		2		8	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дифференциации грузовых тарифов. Порядок определения платы за перевозку грузов. Принципы совершенствования тарифов на перевозки грузов железнодорожным транспортом общего пользования. Пассажирские тарифы							
10	7	Тема 10 Финансы на железнодорожном транспорте Принципы и функции финансового управления. Характеристика финансового управления при реализации железнодорожных перевозок. Организация финансового управления на принципах бюджетирования. Формирование и структура доходов. Планирование и учет доходов от грузовых перевозок. Планирование и учет доходов от пассажирских перевозок	1		2		10	13	ПК2
11	7	Тема 11 Кадровый менеджмент на железнодорожном транспорте. Концепция управления персоналом организации, система управления	1		2		8	11	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		персоналом организации. Кадровая политика на железнодорожном транспорте							
12	7	Зачет						0	ЗЧ
13		Всего:	10		20		78	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: Объект, предмет и задачи менеджмента и экономики железнодорожного транспорта Объект и предмет изучения менеджмента и экономики железнодорожного транспорта	Объект, предмет и задачи менеджмента и экономики железнодорожного транспорта Объект и предмет изучения менеджмента и экономики железнодорожного транспорта	2
2	7	Тема: Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте	Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте 1. Бюджетное управление на железнодорожном транспорте 2. Объёмные и качественные показатели работы	2
3	7	Тема: Планирование грузовых и пассажирских перевозок	Планирование грузовых и пассажирских перевозок	2
4	7	Тема: Планирование работы подвижного состава	Планирование работы подвижного состава	2
5	7	Тема: Оценка эффективности инвестиций в развитие материально-технической базы железнодорожного транспорта	Оценка эффективности инвестиций в развитие материально-технической базы железнодорожного транспорта.	2
6	7	Тема: Эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы	Эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы	2
7	7	Тема: Планирование расходов и расчет себестоимости	Планирование расходов и расчет себестоимости	2
8	7	Тема: Ценообразование на железнодорожном транспорте	Ценообразование на железнодорожном транспорте	2
9	7	Тема: Финансы на железнодорожном транспорте	Финансы на железнодорожном транспорте	2
10	7	Тема: Кадровый менеджмент на железнодорожном транспорте.	Кадровый менеджмент на железнодорожном транспорте.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Управление капиталовложениями в процессе приоретении новой техники (по вариантам).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины (без дистанционных технологий) используются следующие образовательные технологии:

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Лекционно-семинарско-зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета.

Информационно-коммуникационные технологии: работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

При реализации интерактивных форм проведения практических занятий применяются методы: решение задач в диалоговом режиме.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: Объект, предмет и задачи менеджмента и экономики железнодорожного транспорта Объект и предмет изучения менеджмента и экономики железнодорожного транспорта	Объект, предмет и задачи менеджмента и экономики железнодорожного транспорта Объект и предмет изучения менеджмента и экономики железнодорожного транспорта	6
2	7	Тема 2: Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	Железнодорожный транспорт в транспортной системе России [2]; [4]	4
3	7	Тема 3: Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте	Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте [6]; [4]	6
4	7	Тема 4: Планирование грузовых и пассажирских перевозок	Планирование грузовых и пассажирских перевозок [8]	8
5	7	Тема 5: Планирование работы подвижного состава	Планирование работы подвижного состава [9]; [7]	6
6	7	Тема 6: Оценка эффективности инвестиций в развитие материально-технической базы железнодорожного транспорта	Оценка эффективности инвестиций в развитие материально-технической базы железнодорожного транспорта	8
7	7	Тема 7: Эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы	Эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы [4]	8
8	7	Тема 8: Планирование расходов и расчет себестоимости	Планирование расходов и расчет себестоимости [9]	6
9	7	Тема 9: Ценообразование на железнодорожном транспорте	Ценообразование на железнодорожном транспорте	8
10	7	Тема 10: Финансы на железнодорожном	Финансы на железнодорожном транспорте	10

		транспорте		
11	7	Тема 11: Кадровый менеджмент на железнодорожном транспорте.	Кадровый менеджмент на железнодорожном транспорте.	8
ВСЕГО:				78

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Производственный менеджмент. Теория и практика: Учебник для бакалавров	Под редакцией Н.Н. Иванова	Юрайт, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Основы менеджмента	Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф	Дело, 2003 НТЮ МИИТ	1-4
3	Менеджмент	Виханский О.С., Наумов А.И.	Гардарика, 2003 НТБ МИИТ	1-4
4	Менеджмент	Герчикова И.Н	ЮНИТИ, 2008 НТБ МИИТ	1-4
5	Экономика железнодорожного транспорта	Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012 НТБ МИИТ	1-4
6	Менеджмент	Веснин В.Р.	Проспект, 2012 НТБ МИИТ	1-13
7	Себестоимость железнодорожных перевозок; учебник для вузов ж.-д. транспорта	Н.Г. Смахова, А.И. Купоров, Ю.Н. Кожевников и др.	Маршрут, 2003 НТБ МИИТ	Тема 5
8	Менеджмент организации	А.В. Тебекин,	КНОРУС, 2006 НТБ МИИТ	1-5
9	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	Под ред. Саратова С.Ю., Шкуриной Л.В.	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014 НТБ МИИТ	10
10	Организационное поведение	Барков С.А. и др	Юрайт, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Электронные материалы курса «Теория менеджмента», выдаваемые каждому студенту

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки методических материалов и проведения практических занятий необходимо следующее программное обеспечение:

Microsoft Office Power Point

Microsoft Office Word

Windows Media Player

ACTIVstudio

E-mail

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Мультимедийная аудитория оснащенная персональным компьютером и проекто-ром или плазменной панелью..

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология проведения аудиторных занятий по дисциплине «Теория менеджмента» базируется на следующих принципах:

1. Самостоятельное изучение студентами теоретических материалов и их последующая проработка на аудиторном занятии.

Студенты в течение первой недели занятий по дисциплине получают теоретические материалы в электронном виде или изданных учебных пособий. К каждому занятию студент готовит темы, указанные преподавателем. Подготовка к занятию осуществляется следующим образом:

- 1) студент самостоятельно изучает заданную к очередному занятию тему (темы);
- 2) используя графические систематизаторы (структурно-логические схемы, см. файл «Методы эффективного усвоения учебного материала»), студент составляет схематичный конспект к каждой теме;
- 3) составляет список вопросов (не менее 5) по изучаемой теме.

Работа на аудиторном занятии строится по следующей схеме:

- 1) студент по желанию делает небольшой доклад (на 3-5 минут) по одной из разработанных им схем (не допускается более одного доклада по одной и той же теме одним и тем же студентом);
- 2) чтение материалов доклада с листа или электронных устройств не допускается (в этом случае выступление не засчитывается);
- 3) остальные студенты из числа присутствующих задают докладчику вопросы по теме его доклада, на которые он должен ответить.

5. Требования к конспектам

1. Конспект выполняется исключительно в рукописной форме.
2. Конспекты должны иметь точное название темы и ее номер в соответствии с п. 5, а

также фамилию и группу студента.

3. Конспект должен быть полным, т.е. содержать в себе все параграфы изучаемой темы.

4. Конспект должен включать в себя различные виды графических схем и минимум текста (конспект, состоящий только из текста, оцениваться не будет). В текстовом виде допускается использование определений и комментариев к схемам.

5. В конце конспекта обязательно должны быть сформулированы вопросы по каждой теме (см. файл «Методы эффективного усвоения учебного материала»).

Конспекты, не отвечающие перечисленным требованиям, приниматься не будут.